

Inspirados en el poder del saber,
formar hombres y mujeres
libres, críticos y
comprometidos socialmente.

m i s i ó n

Ser los mejores.

v i s i ó n

Número 26

UB Universidad de Boyacá

Formamos profesionales con integridad en el ser, idoneidad en el saber y compromiso en el hacer.

ISO 9001:2008
BUREAU VERITAS
Certification

CO 237672



Antena Universitaria

Año 19

No. 26

Tunja - Boyacá - Colombia

Octubre de 2013

Lic. Min. Gobierno 214 del 13 de marzo de 1994

La Universidad de Boyacá recibe Certificación de Calidad ISO 9001:2008

Con beneplácito las directivas de la Universidad de Boyacá comparten a la comunidad en general, la certificación nacional e internacional de calidad ISO 9001:2008., obtenida recientemente y entregada en ceremonia especial por un representante de la organización Bureau Veritas, con la que destacan el Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad en diferentes procesos administrativos.

Este propósito institucional, que comenzó en el año 2011, evaluó la calidad, efectividad y eficiencia de los procesos de gestión de admisiones, registro y control académico, gestión de recursos bibliográficos, gestión de direccionamiento estratégico, gestión de relaciones interinstitucionales, gestión de la calidad, gestión de recursos físicos, gestión de recursos humanos y gestión de recursos tecnológicos en la prestación de los servicios de admisión, matrículas, registro y control académico y préstamo de material bibliográfico.

Sinceras felicitaciones a la señora Rectora de la Universidad de Boyacá, Dra. Rosita Cuervo Payeras, quien lideró el proceso; así como los Vicerrectores, Directores y Jefes de las dependencias que participaron activamente en este proceso.



Cumplimos para ser los mejores

Recibimos Certificación
de Gestión de Calidad
ISO 9001:2008

sumario

Nuevo Protocolo en la Ceremonia de Graduación	2
Celebrar 34 años en la Universidad de Boyacá	3
Estudiantes de Diseño Gráfico Ganan Concurso Nacional.....	3
Reconocimiento a Docentes de la Universidad	4
Docentes y Administrativos de la Universidad de Boyacá en Boston - Massachusetts	5
Vicerrectoría de Desarrollo Institucional Dos Años de Compromiso y Dedicación.....	5
Palabras para la Celebración del Aniversario 34 de la Universidad de Boyacá	6
Semillero de Investigación "Atenea" de la Universidad de Boyacá Ganador del Concurso Internacional de Derecho Procesal.....	7
Así Celebramos 34 años	8 - 9

El Problema de la Exposición a las Partículas de Carbón	10
Diagnóstico de Percepción, Riesgo y Consumo de Drogas en Estudiantes de la Universidad de Boyacá: Evidencias para el Diseño de Estrategias para la Prevención	11
Intercambio Estudiantil 201320.....	11
Docentes y Estudiantes de Ingeniería Industrial Participaron en el VI Simposio Internacional de Ingeniería Industrial.....	12
La Educación Ambiental y la Proyección Social	12
Absorción de Pesticidas en el Cultivo de la Papa: Modelación y Experimentos de Campo en la Vereda la Hoya	13
Los Semilleros de Investigación una Comunidad de Aprendizaje	14
Nuevas Publicaciones Septiembre 2013.....	15

FUNDADORES

Dr. Ósmar Correal Cabral
Dra. Rosita Cuervo Payeras

CONSEJO DIRECTIVO

Dr. Camilo Correal
Presidente

Ing. Rodrigo Correal
Vicepresidente

Dr. Manuel José Bernal García
Mg. Rodolfo Gamboa Becerra
Estudiante Laura Jimena Sepúlveda Gualdrón

Dra. Rosita Cuervo Payeras
Rectora

VICERRECTORÍAS
Ing. Rodrigo Correal
Vicerrector Académico

Ing. Patricia Quevedo Vargas
Vicerrectora de Investigación,
Ciencia y Tecnología.

Ing. Carmenza Montañez Torres
Vicerrectora de Educación Virtual y a Distancia

Ing. Andrés Correal
Vicerrector de Desarrollo Institucional

CONSEJO EDITORIAL
Osmar Correal Cabral
Rosita Cuervo Payeras
Ethna Yanira Romero Garzón
Ana Yamile Blanco Acuña

Editora
Ethna Yanira Romero Garzón

Redactores
Diego Fernando Rodríguez
Imelda Consuelo Botero Fagua
Jaime Díaz Gómez
María Leonor Mesa Cordero
Nubia Mercedes González
Patricia Quevedo Vargas
Rosita Cuervo Payeras

Colaboración Editorial
Juan Pablo Medina Villamil
María del Pilar Pedraza Delgadillo

Fotografía
Sergio Arboleda
Luis Enrique Albesiano Fernández

Diagramación
Sergio Arboleda

Agradecimiento especial a
Agenda Ciudadana
www.uniboyaca.edu.co/agendaciudadana/

Impresión
Búhos Editores - Tunja
Tunja, Boyacá, Colombia
Septiembre de 2013

Comentarios y Sugerencias:
Universidad de Boyacá
Cra. 2 Este No. 64 - 169
Edificio Central Oficina 300
Teléfono 7450000 Ext. 2301
antenauniversitaria@uniboyaca.edu.co

Nuevo Protocolo en la Ceremonia de Graduación

(Discurso pronunciado por la Rectora de la Universidad de Boyacá en la ceremonia de graduación del pasado 4 de julio)

Por: **Rosita Cuervo Payeras**
Rectora Universidad de Boyacá

Hoy es un día muy especial en la historia de la Universidad: por primera vez en nuestros 34 años de existencia celebramos este acto académico de grados ataviados con toga, birrete, beca o estola y medalla.

La toga es un traje que tiene una larga historia que se remonta a la Grecia antigua y a la Roma republicana, que denotaba un rango entre los ciudadanos y se usaba en las ceremonias solemnes y las sesiones del Senado. La toga como traje académico se comenzó a usar en Francia en el Siglo XI para distinguir al Rector y a sus consejeros, o para resaltar a quienes la Universidad distinguía con grados o dignidades. En España, cuya herencia universitaria se ha hecho sentir en Latinoamérica, las menciones y referencias incluidas en la constitución del Cardenal Cisneros y en la Constitución de Carlos III en 1779, fueron reglamentadas por primera vez por la Reina Isabel II en 1850. Desde entonces, por obligación y costumbre, los actos solemnes universitarios se engalanan con graduandos, profesores y directivas que lucen el traje académico, con sus cogullas, mucetas, medallas y distinciones, y con los vistosos colores propios de cada área del conocimiento.

Nosotros hemos escogido para las estolas los colores de acuerdo con las diferentes ramas del conocimiento: blanco, Ciencias de la Salud; vino tinto: Ciencias Jurídicas y Sociales; amarillo, Ciencias e Ingenierías, verde manzana, Arquitectura y Bellas Artes; azul, Ciencias Humanas y Educativas; y camel, Ciencias Administrativas y Contables.

Además, los Decanos, Vicerrectores, la Rectora y el Presidente llevan sendas medallas, que es un símbolo de distinción por el rango alcanzado dentro de la Universidad.

En la misma forma, las barras de color dorado que van en las mangas indican el grado dentro del escalafón académico: una barra es un Profesor Asistente, dos barras es un Profesor Asociado y tres barras es un Profesor Titular.

Es así como hemos querido retomar de la historia de las universidades el uso del "traje académico" por su gran significado puesto que dentro del conjunto de símbolos y tradiciones que le son propios a la universidad este es el que engalana con más solemnidad una ceremonia tan importante como es una graduación.

Porque una graduación es más que un acto protocolario para entregar un diploma. Es la síntesis de la constancia y dedicación del estudiante a lo largo de 4, 5, 6 o más años, para descubrir el nuevo mundo de la ciencia y de la técnica, para adquirir unas competencias o habilidades en una rama del conocimiento, prepararse para la vida, adoptar un código de ética que marcará el ejercicio de su profesión, para descubrir sus propias capacidades de liderazgo y darle sustento a su vocación de servicio. Es el momento en que la institución da fe pública sobre la idoneidad del nuevo profesional y le demuestra a la sociedad y al Estado que se ha cumplido la tarea con altos niveles de calidad. Es también la ocasión para mostrar todo el esfuerzo que los profesores y directivas han realizado para formar a esos nuevos profesionales quienes van a dar testimonio de lo que ha hecho su Universidad.

Si bien es cierto que a lo largo de sus años de estudio demostraron su compromiso con la institución y su sentido de pertenencia, la Universidad necesita que sus egresados no se olviden de los compromisos que adquieren a partir de la graduación, porque deben honrar su nombre a través de sus actos, llevar muy en alto los valores inculcados, ayudar a sus compañeros en todo momento y en todo lugar, y tener siempre un recuerdo agradecido de sus profesores y directivos. Ahora, que estamos empeñados en la acreditación de alta calidad para todos los programas y luego la acreditación institucional, el testimonio de los egresados es fundamental en ese proceso, porque los pares académicos designados por el Ministerio de Educación o por el Consejo Nacional de Acreditación tienen muy en cuenta la opinión de quienes se han graduado en la Universidad y ejercen su profesión con vocación de servicio.

Esa vocación de servicio es la expresión del compromiso que tienen con la sociedad, con sus familias, con su región. Ustedes han visto, porque lo han vivido, los enormes problemas que aún están sin resolver en sus pueblos natales, y por eso ustedes representan la esperanza porque pueden participar en los procesos de desarrollo a nivel local, y de acuerdo con su formación producir cambios que tengan impacto en la comunidad.

Creo que este mensaje, que lo hemos repetido muchas veces, ha sido bien asimilado, nos preciamos de tener egresados en casi todos los municipios de Boyacá. Y lo que hemos sabido, es que todos están haciendo patria y dando ejemplo con su trabajo serio, honesto, acertado, eficaz, y ejerciendo un liderazgo que los ha posicionado como líderes de su comunidad.

La graduación no es, y no puede ser, un acto de despedida porque los graduados de nuestra institución siguen vinculados por siempre a su Alma Mater, como miembros de esta gran familia. Los invitamos a que se vinculen y participen en todos los programas de egresados, en todas las actividades académicas, y que nos acompañen anualmente en la fiesta del reencuentro.

