

m i s i ó n

Inspirados en el poder del saber, formar hombres y mujeres libres, críticos y comprometidos socialmente.

v i s i ó n

Ser los mejores.

Número 27

Año 19

No. 27



Formamos profesionales con integridad en el ser, idoneidad en el saber y compromiso en el hacer.



Antena Universitaria

Tunja - Boyacá - Colombia Agosto de 2014 Lic. Min. Gobierno 214 del 13 de marzo de 1994

Ministerio de Educación Nacional otorga Renovación de Registro Calificado a siete programas

Con beneplácito la Universidad de Boyacá, comparte con la comunidad, la Renovación de Registro Calificado por un período de siete (7) años, que otorgó el Ministerio de Educación Nacional – MEN, a siete programas de nuestra Institución:

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES DE SALUD, Resolución No. 16676 del 20 de noviembre del 2013.

ESPECIALIZACIÓN EN INGENIERÍA AMBIENTAL, Resolución No. 17726 del 6 de diciembre de 2013.

INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA, Resolución No. 15196 del 29 de octubre de 2013.

BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO, Resolución No. 16183 del 15 de noviembre de 2013.

DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS, Resolución No. 17669 del 6 de diciembre de 2013.

COMUNICACIÓN SOCIAL, Resolución No. 132 del 3 de enero de 2014.

TERAPIA RESPIRATORIA, Resolución No. 831 del 22 de enero de 2014.



La Universidad de Boyacá continúa su compromiso con la región, al ofrecer programas de pregrado y especializaciones, que garanticen al estudiante calidad y transparencia, aspectos indispensables para alcanzar la Acreditación Institucional.



Hacia la Definición de Nuestros Docentes	2
“Family Day”	3
Universidad de Boyacá Asciende en la Categorización de Grupos de Investigación ante Colciencias	4
IV Seminario Internacional en Patrimonio: Gestión y Restauración	4
Día del Maestro	5
Congreso Internacional de Investigación en Ingeniería de Sistemas CIIIS 2014.....	5
XX Jornada de Actualización de Egresados Fisioterapia	6
Gracias a Proyecto Exploradores de Diseño Gráfico, Colegio Silvino Rodríguez cuenta con Biblioteca.....	6

Modelo Interno de Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior	7
Universidad de Boyacá comienza proceso de Acreditación Internacional	7
Acreditación Institucional	8 - 9
Internacionalización en la Universidad de Boyacá	10
Intercambio Estudiantil 2014/02.....	11
Meditación por Colombia.....	12
Coyuntura/“Pornocracia: relación mujer y poder”	13
Nuevas Publicaciones Año 2014.....	14
Programación 35 Años Universidad de Boyacá	15

Hacia la Definición de Nuestros Docentes

Por: **Ósmar Correal**
Presidente Consejo Directivo
Universidad de Boyacá

Durante el recuento de los modelos pedagógicos que hemos tenido en la Universidad y del esfuerzo que hemos hecho por definir un nuevo modelo que tiene como eje articulador el pensamiento complejo y como telón de fondo la incertidumbre, presentaré someramente el perfil del docente que requiere este nuevo paradigma.

En la redefinición del Modelo Pedagógico, una vez definido el eje articulador, el siguiente paso fue concretar las competencias generales y específicas que tienen que aplicarse en cada una de las áreas del conocimiento y en cada uno de los programas profesionales, que en nuestra universidad son cada vez más flexibles, pertinentes y transdisciplinares, sin ser aún lo suficientemente internacionales por las limitaciones en lengua extranjera que afecta tanto a profesores como a estudiantes.

Según esta nueva realidad institucional, como lo mencioné anteriormente "el perfil de los profesores tendrá que ser diferente, porque deben ser orientadores y guías, facilitadores del aprendizaje, tutores del desarrollo personal y motivadores del crecimiento intelectual". Pero me quedé corto. Y quizás por esa razón la Dra. Rosita Cuervo, nuestra Rectora, decidió hacer un ejercicio con los Decanos para pensar en lo que deben ser los profesores para enfrentar los nuevos retos.

En esa lluvia de ideas, salió el perfil de un profesor ideal que debe tener los siguientes atributos: "que sea una persona con valores y principios, un ejemplo de vida, responsable, exigente, que valore a los demás, con capacidad de adaptación, de mente abierta, comprensivo, sensible, comprometido con su trabajo, innovador, creativo, con buenas relaciones, ético, honesto, respetuoso, con pensamiento crítico, cumplidor, tutor integral, actualizado, que tenga clara la importancia de la labor docente, investigador, creativo en nuevas metodologías, orientador y gestor de nuevos aprendizajes, idóneo en la disciplina pedagógica, autocrítico, dialogante, justo, con actitud positiva, con suficiente empatía, assertivo en la comunicación, motivador, competente, con experiencia y conocimiento, contextualizado con el entorno, integrador, que utilice diversos medios de comunicación, que use diferentes fuentes de información, que sea capaz de afrontar la incertidumbre y el cambio y que sea transformador. A estos atributos yo le agregaría que tenga una capacidad de liderazgo, que sea bilingüe y que tenga sentido de pertenencia.