Además de mi calurosa felicitación deseo que sigan escalando los más altos niveles en cada una de las profesiones. Para ello no deben olvidar que el aprendizaje apenas comienza, que el mercado profesional está exigiendo niveles de maestría y doctorado para ser competitivos, dado que el desarrollo de la ciencia y la tecnología es tan vertiginoso que se requiere que Ustedes estén siempre actualizados.

Para todos los aquí presentes esta ceremonia es una de las de más grata recordación en la vida universitaria. Es el momento más recordado porque se comparte la satisfacción del triunfo con sus seres queridos: con sus padres, hermanos, hermanas, cónyuges e hijos, quienes los han acompañado en los días y largas noches de desvelos, y en este acto ven recompensados todos sus esfuerzos.

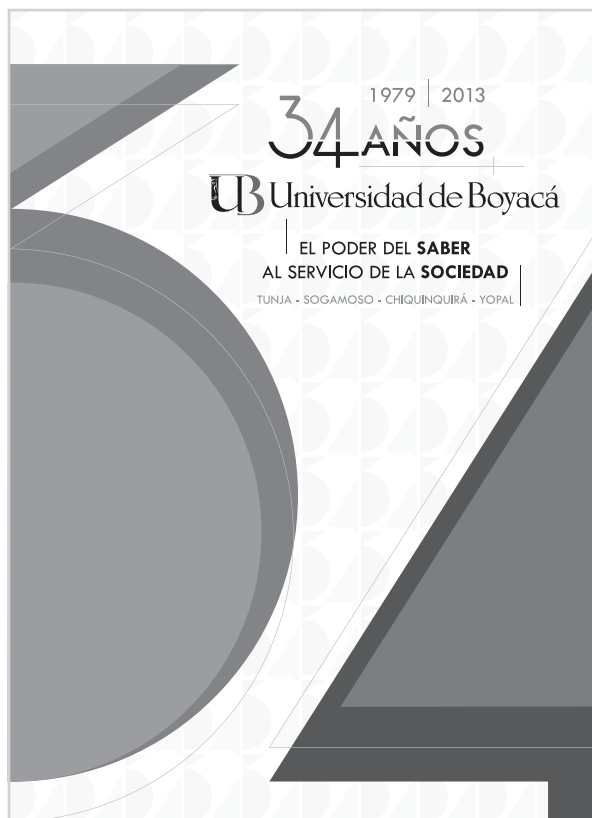
Felicitaciones muy sinceras para los padres y familiares, y para los graduandos. Que todos los buenos propósitos se cumplan y que sean profesionales exitosos.

Muchas gracias

Celebrar 34 años en la Universidad de Boyacá

Por: **María Leonor Mesa Cordero**
Decana Facultad de Arquitectura y Bellas Artes

La Universidad de Boyacá renueva su compromiso con la excelencia académica a través de los tres pilares de la educación: docencia, investigación, y proyección social, en la conmemoración del trigésimo cuarto aniversario de su fundación, que tuvo como evento central el acto académico realizado el pasado 26 de septiembre en el paraninfo de la Universidad.



Diseño afiche 34 años: D.G. Carlos Mario Rodríguez
Facultad de Arquitectura y Bellas Artes

Durante estos 34 años, la Institución ha liderado procesos formativos en Educación Superior de pregrado y postgrado, los cuales han dejado en alto no sólo el nombre la Universidad, sino de un Departamento, que hoy se ha convertido en el centro de todas las miradas, ya que ha demostrado la capacidad de liderazgo, pujanza y sentido de pertenencia, con los procesos de progreso de un territorio histórico por excelencia.

Estos 34 años son testimonio del compromiso que la Institución tiene con la región y con su gente; así lo demuestra el fortalecimiento de la calidad académica de 20 programas de pregrado y 18 de postgrado, a través de la formación de profesionales con altos valores éticos y defensores de la cohesión social; pues la Universidad es símbolo de identidad y promotora de oportunidades para el desarrollo de sociedades a través de sus egresados.

El trabajo entusiasta de su planta docente y administrativa, ha permitido obtener la Certificación de Gestión de Calidad en ocho procesos administrativos según la norma ISO 9001:2008, otorgada por Bureau Veritas, empresa de talla mundial. De igual manera se encuentran acreditados como programas de alta calidad, según normativa expedida por el Ministerio de Educación Nacional, los programas de pregrado: Ingeniería Sanitaria, Ingeniería de Sistemas, Fisioterapia y Arquitectura.

En este camino recorrido, la Universidad ha expandido sus fronteras a ciudades fundamentales en la articulación del desarrollo educativo de la región como Sogamoso, Chiquinquirá y Yopal. Desde allí la institución ha sido referente en diversos ámbitos,

en el desarrollo de nuevos proyectos y en la potencialización de sectores urbanos, a partir de nuestras nuevas sedes, hechos que se constituyen en motor de desarrollo regional.

La Universidad de Boyacá ha sido, es y será el fruto del trabajo de profesionales comprometidos con este proyecto, que incluye formar profesionales con las mejores calidades académicas y humanas, construir conocimiento con nuestros grupos de investigación apoyados por nuestros estudiantes y coadyuvar con los procesos sociales en comunidades vulnerables a partir de la proyección social.

Si se tuviera que resumir en una palabra el camino recorrido por la Universidad de Boyacá en 34 años sería "posicionamiento", como un compendio de muchos años de trabajo, escalando metas año tras año, a pulso y sin desfallecer.

El desafío continúa, ya que el mundo de hoy exige compromiso total en la tarea de educar y estar a la vanguardia, reto que la Universidad de Boyacá ha asumido con compromiso, ingenio, constancia y creatividad, en cada una de sus funciones sustantivas.

Celebrar 34 años en la Universidad de Boyacá

auB

Antena Universitaria

Estudiantes de Diseño Gráfico Ganan Concurso Nacional



Diego Leonardo Borda, Fernando Rodríguez, Daniel Vargas e Iván Fernando Manrique, participantes y ganadores del concurso "Prepárate y deja volar tu imaginación"

El estudiante de Diseño Gráfico Iván Fernando Manrique, fue el ganador del concurso "Prepárate y deja volar tu imaginación", organizado por la empresa Sisgecom y avalado por el Aeropuerto Internacional El Dorado, en el cual, el objetivo del concurso, fue diseñar la portada de Facebook para el terminal aéreo de la capital del país.

La metodología del concurso consistió en que los participantes se hicieran seguidores de Sisgecom en Twitter y Facebook, para que en un tiempo límite enviaran el diseño y participaran en el concurso, de acuerdo con los requerimientos de la empresa.

El ganador de este concurso, Iván Fernando Manrique recibirá un reconocimiento especial de Sisgecom y la oportunidad de hacer visible su trabajo en esta red social.

Nuevo Protocolo en Ceremonia de Graduación



En la ceremonia de grados realizada el pasado 4 de julio, por primera vez en los 34 años de vida institucional de la Universidad de Boyacá, se celebró este acto académico ataviados con toga, birrete, estola y medalla; símbolos usados desde la Grecia clásica y Roma republicana, en ceremonias solemnes y de gran relevancia social.

El Presidente Emérito de la Universidad, la Rectora, los Vicerrectores y Decanos, llevaron sendas medallas, como símbolo de distinción por el rango alcanzado dentro de la institución, expresado en las barras de color dorado de las mangas, las cuales indican el grado dentro del escalafón académico: una barra, Profesor Asistente; dos barras, Profesor Asociado y tres barras Profesor Titular.

Igualmente, los graduandos portaron la toga, el birrete y la estola durante la graduación, evento que será recordado por este cambio en el protocolo y por la sobriedad del mismo.

Reconocimiento a Docentes de la Universidad



Imelda Botero Fagua, Ricardo Cifuentes Osorio, Elisa Cobo Mejía, María Leonor Mesa, Ethna Romero Garzón, Carlos Gabriel Salazar y Carolina Sandoval Cuéllar, ascendieron a la categoría Docente Titular en la Universidad de Boyacá

Como es tradicional, durante la celebración del Día del Educador, la Universidad de Boyacá reconoció los logros y el perfeccionamiento de sus docentes, con una ceremonia en la cual se exaltó públicamente a quienes ascendieron en el escalafón, mediante la entrega de los certificados respectivos que ubica a los profesores en las categorías Auxiliar, Asistente y Titular.

Es pertinente señalar que los ascensos en el escalafón son el resultado del perfeccionamiento de los profesores en su formación profesional y pedagógica, los logros alcanzados en investigación, las publicaciones, premios, reconocimientos y la experiencia profesional, entre otros aspectos que son tenidos en cuenta para lograr el ascenso en cada categoría, hecho que genera una mejora salarial, de acuerdo con la política institucional de calidad.

En esta ocasión los profesores Carlos Gabriel Salazar Cáceres, Imelda Consuelo Botero Fagua, Carolina Sandoval Cuéllar, María Leonor Mesa Cordero, Gabriel Ricardo Cifuentes Osorio, Elisa Andrea Cobo Mejía, y Ethna Yanira Romero Garzón, ascendieron a la máxima categoría del escalafón (titular), recibiendo además del diploma respectivo, una placa de reconocimiento y un obsequio institucional.

Durante la ceremonia, la Rectoría y la Vicerrectoría de Investigación, Ciencia y Tecnología entregaron los certificados de reconocimiento y felicitación a los docentes que publicaron libros durante el último año. Igualmente se realizó una presentación teatral y musical a cargo de los grupos artísticos de Bienestar Universitario y se ofreció una copa de vino en el foyer de la institución.

Docentes y Administrativos de la Universidad de Boyacá en Boston - Massachusetts

Docentes y
Administrativos de la
Universidad de Boyacá
en Boston
Massachusetts



auB

Antena
Universitaria
Pagina 5

La Vicerrectoría de Desarrollo Institucional a través de su programa de inmersión al inglés, envió a varios docentes y administrativos de la Universidad de Boyacá, quienes estuvieron entre el 17 de junio y el 27 de julio en Boston (E.E.U.U), para participar en el II Curso de Inmersión al Inglés en la Universidad de Massachusetts.