Atributos que son esenciales. ¡Cómo no ser una persona con valores y principios! Para ser tutor y guía de los jóvenes que están en proceso de formación, que están tratando de consolidar una personalidad, que están buscando un camino para su desarrollo personal y profesional, se debe ser mo-

delo de virtudes y paradigma de conducta pública y privada. Parafraseando a un célebre personaje deberíamos decir que "como vivo, enseño". Los profesores con su ejemplo y sus consejos dejan una huella perdurable en la memoria y en el corazón agradecido de sus alumnos.

¡Cómo no ser responsable! Si algo fija una pauta en los educandos es el sentido de la responsabilidad, máxime que, por su edad y madurez, todos sus actos ya son autónomos. Quizás desde el hogar, luego en la escuela o el colegio, les infundieron ese valor, pero a ese nivel no tiene la significación que adquiere cuando se están formando para servir a la sociedad. En este momento la responsabilidad tiene una relación directa con el impacto o daño social que puede causarse con un acto irresponsable. Exigir responsabilidad no es solamente exigir el cumplimiento de ciertas normas académicas o de las obligaciones que se derivan del contrato de aprendizaje que se firma al momento de la matrícula, es inculcar todo un modelo de vida, para que puedan realizar actos conscientes, creíbles y valorados positivamente por todos los que le rodeen.

¡Que valore a sus discípulos! Porque debe tener claro que los estudiantes no son sus clientes a los que les ofrece en cada clase una pequeñísima ración de conocimiento, sino que ellos son personas con características únicas y diversas, que traen como herencia una historia genética y una experiencia ya vivida en la familia y en la escuela, que tienen sueños y expectativas de futuro, que esperan encontrar cómo desarrollar todas sus capacidades, y cómo potenciar todas sus facultades. Muchos de ellos esperan quizás no una buena nota sino una palabra de aliento en medio de la incertidumbre o la desesperanza. Que alguien los escuche para recibir un buen consejo, un consejo a tiempo. Posiblemente quieren una mano tendida para salir del tráfico diario o del laberinto de la confusión, o para superar miedos o decepciones, de origen académico o sentimental. Una mano amiga que a lo mejor puede evitar una deserción o un suicidio...

Un profesor con este atributo, que valora a sus estudiantes, crea fácilmente un ambiente de aprendizaje, con el diálogo como principal sustento y con la sensibilidad suficiente para captar las dificultades que experimentan sus educandos y traducirlo en un trato personal y afectuoso. Serlo implica además ser autocrítico, dialogante y justo.

¡Con capacidad de adaptación y de mente abierta! Para soportar los dramáticos cambios de todo tipo que se experimentan a nuestro alrededor, todos los días, y tener la capacidad de entenderlos y adaptarlos a nuestro trabajo cotidiano. No podemos seguir aferrándonos a las obsoletas prácticas y tradiciones pedagógicas, en donde el ego profesional camina por encima del acto educativo, sin dimensión ni sentimiento, con reglas fijas e invariables, en donde prima "la obediencia, la disciplina y el miedo" como lo afirma el profesor Teodoro Pérez.

En las actuales circunstancias, en donde nuestra acción educativa ha sido sobrepasada por miles de toneladas de nuevas informaciones que están en el ciberespacio al alcance de todos, nos corresponde tener la mente abierta, una buena dosis de humildad intelectual, y una alta motivación para continuar el trabajo de formar nuevos hombres y mujeres para la vida, para que aprendan no solo a saber conocer, o saber aprender, o saber emprender, sino, por encima de todo, a saber ser y a saber convivir, tal como lo plasmamos en nuestro nuevo Modelo Pedagógico.

¡Contextualizado con el entorno y que sea capaz de afrontar la incertidumbre y el cambio! La sola confrontación de nuestro bagaje intelectual con el mundo que nos rodea, nos lleva a la necesidad de adoptar una cultura hodierna por las enormes brechas y vacíos que encontramos para descifrar esa realidad, y nos obliga a cambiar muchos paradigmas. En este caso nos toca hacer un ejercicio de profunda reflexión para que al insertarnos en esa realidad que queremos transformar se puedan clarificar los valores que deben permanecer como guía de nuestras acciones y las alternativas de vida que se deben o se pueden alcanzar. Pero no podemos perder de vista la complejidad de ese mundo, multidimensional, con múltiples interacciones, infinitud de opciones para descubrir el sentido de la vida, la verdad de las cosas, el sentido planetario de nuestras acciones.