El objetivo del programa está orientado a la promoción de la comunicación fluida en el idioma inglés, en docentes y funcionarios de la Universidad de Boyacá. A partir de este objetivo, la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional desde el año 2012 ha convocado a la comunidad universitaria a participar de los programas de Inmersión al Inglés, programa diseñado para todas las personas que quieran aprender y/o perfeccionar el idioma.

En esta oportunidad los funcionarios seleccionados fueron:

- Abogada Catherine Díaz Sanabria - Directora de Posgrados, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.
- Ingeniero Felipe Andrés Cortés Mariño – Director División de Proyectos Especiales, Vicerrectoría de Desarrollo Institucional.
- Comunicadora Social Ana Yamile Blanco Acuña – Directora de programa Comunicación Social Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.
- Psicóloga Álix Sofía Ávila Quiñones – Docente de tiempo completo, Facultad de Ciencias Humanas y Educativas.
- Ingeniera Dayana Poveda Saavedra – Profesional División de Acreditación, Vicerrectoría Académica.
- Arquitecta Adriana Hidalgo Guerrero - Docente de tiempo completo, Facultad de Arquitectura y Bellas Artes.
- Psicóloga Claudia Inés Bohórquez Olaya – Decana, Facultad de Ciencias Humanas y Educativas.
- Abogado Diego Fernando Rodríguez Casallas - Jefe Departamento Derecho Privado, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Vicerrectoría de Desarrollo Institucional Dos Años de Compromiso y Dedicación

Con ocasión del segundo año de creación de la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, es pertinente presentar a la comunidad universitaria la razón de ser de esta dependencia. A través de ella, se orientan las formas de avanzar en el cumplimiento de la filosofía Institucional y de sus políticas educativas, teniendo como función básica, la búsqueda de nuevas alternativas y fuentes de financiamiento para garantizar la sustentabilidad y capacidad de gestión económica que asegure la autonomía universitaria. A esta Vicerrectoría la soportan 5 áreas de trabajo.

- Comunicaciones y Mercadeo: dirige todos los procesos de comunicación institucional, promoviendo la imagen corporativa a nivel interno y externo. En cuanto a mercadeo, desempeña una función de planeación y asesoría, diseño de estrategias y campañas comerciales eficaces.
- Coordinación de Egresados: orienta políticas de contacto, seguimiento y apoyo a egresados de diferentes programas académicos, dando cumplimiento a las políticas institucionales y a los requerimientos del Observatorio Laboral del Ministerio de Educación.



Christina Prado, Sergio Arboleda, Milena Noreña, Felipe Cortés, Gloria Soler, Diego Castro, Ing. Andrés Correal, Alejandro Espenel, Juan Pablo Medina, Diana Ortiz, María Fernanda Perilla, Lyda Rojas, Nathalia Rojas, Fernando Fonseca, María del Pilar Pedraza, Ana Yini Santamaría

- Proyectos Especiales: encargada del análisis, gestión, aplicación y ejecución de proyectos y convocatorias públicas y privadas, gestión interinstitucional, manejo de bases de datos y búsqueda de fuentes de información.
- Ampliación de Cobertura y Sedes: coordina la elaboración de estudios de mercado para la identificación de necesidades académicas del entorno inmediato y de otras regiones del país, diferentes a la sede central, evaluando las posibilidades de expansión.
- Relaciones Interinstitucionales e Internacionales – DIRI: tiene como función principal el fortalecimiento de relaciones de cooperación e intercambio con otras instituciones de educación superior y con entidades gubernamentales y no gubernamentales, tanto en el ámbito nacional como internacional.

De esta manera, orientando todo el esfuerzo hacia estas cinco líneas, con mucha dedicación y compromiso, trabajamos por mejorar la imagen institucional. La identidad la construimos juntos, con excelente servicio y positiva atención.

Palabras para la Celebración del Aniversario 34 de la Universidad de Boyacá



Judith Quiroga, secretaria general; Rodrigo Correal, vicerrector académico; Osmar Correal, presidente emérito de la Universidad; Rosita Cuervo, rectora; Camilo Correal, presidente Consejo Directivo; Patricia Quevedo, vicerrectora de investigación, ciencia y tecnología, y Andrés Correal, vicerrector de desarrollo institucional, durante el acto académico conmemorativo del 34 aniversario.

Por: Osmar Correal Cabral

TESTIGOS DEL TIEMPO

Cada año, cuando llega el mes de septiembre y se acerca una nueva celebración de nuestro aniversario empiezo a sudar frío pensando qué voy a decir, para no repetir el discurso ni el rosario de recuerdos imborrables.

Hago el ejercicio mental de repasar acontecimientos memorables, fechas, personajes inolvidables, y ubicarlos en el tiempo y el espacio. Muchos de esos hechos empiezan a borrarse de la memoria y otros mantienen sus prístinos colores por el impacto o trascendencia que han tenido en el decurso institucional o en nuestras propias vidas.

Reviso los papeles en donde he garabateado notas diversas y en donde he ido consignando pensamientos, reflexiones, proyectos, y nombres de personas y lugares, como antídoto para el olvido o como solaz ejercicio para el intelecto. Cuántas de esas ideas se han convertido en realidades tangibles, cuántos de esos personajes han desfilado por las páginas de mis intervenciones con ocasión de estos aniversarios, y cuántos lugares han quedado plasmados en esas evocaciones.

Hoy quisiera mencionar a algunos testigos mudos del tiempo y de nuestra historia, los que absortos han visto el desarrollo de nuestra Universidad.

Cuando recién iniciábamos esta colosal aventura buscamos símbolos, íconos, tótems, mascotas, imágenes, etc. que identificaran a nuestra naciente institución. Busqué en libros y revistas de amuletos y talismanes una figura que pudiéramos adoptar y que sirviera para promocionar nuestras incipientes carreras. Encontré que en alguna universidad como los Andes habían adoptado el cabro como mascota y que los estudiantes bautizaron con el nombre de Séneca,

que en la Autónoma de México adoptaron el puma, que en la de Guadalajara el tecolote, que es el mismo búho; en la de Colima el loro, en Chiapas el ocelote, Jaguarcillo o tigrillo; que en la Autónoma de San Luis de Potosí escogieron al tejón, y así en muchas otras instituciones. Al fin, en un viejo libro de historia de la antigua Grecia encontré la figura del Búho que era la representación de Atenea, diosa de la sabiduría. Y con esa figurita el dibujante trazó la primera representación de nuestra mascota que imprimimos en color verde en las hojitas que repartimos por toda la ciudad, anunciando que la Corporación de Educación Superior de Boyacá, como primera institución universitaria de carácter privado en Tunja, ofrecía para el segundo semestre de 1982 las carreras universitarias por ciclos de Administración Comercial y Financiera y Relaciones Industriales, en su sede del Parque Santander.

Adoptada esta figura era necesario que no solo apareciera como logo-símbolo en toda la papelería sino que tuviera un lugar en el campus que empezaba a crearse. Un buen día fuimos con Rosita a Barichara, atraídos por la publicidad de este pueblito enclavado en las montañas de Santander, cuna de ese famoso autodidacta liberal don Aquileo Parra quien llegó a ser Presidente de los Estados Unidos de Colombia y que por haber propiciado la educación primaria laica y obligatoria se granjeó la furia de los obispos de Cauca y Antioquia que alentaron la guerra civil de 1876 a 1878 que finalmente ganó el gobierno. Al entrar al pueblo vimos el búho que tallaba don Martín Galvis, un picapedrero con vena de escultor, y de inmediato lo compramos y lo trajimos a Tunja para colocarlo en el primer piso del edificio central.

Ese búho, con sus pintas de amarillo ocre, como pinceladas de óxido de hierro de las entrañas de la tierra, ha permanecido silencioso y vigilante desde

hace 17 años, presidiendo el Hall de Artes, y ha sido testigo de muchas cohortes de estudiantes que han pasado por nuestras aulas. Cuanta luz no habrá encontrado en la oscuridad y cuanta sabiduría no habrá acumulado en su hierática postura. Cuántas historias de amores y frustraciones no habrá presenciado, cuántas exposiciones no habrá vigilado desde su pedestal como mirón empedernido, y cuántas veces no habrá posado para fotos o videos de recuerdo. Ha aceptado sin inmutarse que le toquen la nariz como agüero de la buena suerte cuando los estudiantes tienen que presentar un examen.

Allí sigue impávido, como nuestro mejor amuleto, que nos ha protegido de las malas energías, de las envidias y malquerencias, de los malsanos comentarios, y que nos ha acompañado silenciosamente viendo crecer esta institución. Por eso seguirá siendo nuestra mascota de la buena suerte, nuestro tótem sagrado símbolo de la sabiduría, de la libertad, del misterio, de la inteligencia, guardián del conocimiento y del misticismo universitario.

Además del búho hay otro mudo testigo que reposa tranquilamente en un corredor del tercer piso del Edificio Central. Un cafeto. Nació en los límites entre Armenia y Pereira. Como chapola pequeña viajó escondida entre el baúl de un Renault 12. Y llegó a este frío en donde aprendió a aclimatarse, primero en la sede del Parque Santander, luego en la sede del antiguo colegio de Santo Domingo, y finalmente en nuestro Campus Universitario. Desde entonces, hace por lo menos 30 años, ha visto el desfile interminable de muchachos y muchachas que pasan presurosos, quizá un poco retardados en su horario, o que salen de clase en una alegre algarabía, y que alaban o reniegan de algún profesor exigente. Desde que está cerca del Paraninfo ha visto el desfile de los graduandos, antes con vistosos y hasta despampanantes vestidos y ahora con la sobria y elegante túnica talar.

Pero hay otros testigos que han crecido con nosotros: Los árboles que sembramos recién adquirida esta propiedad. Recuerdo el día que con Rosita, nuestros hijos, Nubia Bedoya, Ruby Amador y Marta Forero, y muchos voluntarios entre estudiantes y funcionarios, hicimos la fiesta de aniversario y como homenaje y recuerdo sembramos chicalas y alcaparros para que sus flores amarillas estimularan la memoria, alisos, saucos, acacias, sietecueros, sauces, mermeladas, pino ciprés, pino limón y pino candelabro, eugenias, guayacán, cerezos, jazmín cananga, araucarias, ficus y tal cual calistemo, para que crecieran con nosotros y nos protegieran de los fríos vientos de este valle del río Jordán, pero que además cuando grandes pudiéramos acogernos bajo su verde sombra.