Por lo anterior, debemos "salirnos del texto para conocer el contexto" parafraseando a Freire, y tener claro que cada trozo de conocimiento está inserto en una compleja realidad que debe ana-

lizarse para comprender el todo, y para captar el sentido o dirección de los cambios.

En otras palabras, eso quiere decir, que estamos enfrentados a pensar de una manera diferente, a pensar con pertinencia, teniendo en cuenta el contexto, los fines, y todas sus relaciones con el entorno, en donde se deben tener en cuenta los diferentes ángulos y las diferentes perspectivas de cada hecho y de cada realidad, lo que nos obliga a ser flexibles para integrar diferentes saberes o disciplinas que necesariamente tienen que ser eminentemente dialogantes.

Si aceptamos que nuestra vida tiene una vocación de trascendencia por las huellas de nuestras acciones que permanecerán en el tiempo, nada mejor que crear en nuestros alumnos esos valores y sentimientos que iluminen sus decisiones y le den claridad para afrontar los retos. Ante la incertidumbre hay que reforzar nuestro discurso, para hablarles a los jóvenes de cosas positivas, hablarles de sueños que son posibles alcanzar con decisión e inteligencia y esperanzas, que se pueden concretar con trabajo y dedicación. No podemos incentivar fatalidades, ni fanatismos, mucho menos odios y rencores, porque con ello nunca se podrá lograr la paz que requiere Colombia, especialmente ahora que vemos una luz de esperanza en el horizonte. Hay que ayudarles a que aprendan a afrontar la vida con conciencia social, a vivir con coherencia entre lo que piensan, lo que sienten, lo que quieren hacer y lo que quieren ser.

Vano esfuerzo será seguir insistiendo en la cátedra de "Formación Integral" si no hay el compromiso de todos los profesores de reforzar las acciones

para desarrollar "equilibrada y armónicamente" las diversas dimensiones del estudiante que lo lleven a "formarse en lo intelectual, lo humano, lo social y lo profesional", con actitudes propositivas, como está en los syllabus de esta asignatura. Si no podemos crear una red de conocimientos, competencias y valores éticos nuestra labor educativa no logrará estampar la marca indeleble que debe perdurar en nuestros egresados.

¡Solidaridad y Sentido de Pertenencia! El simple hecho de pertenecer a una familia crea lazos de afecto y solidaridad. Una comunidad universitaria tiene la misma connotación. La docencia es una vocación, y por lo tanto debe ser un proyecto de vida que le dé dimensión y permanencia a nuestro trabajo. Es mucho más que un puesto o un empleo, porque este enfoque solo produce resultados intrascendentes ya que se limita al cumplimiento de horarios o contenidos, pero le falta ese espíritu que permite modelar el intelecto y el carácter de las nuevas generaciones.

Espero que estas consideraciones sirvan para una reflexión personal y sean orientadoras para el proceso de capacitación docente. Quiero terminar este editorial con una reminiscencia y una frase varias veces pronunciada en mis encuentros con los profesores y que aún resuena en mis oídos: "Enseñar es un Don. No es una profesión, es un privilegio. Es un Don y Un Privilegio. Eso explica y justifica la trascendencia social de su tarea"

Reflexiones planteadas en el encuentro con más de 400 profesores durante el acto académico de celebración del Día del Maestro, realizado el 22 de mayo de 2014.

"Family Day" 18 de octubre

El próximo 18 de octubre la Universidad realizará el "Job Fair" un evento dirigido a los egresados de la Institución y a sus familias. La cita es desde las 9:00 a.m. en el campus deportivo de la Universidad con sede en Tunja.

La Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, a través de la Coordinación de Egresados, lidera los procesos de acompañamiento, información y capacitación dirigida a egresados. Además de los contactos permanentes y de una variada oferta de servicios especiales, la Vicerrectoría realiza ferias para la promoción del empleo, tal es el caso de la Feria del Trabajo "Job Fair", evento anual en el que participan empresarios de la región, estudiantes y egresados, quienes disponen de un espacio favorable para intercambiar contactos, hojas de vida y perfiles profesionales que favorecen las ofertas de trabajo, entrevistas y vinculación laboral.

Durante la primera versión del Job Fair 2013 participaron mil asistentes y se lograron vinculaciones laborales con empresas como Holcim, Grupo FESA, Laboramos, Diverhouse, Proactiva, Tra-
bajo.com, Organización Cooperativa la Economía, entre otras de outsourcing, temporales y de intermediación laboral.



Otra área de trabajo de la Coordinación de Egresados son las "Jornadas de preparación para la vida laboral" o proyección profesional, en las cuales se realiza el aprestamiento de los graduandos y

egresados para la estructuración de hojas de vida, preparación para la presentación de entrevistas y convocatorias.

A todos los egresados de la Universidad de Boyacá, una cordial invitación a participar en el Family Day y en los demás eventos organizados por la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional.