Aquel día, entre risas y paladas de tierra recordábamos que en la vida para lograr la plenitud se debían hacer tres cosas: sembrar un árbol, escribir un libro, y tener un hijo, sin percatarnos que eso correspondía a la adaptación de un relato profético de Muhammad, un mensajero del Islam, que fue popularizado por José Martí. Esa expresión es una metáfora del sueño que tenemos para dejar una huella de nuestro paso por este mundo, y por eso buscamos algo que perdure, que permanezca mucho más tiempo que el corto ciclo de vida, que recoja nuestra huella genética y nuestros pensamientos para que se proyecten al futuro.

La universidad es como el árbol o el cafeto. Empezamos por sembrar una idea, verla crecer poco a poco con solícitos cuidados hasta convertirse en una frondosa realidad, con profundas raíces en nuestro

pueblo y con una innata vocación de permanencia en el tiempo.

La universidad es como el búho: atenta a lo que pasa en su entorno porque debe avizorar el futuro a pesar de la oscuridad de la ignorancia, otear siempre el horizonte para detectar los cambios en los paradigmas, y ser defensora de la libertad para cumplir con su histórica misión.

TESTIGOS DE LA HISTORIA

En fin. Hoy estamos aquí reunidos en la trigésima cuarta fiesta de aniversario para hacerles homenaje a los testigos de nuestra historia, a Uds. los testigos privilegiados que han compartido esta extraordinaria experiencia, y que han permanecido con nosotros, pocos, muchos o muchísimos años. Estamos casi todos, los que han visto el desarrollo de nuestra Universidad y han compartido nuestros sueños y esperanzas. Los que han vivido las etapas de gozo y aflicción. Los que nos han acompañado a recibir las condecoraciones del Congreso, dos veces de la Cámara de Representantes con la "Orden de la Democracia" en 1999 y en el 2004, una vez del Senado con la "Orden del Congreso de Colombia" en el 2009, tres veces de la Gobernación de Boyacá con la "Orden de la Libertad" en 1999 y en el 2009 y con la "Orden de los Lanceros" en 1994, y una vez de la Alcaldía de Tunja en 1989 con la Condecoración "Gonzalo Suárez Rendón – Collar de Oro".

Como también los que nos han acompañado a de-

positar a nuestros amigos en el camposanto. Aquí están presentes todos los que han participado en los procesos académicos de "Registro calificado" y de "acreditación de alta calidad". Los que se esforzaron y atendieron el llamado de la Rectoría para trabajar durante dos años y hacernos merecedores de la Certificación Internacional de Calidad ISO 9001-2008 en varios de los procesos administrativos. Los investigadores que hoy reciben reconocimiento por sus trabajos de alta calidad. En fin, aquí está toda la familia de la Universidad de Boyacá festejando alborozados un nuevo aniversario.

No se imaginan Ustedes la alegría que se siente al ver crecer los árboles, al recorrer los jardines llenos de flores, con es gama infinita de colores de las azaleas, astromelias, geranios, pichones, zarcillejos, begonias, antanas, margaritas, amarantos, hiedras, fucsias coralito, lirios, agapandos, pichones, mano de oso, orejas de elefante, durantas, zulias y blancos frailejones.

Pero la alegría se vuelve infinita cuando vemos lo que hemos cosechado: miles de profesionales que se han diseminado por nuestros pueblitos, por nuestras provincias, por toda la geografía nacional.

Todos debemos compartir esa alegría con la satisfacción del deber cumplido y con el convencimiento de que todo esto es un legado para la eternidad con la ayuda de Dios y la protección de nuestra Virgen del Camino.

MIL GRACIAS.

Septiembre 26 de 2013

Semillero de Investigación "Atenea" de la Universidad de Boyacá Ganador del Concurso Internacional de Derecho Procesal

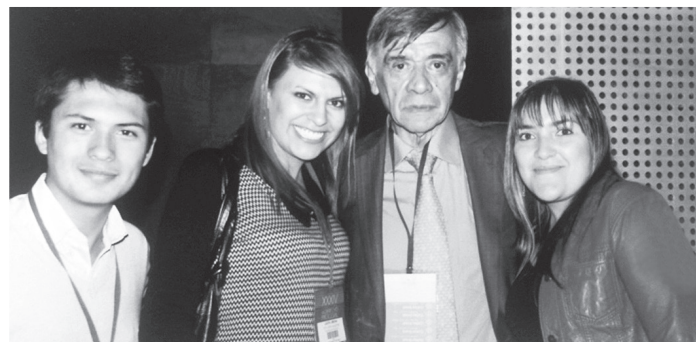
El Semillero de Investigación de Derecho Procesal del programa de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Boyacá "Atenea", representado por la estudiante Laura Jimena Sepúlveda Gualdrón, quedó entre los cinco ganadores, ocupando el cuarto lugar del XIV Concurso Internacional de Semilleros de Investigación para estudiantes de Derecho nivel pregrado, en el marco del XXXIV Congreso Colombiano de Derecho Procesal que se desarrolló del 11 al 13 de septiembre pasado en la ciudad de Medellín.

La ponencia titulada "Derecho probatorio: ¿realidad existente o ausente en el control abstracto y concreto de constitucionalidad?" contó con la participación activa y la colaboración de otros integrantes del semillero, los estudiantes Juan Sebastián Bastidas y Jeimy Azucena Ávila Mejía.

En este evento concursaron más de 90 universidades nacionales y extranjeras entre las que se encontraban delegaciones de Brasil, Argentina, Panamá, Uruguay, Chile, México y Venezuela; la Universidad de Boyacá superó entre muchas otras a la Universidad de Salamanca - España, la Universidad de Buenos Aires - Argentina, Universidad de Santiago de Chile, Universidad Libre de Colombia, Universidad San Buenaventura de Cali, Universidad Católica, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad Santo Tomas, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia,

y la Universidad Javeriana de Colombia. Para mayor información visite el link: <http://www.icdp.org.co/esp/congreso/concurso.html>

La comunidad universitaria felicita a los integrantes del semillero Atenea por este logro, así como a su coordinadora, la Dra. Rubby Elsa Amador Díaz.



Juan Sebastián Bastidas, Laura Jimena Sepúlveda, Dr. Jairo Parra Quijano, y Jeimy Azucena Ávila Mejía.



Laura Jimena Sepúlveda durante la presentación de la ponencia.

Así Celebramos

1979 | 2013
34 AÑOS



Como un reconocimiento a su invaluable aporte, dedicación y compromiso pedagógico, la profesora Dora Isabel Bohórquez Correal, recibió la condecoración "Universidad de Boyacá al Mérito Universitario" en el grado de cruz, al cumplir 30 años de abnegada labor docente en la Universidad.



El economista, Eduardo Antonio Casas Ochoa, decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, recibió la condecoración "Universidad de Boyacá al Mérito Universitario" en el grado de cruz, por sus valiosos aportes educativos y destacada trayectoria pedagógica en la Universidad durante los últimos 30 años.



Durante el acto académico se premiaron los mejores trabajos de investigación desarrollados en las modalidades docentes, estudiantes y egresados, convocados por cada Facultad para otorgar el "Premio Anual al Mérito Investigativo"

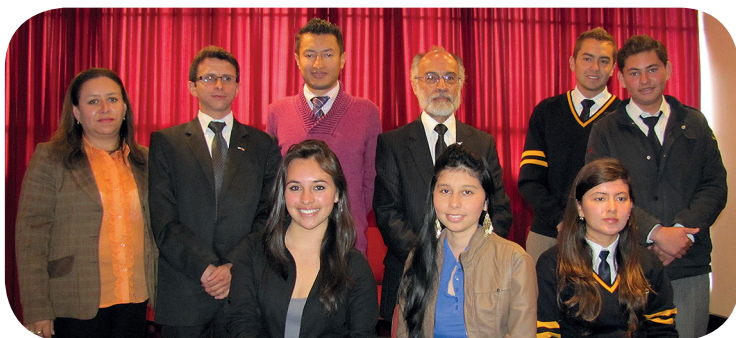


El decano de la Facultad de Ciencias e Ingeniería, Carlos Lara Mendoza, entregó a las autoridades académicas de la Universidad el primer número de la revista I3+ (Investigación, Innovación e Ingeniería), publicación científica de periodicidad semestral con fines de indexación.



En el marco de la XX Feria Empresarial se realizó un ciclo alterno de conferencias a cargo de José Darío Salazar, vicepresidente de la Cámara de Comercio de Integración Colombo-China quien presentó las oportunidades de negocio entre Colombia y China; Henry Harold Cubides Rojas, gerente comercial de Espormarp Ltda., empresa ubicada en el Puerto de Buenaventura, quien disertó acerca de la logística y el transporte internacional, y Julián Cifuentes Monroy, asesor regional de exportaciones de Proexport – Colombia, quien expuso las oportunidades de negocio identificadas en esa entidad.

Este año la Feria Empresarial de la Universidad de Boyacá llegó a vigésima edición. En el evento participaron 85 expositores, la mayoría estudiantes y egresados de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, quienes tuvieron la oportunidad de presentar sus ideas y propuestas de negocio, a los cerca de 7700 visitantes que acudieron masivamente a la Feria ubicada en el Coliseo de la Universidad.



Jurados y ganadores del Concurso de Oratoria

Concurso de Oratoria

En el Concurso de Oratoria, organizado por el programa de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad, participaron 35 estudiantes universitarios y 17 estudiantes de secundaria. Los ganadores fueron:

Categoría estudiantes universitarios: primer puesto, Daniel Fernando Mejía Lozano (Comunicación Social), segundo puesto Ghisell Lorena Jerez Lagos (Comunicación Social) y tercer puesto, Daren Yulitza Galindo López (Derecho y Ciencias Políticas)

Categoría estudiantes de secundaria: primer puesto, José Antonio Tamara Prieto, y segundo puesto, Natalia Sosa Rojas, estudiantes del Colegio Gimnasio Campestre del Norte (Tunja)

Concurso de Ortografía

En el Concurso de Ortografía, organizado por el programa de Comunicación Social, participaron 55 estudiantes universitarios. Los ganadores fueron: primer puesto: Harold Ignacio Caicedo Márquez (Comunicación Social); segundo puesto, Iris Yazmín Cruz Domínguez, estudiante de intercambio de Comunicación Social, y Alejandra Hernández Molano (Comunicación Social)

Rally Virtual

En esta competencia, organizada por la Vicerrectoría de Educación Virtual, el ganador fue el estudiante de ingeniería de sistemas, Leonardo Alfonso Cristancho Sepúlveda.

XII Concurso Diviértase Pensando

Cien participantes compitieron en este concurso organizado por el Departamento de Matemáticas y Estadística de la Facultad de Ciencias e Ingeniería. Los ganadores fueron: primer puesto, Miguel Ángel Acevedo, estudiante de Ingeniería Mecatrónica; segundo puesto, Daniela Alejandra Palencia Molina, estudiante de Ingeniería Industrial, y tercer puesto, Lina Fernanda Matamoros Gil, estudiante de Ingeniería Ambiental.

TIC_Desfile Tecnológico

El Departamento de Informática realizó el TIC_Desfile Tecnológico “Vístete Usando Tecnología”. Para la selección de los ganadores se tuvo en cuenta: coherencia de las piezas con la temática de la convocatoria, diseño y creatividad del disfraz, uso ingenioso de materiales, presentación en pasarela y puesta en escena, entre otros aspectos. En la competencia participaron 13 grupos de estudiantes universitarios. Los ganadores fueron:

Primer puesto. Grupo Tecnología Bailando, Ingeniería Ambiental, integrado por Paula Monroy, Natalia Gualteros, Tatiana Maecha y Erika Mora.

Segundo Puesto. Grupo Tecnoenfermeras, Enfermería, integrado por Luisa Fernanda López Biuchi, John Edison Albarracín Avella y Erika Fernanda Sarmiento.

Tercer puesto. Grupo Fashion Technology, Ingeniería Ambiental, integrado por Juanita Bonilla, Sandra Viviana Briceño, Daniela Velasco Alarcón, Cristian Coy.

XIV Premio Innovación

En este tradicional concurso, organizado por el programa de Ingeniería Industrial, los ganadores fueron: 1er. puesto, proyecto “Lógica difusa como herramienta para estimular los niveles de producción y rentabilidad en un cultivo de papa”, presentado por los estudiantes Julio Ricardo Benítez Morales, Ángela Patricia Cuta González, Yasmin Andrea Pinilla Pinilla, María Ximena Sánchez Saavedra y Juan Pablo Prieto Salazar. 2º. Puesto, proyecto SIS - Smart Industrial Security, autoría de Jair Alberto Vargas Porras, Leidy Patricia Sánchez Acosta, Fabián Ricardo Salcedo Talero, Iván Alberto Aunta Molina y Andrés Felipe Castañeda Torres.

XIV Maratón Interuniversitaria de Programación.

En esta actividad, organizada por el programa de Ingeniería de Sistemas, participaron 27 estudiantes de las Universidades: de Boyacá, Santo Tomás, Pedagógica y Tecnológica de Colombia y la Fundación Universitaria Juan de Castellanos.



Jurados, ganadores y organizadores del Concurso

Festival Intercolegiado de la Canción Búho de Oro.

Este año participaron 49 representantes de instituciones educativas de educación básica primaria y secundaria de Boyacá y Santander. Los ganadores fueron:

Categoría infantil: 1er. puesto, Jenny Marcela Tovar Rincón, Colegio Sagrado Corazón de Jesús (Samacá, Boyacá); 2º. puesto, Sandra Valentina Gutiérrez, Colegio Integrado Joaquín González Camargo, Sogamoso, y 3er. puesto, Daniela Rincón Murcia, Colegio Gimnasio Campestre Santo Domingo, Villa de Leiva.

Categoría juvenil: 1er. puesto, María Paula Acevedo Tibavija, Colegio CEDU, Sogamoso; 2º. puesto, Daniela Castelblanco Zúñiga, Gimnasio Campestre del Norte, y 3er. puesto, Sebastián Darío Acevedo, Colegio Técnico Industrial Gustavo Jiménez, Sogamoso.

El Problema de la Exposición a las Partículas de Carbón

Por: **Nubia Mercedes González,**
Líder grupo de investigación Oxigenar
Terapia Respiratoria, Universidad de Boyacá.

El grupo de investigación Oxigenar de la Universidad de Boyacá, tiene tradición en la investigación de la salud de las personas que realizan minería de carbón.



El sector minero se constituye en uno de los renglones más importantes de la economía nacional; sin embargo, la exposición prolongada a las sustancias particuladas derivadas de minerales como el carbón, se constituyen en un factor de riesgo para las personas que laboran en esta actividad, en la medida que tienden a desarrollar enfermedades respiratorias ocupacionales como lo constituyen la neumoconiosis y que son descritas por la Organización Mundial de la Salud (OMS), como enfermedades prevalentes, tanto en países desarrollados, como en aquellos en vías de desarrollo.

Entre las neumoconiosis que más interés han generado están la silicosis, la antracosis y la asbestosis, entidades que constituyen un problema importante en los países del tercer mundo, donde se requiere mejorar las estrategias sobre su prevención, reconocimiento y manejo, y frente a las cuales el tratamiento médico no ofrece curación o reversión.



Inquietos frente a esta problemática en el tema de salud respiratoria del sector carbonífero boyacense, el grupo de investigación Oxigenar, perteneciente al

programa de Terapia Respiratoria de la Universidad de Boyacá, viene desarrollando desde hace cuatro años, procesos investigativos que conducen a explorar de manera diagnóstica la situación real de estas poblaciones expuestas.

Un primer estudio realizado en población minera de municipios como Paipa, da cuenta de la magnitud del problema en términos de salud respiratoria, que deja ver un grupo de sujetos jóvenes con promedio de edad de 35,07 años, tiempos de exposición de 12,8 años y altas prevalencias de síntomas respiratorios como tos, expectoración, disnea o fatiga y dolor torácico. El 26,1% reporta alteración funcional respiratoria por espirometría y un 3,99%, saturaciones arteriales de oxígeno bajas.

Otro de los estudios realizados en esta misma población mostró que, en términos de calidad de vida respiratoria, los mineros a quienes se aplicó un cuestionario específico en este aspecto, presentan niveles medios en calidad de vida relacionada con el trabajo (28,96%), cifra que se encuentra por debajo de la media del instrumento, 50%.

Un tercer proceso investigativo mostró cambios funcionales en la frecuencia cardíaca, la presión arterial y saturación arterial de oxígeno.

La sensación de fatiga fue mayor que la esperada de acuerdo con escalas de medición. Se determinó que la tolerancia al ejercicio se ve comprometida en el grupo de estudio con respecto a los parámetros esperados a la luz de la prueba de caminata de 6 minutos.



En cuanto a la exploración del síntoma fatiga, en términos generales, la percepción por parte del grupo de mineros valorados se muestra para las tres escalas utilizadas en la investigación en grados bajos y medios a los esperados.

Con todos los elementos expuestos anteriormente, se puede establecer que el deterioro de las condi-

ciones de salud respiratoria de la población minera carbonífera del municipio de Paipa, se constituyen en un tema de atención en salud pública que amerita establecer mecanismos y estrategias adecuados para proteger a esta población expuesta, minimizando las consecuencias a la exposición ocupacional, además de intervenir en factores que inducen a exacerbar la condición patológica pulmonar en progreso.

De esta forma, el programa académico de Terapia Respiratoria se constituye en pionero en este tipo de procesos y responde de manera articulada a los objetivos específicos plasmados en el plan nacional para la prevención de la silicosis, la neumoconiosis de los mineros de carbón y la asbestosis 2010 - 2030, donde se expresa fomentar los procesos de investigación relacionados con la exposición a polvos de sílice, carbón y fibras de asbestos, al control de la exposición y a sus efectos en salud.



En la actualidad, aunque se han realizado estudios e intervenciones de varios sectores gubernamentales y educativos, que se han enfocado en aspectos de tecnificación de la explotación minera del carbón y algunas intervenciones aisladas e individuales en salud ocupacional a estas poblaciones, el componente de intervención en salud debe ser más dinamizado.



Diagnóstico de Percepción, Riesgo y Consumo de Drogas en Estudiantes de la Universidad de Boyacá: Evidencias para el Diseño de Estrategias para la Prevención

Por: **Guionmar Haydee Rubiano Díaz**
Directora de Terapia Respiratoria
Universidad de Boyacá

El consumo de sustancias psicoactivas (SPA) legales e ilegales, ha sido y es un tema de interés para las instituciones de salud, educativas, entes territoriales y nacionales, no sólo por los efectos negativos en la salud física y mental de las personas que las consumen, sino por el entorno social y cultural que suscita su consumo; estas condiciones documentadas en numerosos trabajos científicos realizados en el mundo, repercuten negativamente en la salud del individuo, lo que obliga a los actores sociales interesados, a desarrollar propuestas integrales y multidisciplinarias que aporten soluciones tanto en el campo de la prevención como del tratamiento.

De acuerdo con los principales estudios desarrollados en América Latina, en el área de consumo de sustancias psicoactivas en población joven, la mayor parte consumen sustancias psicoactivas legales, y se identifica que la edad de inicio está alrededor de los 15 años; también se ha documentado que el uso de sustancias ilegales se inicia entre los 18 y 23 años, etapa de riesgo para usarlas, debido a diversos factores entre los que destacan la curiosidad, la exploración de nuevas sensaciones, la búsqueda de mecanismos de apoyo para enfrentar niveles de estrés, problemas emocionales de la edad y la sensación de invulnerabilidad que suele acompañar a éste período. La mayoría de jóvenes experimenta el uso de sustancias adictivas legales e ilegales para luego abandonarlas y sólo un porcentaje menor continúa usándolas hasta desarrollar problemas de adicción, situación que motiva fuertemente los proyectos y programas de prevención y control.