Universidad de Boyacá asciende en la Categorización de Grupos de Investigación ante Colciencias

Por: Claudia Patricia Quevedo Vargas
Vicerrectora de Investigación, Ciencia y Tecnología



La Universidad de Boyacá considera la investigación como uno de sus objetivos misionales, actividad que asume con alto grado de responsabilidad, dado el compromiso adquirido con la sociedad para generar y apropiar conocimiento y brindar alternativas de solución a las problemáticas del entorno.

La Universidad con el ánimo de proyectar la actividad del quehacer investigativo y posicionar los grupos de investigación a nivel nacional, postuló dichos grupos a la convocatoria de Colciencias para reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico y/o innovación - 2014, obteniendo destacado ascenso en el escalafón, cuyos resultados alcanzados se relacionan a continuación:

En la categoría A, la más alta, quedó clasificado el grupo Nodos - Nodo de conocimiento territorial - urbano, que desarrolla proyectos en la línea de investigación proyección del ordenamiento físico urbano, que vincula investigadores del área

de arquitectura y de diseño gráfico. Nueve grupos quedaron catalogados en la categoría C y ocho grupos más en la categoría D.

Los grupos de investigación de la Universidad, apoyados por los semilleros de investigación, estos últimos conformados por estudiantes, contemplan dentro de su plan de desarrollo investigativo, acciones de fortalecimiento y mejoramiento, para seguir desarrollando proyectos y generando nuevo conocimiento, dándole la visibilidad requerida a los productos a través de ponencias, libros, artículos, intercambio de experiencias, desarrollo tecnológico, incorporando un elemento fundamental como es la internacionalización de la investigación.

IV Seminario Internacional en Patrimonio: Gestión y Restauración

La Facultad de Arquitectura y Bellas Artes de la Universidad de Boyacá y el Departamento de Arquitectura y Estudios Urbanos del Politécnico de Milán, Italia, realizarán del 17 al 19 de septiembre el 4 Seminario Internacional en Patrimonio, evento dirigido a investigadores, docentes, estudiantes e Instituciones de Colombia y otros países interesadas en el tema de la gestión y restauración del patrimonio.

El seminario cuenta con el aval del Centro de Investigaciones para el Desarrollo – CIPADE – de la Universidad de Boyacá y el apoyo del grupo de investigación PAME (Patrimonio y Memoria) adscrito a la Facultad de Arquitectura y Bellas Artes. Entre los temas por tratar se encuentran: La conservación del paisaje cultural, la preservación y la reutilización del patrimonio arquitectónico, la conservación de los centros históricos, el G.I.S como instrumento para la gestión del patrimonio cultural y el diseño para la conservación del patrimonio construido como una oportunidad para el presente, entre otros.

Entre los ponentes internacionales que participarán en el Seminario están los doctores:

- Maurizio Boriani. Arquitecto, docente en el Politécnico de Milán (Facultad de Arquitectura Civil). Miembro del Senado Académico de la Escuela Politécnica de Milán. Vice – Presidente del Centro de Conservación de Bienes Culturales del Politécnico de Milán. Director del Departamento de Protección de la Arquitectura. Miembro del Colegio de Enseñanza del Doctorado en Arquitectura, Diseño Urbano, el Paisaje y la Conservación de la Vivienda en el Politécnico de Milán.
- Marie Cristina Giambruno. Arquitecta, especialista en restauración de monumentos (Politécnico de Milán). Doctora en conservación de bienes arqui-

tectónicos. Profesora asociada de restauración en la Facultad de Arquitectura Civil del Politécnico de Milán. Su actividad en investigación se centra en la preservación del medio ambiente construido y la protección de los centros históricos, temas sobre los que es autora de numerosos trabajos.

• Raffaella Simonelli. Arquitecta, Doctora en Arquitectura, Planeamiento y Preservación de la Vivienda y el Paisaje. Docente ocasional en la Facultad de Arquitectura Civil del Politécnico de Milán. Responsable del Laboratorio de Diagnóstico para la Conservación y la Reutilización de Fabricación del Departamento DASTU.

• Rosa María Rombolà. Doctora en Arquitectura, Planeamiento y Preservación de la Vivienda y el Paisaje. Especialista en el Laboratorio de Diagnóstico para la Conservación y la Reutilización de fabricación del Departamento DASTU.

• Sonia Pistidda. Arquitecta, con experiencia en Renovación Urbana y conservación preventiva y el mantenimiento del patrimonio histórico y arquitectónico. Doctora en Arquitectura, Diseño Urbano, Conservación de Vivienda y Paisaje. Desde 2001 trabaja con el Departamento de Proyectos Arquitectónicos en el Politécnico de Milán como Research Fellow; es investigadora sobre la preservación del patrimonio cultural, pueblos históricos y el paisaje cultural. Trabajó para la revista Ananké y publicó varios artículos sobre los temas de la conservación del patrimonio cultural. Desde 2002 es docente del Politécnico de Milán y de la Universidad de Parma. Ha trabajado en proyectos internacionales en colaboración con organizaciones como la Unesco y el Banco Mundial (Albania, Irán, Armenia, ciudades sostenibles iniciativa en Europa y Asia Central).

Mayores informes: Tels.: (57 8) 7452857 – 7450000 – Ext. 3101. Correo electrónico: sem.patrimonio@uniboyaca.edu.co www.uniboyaca.edu.co

4 Seminario Internacional en Patrimonio

Gestión y Restauración

Septiembre 17, 18 y 19 de 2014 Paraninfo Universidad de Boyacá



Día del Maestro



Con una ceremonia especial, llevada a cabo el pasado 22 de mayo en el paraninfo de la Institución, el presidente del Consejo de Fundadores y Consejo Directivo, doctor Ósmar Correal Cabral, y la señora Rectora, doctora Rosita Cuervo Payeras, acompañados del ingeniero Rodrigo Correal Cuervo, Vicerrector Académico, ingeniero Andrés Correal Cuervo, Vicerrector de Desarrollo Institucional, ingeniera Claudia Patricia Quevedo, Vicerrectora de Investigación, Ciencia y Tecnología, y la ingeniera Carmenza Montañez Torres, Vicerrectora de Educación Virtual, hicieron entrega de diplomas a los docentes que ascendieron en el escalafón académico y que prestan de forma regular y permanente sus servicios a la Institución.

Profesores Titulares Año 2014

- Rodolfo Alfonso Gamboa Becerra
- Germán Javier Arias Holguín
- Hernán Alfonso Arias Holguín
- Carmen Inés Báez Pérez
- Martha Inés Bernal García
- Carmenza Montañez Torres
- Andrea Pérez Vidal
- Claudia Patricia Quevedo Vargas
- Marcela América Roa Cubaque
- Zulma Edelmira Rocha Gil
- Guiomar Haydee Rubiano Díaz
- Daniel Enrique Zambrano Arroyo

Congreso Internacional de Investigación en Ingeniería de Sistemas CIIIS 2014

La Ciudad de Tunja recibió la visita de investigadores y académicos dentro del marco del Congreso Internacional de Investigación en Ingeniería de Sistemas que se celebró del 23 al 25 de abril de 2014. El martes 22 de abril, en la Universidad de Boyacá, el Doctor Rafael Esteban Bello Pérez, docente - investigador de la Universidad Central de las Villas en Cuba, ofreció una capacitación sobre Toma de Decisiones basadas en SoftComputin, y en la jornada de la tarde se reunió con los líderes de los grupos de investigación de universidades de Tunja y de la Universidad Libre de Bogotá, quienes presentaron sus proyectos actuales, generando un espacio para el intercambio de experiencias que motivan el desarrollo de trabajos colaborativos nacionales e internacionales.

El evento se desarrolló en las instalaciones de las universidades organizadoras y contó con la par-

ticipación de conferencistas y ponentes de México, Evangelina González Martínez; Licenciada en Ciencias de la Informática con Maestría en Administración de Proyectos; Cuba, Rafael Esteban Bello Pérez, Licenciado en Cibernética Matemática y de importantes universidades de Bogotá y de otras regiones del país Eduardo Carrillo Zambrano - (Docente Titular UNAB) Doctorado y Posdoctorado en Tecnologías de Información, Computación y Comunicaciones por la Universidad de Valencia; Dra. Rubby Casallas Gutiérrez, Doctora en Informática de la Universidad Joseph Fourier Grenoble, Francia; PhD(c) Miguel Ángel Mendoza Moreno, PhD(c) Ciencias de la Electrónica, MSc. Ciencias de la Información y las Comunicaciones, entre otros. La calidad de las conferencias y de las ponencias, fue relevante para concluir con éxito el Congreso, además del trabajo mancomunado entre los Decanos y Directores de los programas de Ingeniería de

Sistemas de la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja, Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Universidad Nacional Abierta y a Distancia y Universidad de Boyacá, quienes conforman la Red de Decanos y Directores de Ingeniería de Sistemas y Afines - REDIS del nodo Boyacá – Llanos.

Los retos y las oportunidades que presenta el gobierno en el área de TIC, obligan a generar sinergias que permitan el trabajo colaborativo, con el fin de responder de forma adecuada a la demanda del país. Este Congreso abrió espacios para que se continúen generando convenios de investigación y lograr que estos avances propicien el desarrollo tecnológico y los procesos de innovación y emprendimiento a nivel local, regional, nacional e internacional.