El uso de drogas es un fenómeno cambiante y se manifiesta de manera distinta en los diferentes grupos poblacionales, es por esto que la investigación en este campo es indispensable, pues permite conocer indicadores tales como la prevalencia, incidencia, promedio de consumo, nuevas sustancias psicoactivas presentes en el mercado y los diversos métodos de consumo en la población estudiantil, en un determinado período de tiempo; y a la vez la forma en que éste afecta el desarrollo escolar, la salud de los estudiantes y su relación con su entorno social. Se trata de un quehacer que se enmarca en la preocupación –fortalecida en las últimas décadas– de diversas instituciones internacionales como la Organización de Naciones Unidas, la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud, por promover las universidades saludables, con el doble propósito de incentivar las prácticas saludables al interior de las comunidades universitarias y de incorporar estos contenidos en los planes de estudio para contribuir a la formación integral de los estudiantes.

La Red Veracruzana de Investigación en Adicciones REVIVA, conformada en mayo de 2011, ha definido el proyecto: “Diagnóstico de percepción, riesgo y consumo de drogas en estudiantes de la Universidad Veracruzana: evidencias para el diseño de estrategias para la prevención”, como un espacio de trabajo colaborativo promovido y realizado por seis cuerpos académicos del área de Ciencias de la Salud de la Universidad Veracruzana y tres Grupos de Investigación ubicados en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Instituto Tecnológico de Veracruz y

la Universidad de San Buenaventura, Bogotá. Se trata de un trabajo prioritario, idóneo para generar sinergias en torno a la generación y aplicación de conocimientos y a la puesta en marcha de un programa integral para la prevención del consumo de drogas basado en evidencias.

La Universidad de Boyacá y la Universidad Veracruzana han establecido una alianza estratégica, con el objeto de desarrollar acciones conjuntas de investigación, docencia, movilidad académica e intercambio de conocimientos y experiencias en el campo de la reducción del consumo de drogas; es así como a través de los grupos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud Hygea y Oxigenar y el grupo Ethos de la Facultad de Ciencias Humanas y Educativas, se puso en marcha este proyecto, que se traduce en un mecanismo para favorecer el bien-

estar individual y colectivo de la población adolescente, sus familias y comunidades; del mismo modo, se aseguran beneficios institucionales a través del sustento de programas de prevención, promoción e intervención y se minimizan costos y efectos para poblaciones futuras.

1 Proyecto adelantado en Alianza con la Red Veracruzana de Investigación en Adicciones (REVIVA). Adaptado del Protocolo: Diagnóstico de percepción, riesgo y consumo de drogas en estudiantes de la Universidad Veracruzana: evidencias para el diseño de estrategias para la prevención.

2 RED VERACRUZANA DE INVESTIGACIÓN EN ADICCIONES (REVIVA). Diagnóstico de percepción, riesgo y consumo de drogas en estudiantes de la Universidad Veracruzana: evidencias para el diseño de estrategias para la prevención. Veracruz: 2012.

Intercambio Estudiantil 201320



Durante el presente semestre la Universidad de Boyacá recibió a 31 estudiantes de intercambio, provenientes de instituciones públicas y privadas de México, Perú, Bolivia y Argentina. Igualmente, 30 estudiantes de la Universidad de Boyacá adelantan semestre de intercambio en estos países. De esta manera, el programa de internacionalización continúa fortaleciéndose generando nuevas oportunidades formativas para nuestros educandos.

Los estudiantes de intercambio para el presente semestre son:

Primera fila (arriba) de izq. a der. David Olea Hernández y Oscar Eduardo Bastida Chacón, Universidad Autónoma de Baja California, México; Francisco Irvin Godoy, Universidad de Guadalajara, México; Flavio Amed Zepeda Palacios, Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), México; José Miguel Velásquez Trujillo, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México; Alejandro Garza Velasco, Universidad de Colima, México; Francisco Emmanuel Moreno García, UNACH, México; Dania Raquel Eliza Bascope Imaña, Universidad Privada Franz Tamayo, Bolivia; Fabiola Arguello Flores, UNACH, México; Laura Liseth Cuellar Valle, Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz, Bolivia; Grisel Rosalinda León Romero, Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz, Bolivia; Iris Yasmín Cruz Domínguez, UNACH, México; María Alejandra Sifuentes, Universidad Nacional de Río Negro, Argentina; Yenny Ivette Muerrieta Hernández, Universidad Veracruzana, México; Lucas Manuel Zunino Pratto, Universidad Nacional de Luján, México; Adriana Janet Reyes Herrera, Universidad Centro de Estudios Cortazar, México.

Segunda fila (abajo) de izq. a der. Marcos Enrique Hernández Navarro, UNACH, México; David Abraham Gómez Morales, Universidad Autónoma de Baja California, México; Carla Aliss Márquez, Universidad Privada Franz Tamayo, Bolivia; Romina Aracely Vásquez Bautista, Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz, Bolivia; Escarlen Jhoselinne Valle Corrales, Universidad Privada Franz Tamayo, Bolivia; Cindy Jazmín Delgado Galván y María del Carmen Solano Márquez, Universidad de Guanajuato, México; Patricia Moreno López, UNACH, México; Jannyna Guissel Solano, Universidad Señor del Sipán, Perú; Bárbara Agostina Benatar, Universidad Nacional de Comahue, Argentina; Liz Katherine Alburquerque, Universidad Señor del Sipán, Perú; Julia Petrucelli Otero, Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Docentes y Estudiantes de Ingeniería Industrial Participaron en el VI Simposio Internacional de Ingeniería Industrial



Ing. Gloria Elizabeth Grimaldo León, docente de Ingeniería Industrial, Ing. Edwin Dionisio Contreras Castañeda, Director, y Julián Silva, joven investigador del programa académico.

Docentes y estudiantes del programa de Ingeniería Industrial se destacaron en el "VI Simposio Internacional de Ingeniería Industrial: Actualidad y Nuevas tendencias 2013", evento en el cual participaron investigadores de Colombia, Chile, Brasil, Venezuela, México, Perú, Ecuador y España.

En este Simposio se expusieron temas específicos de ingeniería industrial en gestión de la calidad, productividad y competitividad, gestión de procesos, planificación y control de producción, logística - gestión de cadenas de suministro, investigación de operaciones, ingeniería de métodos, simulación, gestión medioambiental, seguridad y salud ocupacional, docencia, extensión e investigación en ingeniería indus-

trial, dentro de los cuales el programa de Ingeniería Industrial de la Universidad de Boyacá presentó cuatro ponencias que fueron sometidas a un exhaustivo proceso de arbitraje.

Dentro de estos trabajos institucionales sobresale la ponencia titulada "Autodiagnóstico del Sistema Productivo, Primer Paso Para la Mejora Continua en el Sector Litográfico", presentada por la Ing. Gloria Grimaldo, docente del programa, y el Ing. Edwin Contreras, director. También se presentó la ponencia "Proceso de Logística Inversa de envases y empaques vacíos en la unidad de riego Pantano de Vargas de USOCHICAMUCHA - Boyacá", a cargo del ingeniero Contreras y del joven investigador Julián Silva.

Asimismo, a través del estudiante Jairo Molina y el Ing. Diego Fonseca, egresado del programa, se presentó la ponencia "Análisis de Métodos y Tiempos: Empresa Textil Stand Deportivo" y finalmente el Ing. Luis Ángel Lara realizó la ponencia "Simulación del sistema de emergencias de la E.S.E. Hospital San Rafael, para la reducción de tiempos de espera de pacientes que requieren procedimientos mínimos o menores".

El Simposio sirvió como escenario para que se llevara a cabo el II Encuentro de la Red Internacional de Investigación en Ingeniería Industrial RedI4, donde se resaltaron los beneficios de pertenecer a dicha red y la importancia de realizar investigación en el área de Ingeniería Industrial.

La educación Ambiental y la proyección social

La Universidad de Boyacá como parte del Comité Técnico Interinstitucional de Educación Ambiental de Boyacá CIDEABOY, junto con diferentes entidades del Departamento como Corpoboyacá, Secretaría de Educación Departamental, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Secretaría de Infraestructura pública Dirección de Medio Ambiente, Corpochivor, Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Unidad Especial de Parques nacionales naturales, Holcim y la ONG Planeta Vivo, han venido trabajando en la estructuración del Plan Departamental de Educación Ambiental a través de espacios de reconocimiento, reflexión y concertación, con el fin de consolidar los procesos de educación ambiental formal, no formal e informal en Boyacá.

El CIDEABOY propone este plan departamental como un instrumento de política, para orientar las acciones en educación ambiental, de manera coordinada, con un soporte conceptual, metodológico y estratégico, que garantice pertinencia y coherencia de los procesos adelantados a través de los planes, programas y proyectos y a la vez con la posibilidad de adaptación a las dinámicas educativas y ambientales de Boyacá y las direccionadas a nivel nacional e internacional. El plan departamental de Educación Ambiental inclu-

ye un referente teórico y conceptual, un análisis de la situación actual del departamento en lo ambiental y en educación ambiental, plantea los ejes problemáticos del departamento y establece programas, con objetivos y líneas de acción, que buscan minimizar impactos socio-ambientales identificados en Boyacá.

Los diferentes actores sociales comprometidos con el desarrollo ambiental y educativo, asumen las responsabilidades y los compromisos basados en sus competencias y funciones, emprendiendo procesos de transformación sociocultural, que permiten el fortalecimiento de la cultura ambiental en las comunidades, a través del desarrollo del conocimiento, construcción de valores, actitudes, comportamientos y aptitudes que propenden por la participación social en procesos de gestión ambiental, asumiendo así que la educación ambiental es un componente fundamental del desarrollo local y regional.

Al incorporar la educación ambiental como eje transversal en los diferentes planes, programas y proyectos de carácter territorial e institucional, se logrará mayores niveles de apropiación de las dinámicas ambientales y posibilidades de transformación, hacia el manejo sostenible del ambiente.