XX Jornada de Actualización de Egresados de Fisioterapia Universidad de Boyacá

Con una participación aproximada de 200 asistentes, entre egresados, estudiantes y profesionales de diversas disciplinas de la salud, se desarrolló la XX Jornada de Actualización para Egresados de Fisioterapia en las instalaciones de la Universidad de Boyacá.

Especialistas en diferentes áreas de la salud abordaron temas de relevancia como: efectos del entrenamiento pliométrico acuático sobre la fuerza muscular, aspectos psicológicos del paciente amputado, gerontología social como campo de acción en Fisioterapia e implicaciones legales de la historia clínica y el consentimiento informado. También participaron en este evento las estudiantes de séptimo semestre, Anngy Katherine Acero y Angie Viviana Muñoz con el tema “aspectos psicológicos del paciente amputado”.

Este evento estuvo orientado al fortalecimiento de las competencias en los profesionales de Fisioterapia y sirvió para constituir un espacio de reflexión y



actualización de los asistentes en cuanto a avances científicos de la profesión. De igual modo, sirvió a los estudiantes como escenario de acercamiento a los diferentes campos y perfiles ocupacionales, otorgándoles herramientas para desarrollar sus competencias interpretativas, argumentativas y propositivas.

De Izq. a Der.: Ft. Yolby Amileth Rodríguez, Ft. Pedro Calero, Ft. Ruth Liliana Goyeneche, Ft. Marco Antonio Chávez, Ft. Claudia Paola Alba.

Ponentes y docentes del Programa
Participantes en la Jornada

Gracias a Proyecto Exploradores de Diseño Gráfico, Colegio Silvino Rodríguez cuenta con Biblioteca



Proyecto de construcción de Biblioteca, a partir de libros donados

Por: **Nancy Quiroga Buitrago**
Coordinadora de Proyección Social FABA
Ana Milena Castro
Directora de Diseño Gráfico
Universidad de Boyacá

El pasado 17 de febrero, las Organizaciones Periodismo Sin Afán y Libros y Letras, lanzaron un concurso con el fin de recibir postulaciones desde bibliotecas de diferentes regiones del país que estuvieran interesadas en tener la enciclopedia “Colombia en la historia”; cuya obra se compone de cinco tomos y abarca desde el período precolombino hasta el 7 de agosto de 2006 y que fue publicada por la Corporación Universitaria del Meta.

Conociendo esta invitación, el programa de Diseño Gráfico de la Universidad de Boyacá, como líder del Proyecto Exploradores, que trabaja con la comunidad del Colegio Silvino Rodríguez (Sede El Dorado) para mejorar las competencias lecto-escritoras de los miembros de la misma, y que desde hace ya cuatro años desarrolla un periódico escolar que ofrece a los docentes del colegio una herramienta de apoyo en el salón de clase; postuló a esta Institución para que la Enciclopedia “Colombia en la Historia”, quedara en el colegio y con este aporte poder seguir fortaleciendo la lectura y por ende el reconocimiento de los grandes acontecimientos de la historia de Colombia.

Con esta postulación realizada por el programa de Diseño Gráfico, a través de su Coordinación de Proyección Social, se obtuvo el premio para el colegio. Las entidades organizadoras harán entrega de este valioso material y además la Fundación Cultural Libros y Letras, hará entrega de otro paquete más de libros para unirse al trabajo realizado por el programa en pro de afianzar la conciencia de hacer diseño con sentido social, integrando la academia y las entidades privadas con el entorno, al proponer soluciones creativas que permitan mejorar los hábitos de lectura como primer paso en la mejora de las condiciones sociales de esta comunidad.

Modelo Interno de Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior

El aseguramiento de calidad para la Universidad de Boyacá es el resultado de realizar actividades planificadas y sistemáticas de Autoevaluación, entendido este como un instrumento muy importante de reflexión y autoanálisis utilizado desde 1981, inicialmente usando parámetros de la propia Universidad, los cuales estaban orientados a conocer debilidades y fortalezas para plantear planes de acción con proyectos de valor estratégico y modificar las falencias; estos parámetros posteriormente se modifican con los lineamientos establecidos por el Consejo Nacional de Acreditación, siempre en la búsqueda de la alta calidad que ha sido el eje fundamental alineado a la Visión Institucional para "Ser los Mejores".

La autoevaluación ha sido un continuo esfuerzo de trabajo colectivo orientado no solo a los programas académicos sino también a la Institución. El resultado de la Autoevaluación ha exigido un análisis de las fortalezas y debilidades encontradas, lo cual permite generar estrategias articuladas en un plan de mejoramiento para potenciar las características o modificar aquellas que presenten debilidad; todo lo anterior con miras a la obtención de los mejores resultados encaminados a los procesos de obtención o renovación de registros calificados con el Ministerio de Educación y de acreditación de programas ante el Consejo Nacional de Acreditación.



De izquierda a derecha: Amanda Elizabeth García Barrera, Directora División de Maestrías; Rodrigo Correal Cuervo, Vicerrector Académico; Ana Mercedes Fraile Benítez, Directora División de Acreditación; Germán Javier Arias Holguín, Director División de Formación Docente; Martha Lucía Naranjo Muñoz, Directora División de Calidad Académica.

Inicialmente en la Universidad de Boyacá se contaba con la División de Calidad Académica (DICA) adscrita a la Vicerrectoría Académica para apoyar a los programas en los procesos de autoevaluación, posteriormente se crearon tres divisiones más para apoyar dichos procesos y desarrollar los proyectos y el programa de Calidad Académica del Plan de Desarrollo Institucional; siendo estas la Divisiones de: Formación y Capacitación Docente (DIFD), Maestrías (DIMA) y Acreditación (DIAC).

Es importante señalar que la Universidad realiza constante comparación con el ideal de calidad en Educación Superior, por ello se presentó en el 2012 a la Convocatoria: "Fomento a la

Acreditación Institucional" logrando el acompañamiento de una Universidad Acreditada Institucionalmente; este trabajo dio como resultado un alentador diagnóstico frente a las posibilidades de acreditación institucional.

Igualmente la Universidad ha suministrado la información requerida por el Ministerio de Educación Nacional, lo cual le permitió ser seleccionada dentro de una de las 10 experiencias exitosas de buenas prácticas identificadas presentadas el 29 de octubre de 2013 en el "Foro de modelos internos de aseguramiento de la calidad de las instituciones de educación superior" realizado por el Ministerio de Educación Nacional.

Universidad de Boyacá comienza Proceso de Acreditación Internacional

Por: **Maria Leonor Mesa Cordero.**

Decana Facultad de Arquitectura y Bellas Artes
Universidad de Boyacá

En concordancia con su política de mejoramiento continuo, la Universidad inició el proceso de Acreditación Internacional a través del Sistema Latinoamericano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe (SLACESALC) y la Red Internacional de Evaluadores (RIEV).

La acreditación internacional, a la cual se someterá la Universidad de Boyacá inicialmente con los programas de Arquitectura e Ingeniería Sanitaria, se enmarca dentro del SLACESALC, en conjunto con la RIEV, la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

El objetivo propuesto por estas organizaciones es el mejoramiento permanente de la Educación Superior mediante trabajos interinstitucionales colaborativos que permitan la difusión de los programas, transferencia de conocimiento, movilidad estudiantil y del cuerpo profesoral, creación de

programas de postgrados colegiados y reconocimiento internacional de títulos, entre otros.

La Universidad de Boyacá inició este proceso en el mes de abril de 2014 estableciendo un plan de trabajo directamente con la RIEV para la acreditación internacional de los programas de Arquitectura, adscrito a la Facultad de Arquitectura y Bellas Artes, e Ingeniería Sanitaria, de la Facultad de Ciencias e Ingeniería de la Universidad.

En desarrollo del plan de trabajo establecido, durante el mes de julio pasado se recibió la visita de pares internacionales pertenecientes a la RIEV con el fin de realizar el Taller de pre-acreditación y Pre-visita de evaluación. Los pares internacionales fueron los doctores: Jorge González González (México), presidente de la RIEV; Michele Gold Morgan (México), Rocío Santamaría Ambriz (México), Jorge Di Pólito Hansen (Uruguay), Osvelia Barrera Peredo (México), José Enrique Carrizo (Argentina) y Jessica Itzel Méndez Contreras (México).

Durante esta primera visita se realizaron varias conferencias y talleres con el fin de capacitar al personal académico y administrativo de la Univer-

sidad de Boyacá en el enfoque de la evaluación internacional y de la autoevaluación bajo el esquema del modelo "V" de evaluación-planeación. La importancia de la Acreditación Internacional para los programas de la Universidad de Boyacá radica en la generación de confianza en los procesos académicos adelantados durante 35 años, que ratificarán la visión de la Universidad de "Ser los mejores" como un paso a paso para escalar posicionamiento en los ámbitos nacional e internacional.

Este posicionamiento dará la posibilidad de contar con mejores opciones de intercambio académico, visibilizar los programas a partir de su estructura curricular, difundir los resultados en investigación y lograr la certificación de los procesos adelantados con calidad.

El proceso continuará en octubre próximo con la visita oficial de Acreditación. Este espacio permitirá el trabajo conjunto de los pares internacionales de la RIEV con los programas académicos por acreditar, con relación a los procedimientos finales establecidos por el ente acreditador.

ACREDITACIÓN

¿QUÉ ES LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL?



Es un proceso voluntario al que se someten las Instituciones de Educación Superior, así como los programas académicos que en ellas se ofrecen; consiste en demostrar condiciones de alta calidad establecidas por el Estado para lograr una certificación de cumplimiento de los procesos de autoevaluación, autorregulación y de aseguramiento de la calidad.