Por otra parte el documento de agenda intersectorial de Educación ambiental y comunicación 2010-2014, es el reflejo del trabajo conjunto de las diferentes entidades del estado, relacionados con el tema, en el marco de la Política Nacional de Educación Ambiental y del Plan Nacional de Desarrollo "Prosperidad para todos". Los ministerios de Educación Nacional, el Ministerio de ambiente y desarrollo sostenible, el Ministerio de Tecnología Información y comunicación entre otros, acuerdan desarrollar esta agenda intersectorial, con el fin de avanzar en la construcción de una cultura ambiental sostenible para el país, atendiendo a las intencionalidades de fortalecimiento y consolidación de la educación ambiental y la comunicación, inscritas en las políticas nacionales, ambiental, educativa, de comunicación y particularmente de educación ambiental, a partir de la articulación de planes, programas, proyectos, actividades entre otros que son adelantados por diferentes sectores del país. Para el desarrollo efectivo de la agenda en Boyacá, el Comité departamental emprenderá acciones que permitan movilizar y monitorear la sostenibilidad de esta agenda intersectorial y emprender así un proceso conjunto de transformación social.

Absorción de Pesticidas en el Cultivo de la Papa: Modelación y Experimentos de Campo en la Vereda la Hoya

Por: **Ing. Jaime Díaz Gómez**
Director de Investigaciones
Facultad de Ciencias e Ingeniería

Con la realización de esta investigación se evaluó un modelo dinámico para la absorción de plaguicidas en la papa a partir de mediciones realizadas en un ensayo de campo en Boyacá. El proyecto fue apoyado por la Fundación Suiza para la Ciencia (SNF por sus siglas en inglés) y realizado por un grupo de investigadores del Instituto Federal Suizo de Tecnología de Zurich (ETH), Universidad de Munich, Universidad de Zurich, Universidad de Boyacá (programa de Ingeniería Ambiental, Grupo de Investigación en Gestión Ambiental) y la Universidad Nacional de Colombia.

El área de estudio, vereda La Hoya, se encuentra en la ciudad de Tunja. La Vereda está localizada entre 2700 y 3250 metros sobre el nivel del mar, tiene una superficie de 840 hectáreas y una temperatura promedio de 12°C. Esta es una región rural montañosa en la que la principal fuente de ingresos para la mayor parte de la población es la actividad agropecuaria. El principal producto agrícola cultivado en La Hoya es la papa, que se cultiva en dos ciclos anuales, permitiendo dos temporadas de cosecha por año, con un rendimiento promedio de 16 toneladas por hectárea. La producción de papa se lleva a cabo por los pequeños agricultores, que aseguran a más de 95% de la fuerza de trabajo, ocupan aproximadamente el 56% de las tierras cultivadas de papa y 45% de la producción total.

El modelo tomó en cuenta el tiempo transcurrido entre aplicaciones de pesticidas y la cosecha, el tiempo entre cosecha y el consumo, la cantidad de deposición de aerosol en la superficie del suelo, la movilidad y la degradación de pesticidas en el suelo, absorción difusa y persistencia debido al crecimiento de los cultivos y el metabolismo en material vegetal y la pérdida de plaguicida debido a la transformación de los alimentos.

Las etapas de la transformación de los alimentos consideradas fueron limpieza, lavado, almacenamiento y preparación. Las concentraciones de pesticidas fueron medidas periódicamente en muestras de suelo y papa desde el principio de la formación del tubérculo hasta la cosecha. El modelo fue capaz de predecir la magnitud y el perfil temporal de las concentraciones de pesticidas derivadas experimentalmente, con todas las medidas comprendidas en el intervalo de confianza del 90%.

Se demostró que algunos pesticidas que se aplicaron por el agricultor, no fueron detectados en las



muestras de suelo. Las principales razones para esta observación son las tasas de aplicación bajas (cymoxanil, glifosato y paraquat), resultando en posibles concentraciones máximas bajo el límite de detección; tasas de degradación rápida (mancozeb y metamidofos), dando como resultado la degradación avanzada o completa del plaguicida cuando se tomaron muestras de suelo; y largo plazos entre aplicación y muestreo (clorotalonil).

La fracción de clorpirifos aplicada en campo durante el cultivo de la planta que eventualmente es ingerida por el consumidor fue en promedio de 10-4-10-7, dependiendo del tiempo entre la aplicación de plaguicidas y las etapas de ingestión y procesamiento consideradas.

Para aplicaciones futuras, es preciso mencionar que el modelo desarrollado en este trabajo podría combinarse con datos de la aplicación de pesticidas de los agricultores locales con el fin de identificar los riesgos y, si es necesario, identificar medidas para mitigar la exposición humana a los pesticidas. Además, el modelo podría servir como una herramienta de gestión de plagas como medio de advertencia a los agricultores con respecto a sus planes de aplicación de plaguicidas y en el cálculo de tiempos de espera suficiente antes de la cosecha.

El resultado de este proyecto fue publicado en el Journal of Environmental Science and Technology, volumen 45 del año 2011.



Los Semilleros de Investigación una Comunidad de Aprendizaje

Por: **Claudia Patricia Quevedo Vargas**
Vicerrectora de Investigación
Ciencia y Tecnología

Los semilleros de investigación para la Universidad de Boyacá constituyen un espacio en el cual se desarrolla la competencia investigativa estudiantil, fundamentada en principios y valores como la responsabilidad, el compromiso, la constancia y la autoformación.

Esta iniciativa de formación en investigación, que nace en la década de los 90 en Colombia, es cada vez más frecuente al interior de la vida universitaria y permite que los jóvenes estudiantes, hagan una apropiación de la ciencia, la tecnología y las artes, en un entorno paralelo al académico, el cual brinda un escenario para asumir roles, retos y responsabilidades que enriquecen y nutren la formación integral, lo que redundará en mayores oportunidades tanto académicas como laborales y económicas.

En la actualidad, la inmersión en el mundo de la investigación se ha extendido a la educación básica y media; además, ha cobrado reconocimiento ante Colciencias, entidad que administra la ciencia, la tecnología y la innovación en Colombia; es así como en el segundo semestre de 2013 dicha entidad abrió la convocatoria 517 que incluye apoyo a semilleros de investigación, además del brindado a jóvenes investigadores.

El trabajo del semillero en la Universidad de Boyacá es una actividad extracurricular que se puede desarrollar a partir del primer semestre de pregrado y durante el postgrado, que abre camino a los estudiantes para iniciar una carrera como investigadores. A partir de sexto semestre de pregrado, los estudiantes pueden optar por ser Auxiliares de Investigación, aplicando a una convocatoria institucional que se abre al inicio cada año, presentando una propuesta de investigación en el marco de los proyectos adelantados por los grupos de investigación integrados por docentes,



cumpliendo con el requisito de promedio académico acumulado igual o superior a 4.0 y el compromiso de dedicar a dicho trabajo un mínimo de 15 horas semanales, labor que la universidad reconoce.

Una vez el estudiante ha culminado académicamente el pregrado y cumple con los requisitos de grado, o es egresado recientemente, puede aplicar a la convocatoria Joven Investigador de Colciencias que es apoyada por la universidad, mediante de la postulación de una propuesta de investigación, cumpliendo el requisito de promedio acumulado mínimo de 3.8. Esta oportunidad, le permite trabajar un año con investigador en los grupos de la universidad y si sus resultados son satisfactorios puede optar hasta por un segundo año en esta actividad. A los estudiantes vinculados a este programa se les efectúa un reconocimiento por este trabajo. La Universidad de Boyacá tiene como política incentivar a “los mejores”, por ello a los egresados que se hayan destacado por haber desarrollado un alto nivel de competencia investigativa, se les brinda la oportunidad de vincularse a los grupos de investigación en proyectos especiales.

La Universidad de Boyacá cuenta en la actualidad con 41 semilleros de investigación formalmente constituidos que conforman la Red Institucional de Semilleros, que hace parte de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación - RedColsi, la cual permite integrarse a otras redes académicas como RENATA y MILCET.

RedColsi brinda la oportunidad de participar en eventos como encuentros, ferias, seminarios y talleres, en el ámbito regional, nacional e internacional. La participación se realiza en varias modalidades: propuesta de investigación, investigación en curso e investigación culminada, que son socializadas a través de ponencias, sustentación de poster y macrorruedas. En el presente año, 21 semilleros de la Universidad de Boyacá, con 44 trabajos de investigación, se presentaron al XI Encuentro Regional de Semilleros de

Investigación de RedColsi nodo Boyacá, celebrado en el mes de mayo en la ciudad de Duitama. Como resultado de esta participación 20 experiencias obtuvieron un puntaje igual o superior a 90 (calificado de 1 a 100), por lo cual fueron seleccionadas para presentarse en el XVI Encuentro Nacional y X Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación de RedColsi, que se celebrará en el mes de octubre en la ciudad de Montería, evento en el cual dentro de los proyectos con calificación superior a 95 puntos, seleccionan aquellos merecedores del aval para participar en eventos de investigación en el exterior, así como en el Encuentro Latinoamericano de la Red - MILCET a celebrarse el próximo año en Medellín.

Estudiantes pertenecientes a semilleros de investigación de la Universidad de Boyacá, han recibido aval para participar en eventos internacionales y han contado con el apoyo institucional para tal fin, tal es el caso de los semilleros: IMAN – Investigación en Modelos Animales, que agrupa estudiantes de Medicina, y SINMA – Investigación en Inmunohematología, conformado por estudiantes de Bacteriología y Laboratorio Clínico, quienes en el 2011 obtuvieron cupo para Expociencia Internacional en Bratislava (Eslovaquia).

En el año 2013 al Semillero de Investigación en Instrumentación Quirúrgica - SEMINDIQ se le otorgó aval para participar en el XXI Expociencia Nacional de México en Puebla. La Universidad de Boyacá anualmente en la celebración de su aniversario, ha concedido Premio al Mérito Investigativo a estudiantes cuyos proyectos de investigación cuenten con alta calidad, en las modalidades de: proyectos de aula, semilleros de investigación y trabajos de grado, estos últimos también son merecedores de tesis meritoria o laureada.

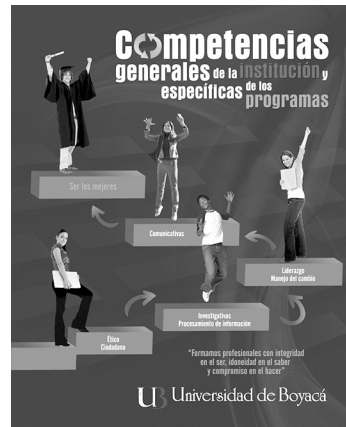
Igualmente, cada año la Universidad realiza la semana de la investigación, que genera escenarios de formación a estudiantes y docentes; en ella los gru-

Nuevas Publicaciones

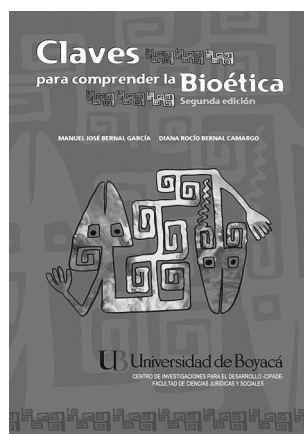
Septiembre 2013

pos de investigadores socializan sus proyectos y resultados con profesionales de otras áreas de conocimiento propiciando la interdisciplinariedad; además, los estudiantes pertenecientes a semilleros exponen sus trabajos en las mismas modalidades de RedCol-si y son evaluados por profesores investigadores de la institución, quienes plantean acciones de mejoramiento, preparándolos para los eventos nacionales e internacionales.

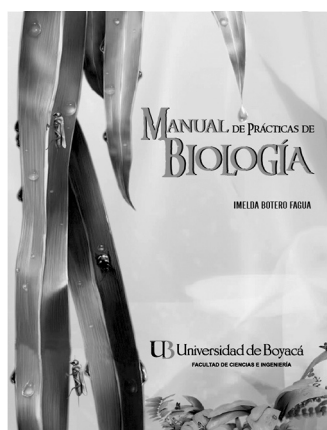
En cada área de conocimiento a nivel nacional e internacional se están organizando encuentros que fomentan el intercambio de experiencias entre estudiantes investigadores y semilleros de investigación, en donde son reconocidos los logros alcanzados y son premiados con incentivos académicos y económicos. Algunos trabajos de investigación destacados de estudiantes de la universidad son: el estudiante Alexander Álvarez investigador del programa de Derecho y Ciencias Políticas presentó ponencia en el II Congreso Nacional de Derecho Procesal Constitucional realizado en Medellín, obteniendo como reconocimiento una beca para adelantar una maestría en dicha área en la Universidad Nacional Lomas de Zamora en Buenos Aires (Argentina); la estudiante de Derecho y Ciencias Políticas Laura Sepúlveda presentó ponencia producto de investigación en el XXXIV Congreso Colombiano de Derecho Procesal y XIV Concurso Internacional obteniendo el 4º puesto; estudiantes del semillero IMAN presentaron un trabajo de investigación en el II Encuentro Internacional de Grupos y Semilleros de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas realizado en Lima (Perú), obteniendo el 2º puesto; estudiantes del semillero RENASCI, han participado en Congresos Nacionales de Morfología con proyectos que han sido premiados entre los primeros cuatro puestos; estudiantes de Arquitectura fueron premiados con recursos para el desarrollo del proyecto postulado al concurso "Historia hoy: aprendiendo con el bicentenario de la independencia"; estudiantes de este mismo programa han sido ganadores del Concurso Internacional Convive; estudiantes de Diseño Gráficos se presentaron a la convocatoria Proyecto Tesis del Museo de Arte Contemporáneo y fueron ganadores de la beca creación, representada en recursos para adelantar el trabajo; estudiantes del semillero CLIMA de Ingeniería Sanitaria obtuvieron el primer puesto en el concurso "Colombia Verde y Sostenible"; estudiantes de Ingeniería Mecatrónica pertenecientes al semillero SIROM ocuparon segundo puesto en el Concurso de Robótica Móvil Uniagraria 2013.



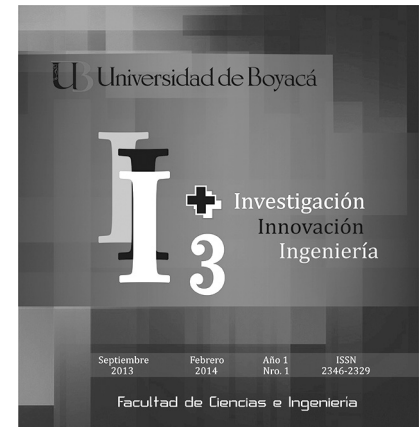
Dirección
Dra. Rosita Cuervo Payeras
Coordinación
Manuel José Bernal García
Carmenza Montañez Torres
Nro. de páginas: 458
Año de Publicación: 2013



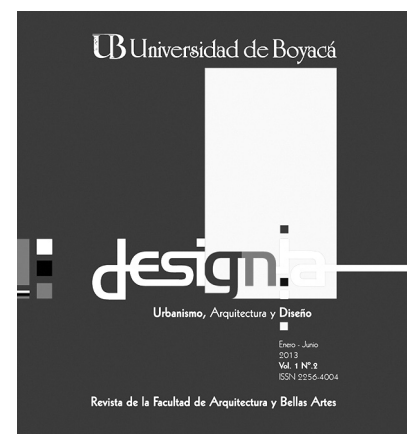
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Autores:
Manuel José Bernal García
Diana Rocío Bernal Camargo
Nro. de páginas: 300
ISBN: 978-958-8642-41-3
Año de Publicación: 2013



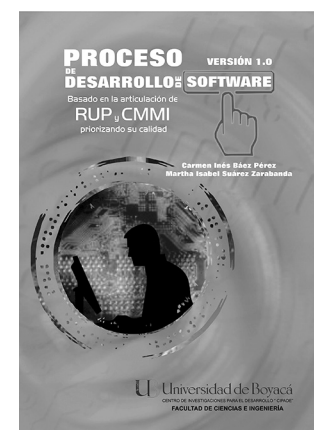
Facultad de Ciencias e Ingeniería
Autor: Imelda Botero Fagua
Nro. de páginas: 188
ISBN: 978-958-8642-40-6
Año de Publicación: 2013



Facultad de Ciencias e Ingeniería
Director:
Carlos Rafael Lara Mendoza
Editores:
Carmen Inés Báez Pérez
Gabriel Ricardo Cifuentes Osorio
Nro. de páginas: 152
ISSN: 2346-2329 / Año de Publicación: 2013



Facultad de Arquitectura y Bellas Artes
Director:
María Leonor Mesa Cordero
Editora:
Adriana Hidalgo Guerrero
Nro. de páginas: 168
ISSN: 2256-4004 / Año de Publicación: 2013



Facultad de Ciencias e Ingeniería
Autores:
Carmen Inés Báez Pérez
Martha Isabel Suárez Zarabanda
Nro. de páginas: 90
ISBN: 978-958-8642-42-0 / Año de Publicación: 2013



Unión de Universidades
de América Latina y el Caribe

V Asamblea Extraordinaria XVIII Asamblea General Ordinaria de la UDUAL

"El Futuro de la Educación Superior
en América Latina y el Caribe:
Una Nueva Agenda Para la UDUAL"

UB Universidad de Boyacá

21 y 22 de noviembre de 2013
Tunja, Boyacá - Colombia

Informes: Campus Universitario: Carrera 2ª Este No. 64 - 169 Tel. (8) 7450000 - Fax. (8) 7450044 www.uniboyaca.edu.co

UB Universidad de Boyacá 34 AÑOS



Programas de Pregrado

Tunja

Ingeniería de Sistemas
Acreditado de alta calidad
Reg. SNIES 20710

Ingeniería Ambiental
Reg. SNIES 53841

Ingeniería Industrial
Reg. SNIES 20699

Ingeniería Sanitaria
Acreditado de alta calidad
Reg. SNIES 20711

Ingeniería Mecatrónica
Reg. SNIES 54539

Diseño de Modas
Reg. SNIES 90577

Arquitectura
Acreditado de alta calidad
Reg. SNIES 20700

Diseño Gráfico
Reg. SNIES 20713

**Derecho y Ciencias
Políticas**
Reg. SNIES 20706

Comunicación Social
Reg. SNIES 20716

Psicología
Reg. SNIES 52316

Enfermería
Reg. SNIES 101677

Medicina
Reg. SNIES 20697

Fisioterapia
Acreditado de alta calidad
Reg. SNIES 20712

Terapia Respiratoria
Reg. SNIES 20705

**Bacteriología y
Laboratorio Clínico**
Reg. SNIES 20734

**Instrumentación
Quirúrgica**
Reg. SNIES 20704

**Administración
y Negocios
Internacionales**
Reg. SNIES 20739

Contaduría Pública
Reg. SNIES 20709

**Administración
de Empresas**
Reg. SNIES 20708

Sogamoso

**Administración
de Empresas**
Reg. SNIES 20708

Arquitectura
Acreditado de alta calidad
Reg. SNIES 20700

Psicología
Reg. SNIES 52316

**Derecho y Ciencias
Políticas**
Reg. SNIES 20706

Ingeniería Ambiental
Reg. SNIES 53841

Chiquinquirá

**Derecho y Ciencias
Políticas**
Reg. SNIES 20706

**Administración y
Negocios Internacionales**
Reg. SNIES 20739



Comunícate con nosotros:

Tel.:(8) 7452105
Cel.: 3174003603

YouTube /universidaddeboyaca

f /universidaddeboyaca

t @univboyaca

www.uniboyaca.edu.co
comunicaciones@uniboyaca.edu.co

IES Sujeta a inspección y vigilancia por el MEN

TUNJA Campus Universitario: Carrera 2ª Este No. 64 - 169 Tel. (8) 7450000 - Fax. (8) 7450044

SOGAMOSO Sede: Carrera 9 No. 28 - 41 Barrio El Recreo Tels.: (8) 7729222 - 3166901644

CHIQUEQUIRÁ Sede: Calle 17 No. 7 - 67 Piso 4 Colegio El Rosario Tels.: (8) 7263156 - 3175729788

YOPAL Sede: Carrera 19 No. 7 - 44 Tels.: (8) 6348018 - 3174051130

BOGOTÁ Oficina: Carrera 13 No. 93 - 85 / Of. 306 - Tels.: (1) 6170298 - (1) 6170367