¿CÓMO SE LLEVA A CABO EL PROCESO DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL?

Según el CNA, el proceso formal de Acreditación tanto de programas, como Institucional, comprende las siguientes etapas:

Cumplimiento de requisitos

- Tener condiciones iniciales establecidas por el CNA.



Autoevaluación

- Valorar según los referentes del CNA el desarrollo de las funciones sustantivas.

Evaluación Externa

- Visita de pares y elaboración de un juicio sobre la calidad Institucional

Evaluación Final

- Por CNA según Autoevaluación y Evaluación Externa.



Reconocimiento Público

- El MEN emite certificación acorde al concepto del CNA.

¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL?



Reconocimiento social por su calidad académica, visibilidad y mayor prestigio entre la comunidad académica nacional e internacional. Es motivo de orgullo para los estudiantes, docentes, egresados y funcionarios administrativos de la Universidad por ser partes vitales del proceso.

¡Son muchos los beneficios!, por eso tú debes hacer parte de este proceso que empezamos con gran optimismo y que con seguridad se desarrollará y culminará de manera exitosa con el reconocimiento de nuestra Universidad como una de las mejores del país.

INSTITUCIONAL

¿QUÉ SE EVALÚA EN EL PROCESO DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL?

Se evalúa que exista una cultura organizacional orientada hacia la evaluación y mejoramiento continuo y la innovación para cada uno de los siguientes factores:

- 1. Misión y proyecto institucional
- 2. Estudiantes y Profesores
- 3. Procesos académicos

- 4. Investigación
- 5. Pertinencia e Impacto Social
- 6. Autoevaluación y autorregulación
- 7. Bienestar Institucional

- 8. Organización, gestión y administración
- 9. Recursos de apoyo académico y planta física
- 10. Recursos financieros

¿QUIÉN NOS EVALÚA?



El Consejo Nacional de Acreditación (CNA) a partir de criterios referidos a la idoneidad, pertinencia, responsabilidad, integridad, equidad, coherencia, universalidad, transparencia, eficacia y eficiencia en el servicio educativo que prestan las instituciones de Educación Superior.

¿CÓMO SE PUEDE PARTICIPAR EN EL PROCESO DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL?



Manteniéndote interesado e informado sobre este proceso, realizando aportes en forma de comentarios y/o sugerencias, respondiendo con la mayor sinceridad y responsabilidad las encuestas que estarán a tu disposición.

Tu participación decidida le permitirá a la Universidad reconocer los aspectos más positivos en el desempeño de sus labores académicas y los procesos sobre los cuales deberá actuar y mejorar para alcanzar mayores niveles de calidad.

Internacionalización en la Universidad de Boyacá



Feria de Consejería Internacional 2014 - Realizada en la Universidad de Boyacá
por la División de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

La Universidad de Boyacá ha reconocido como parte fundamental del desarrollo de su misión y visión, el proceso de internacionalización, cuya definición más destacada es "la integración de la dimensión internacional e intercultural en las funciones de enseñanza, investigación y servicio de la institución". Dentro de su Plan de Desarrollo Institucional se encuentra la Política de Internacionalización, la cual contempla varios proyectos entre ellos, "Marco institucional", orientado a la internacionalización y que tiene que ver con la incorporación de contenidos internacionales en los syllabus de las diferentes asignaturas y posibilidades de contar con acuerdos de doble titulación.

La generación de una cultura internacional en la comunidad universitaria está relacionada con la enseñanza del Inglés que lidera el Departamento de Idiomas. Como parte del proyecto de bilingüismo, es notoria la participación de la Universidad de Boyacá en programas de asistentes de idiomas del ICETEX en conjunto con agencias de cooperación como Fulbright y el British Council y a partir de esto durante un año se ha acogido a 7 jóvenes de países como Estados Unidos y el Reino Unido. Además, la Universidad

de Boyacá ha firmado un convenio con la Alianza Francesa, mediante el cual la comunidad universitaria puede beneficiarse con descuentos en los cursos de francés que se dictan en la Universidad.

La investigación conjunta con Universidades extranjeras se encuentra contemplada en el proyecto de internacionalización de la investigación. Actualmente, el programa de Medicina tiene un proyecto investigativo en curso con la Universidad Veracruzana sobre "Diagnóstico de Percepción, Riesgo y Consumo de Drogas en Estudiantes de Educación Superior". Por otro lado, el programa de Contaduría Pública ha divulgado los resultados de la investigación con la Universidad de Colima "Auditoría financiera en México y Colombia: una mirada a la materialidad e importancia relativa", en la cual participaron estudiantes de un semillero de investigación.

En cuanto a la movilidad docente, en enero de 2014, el Ingeniero Juan Federico Gómez Estupiñán, participó en el encuentro internacional de investigación, con colegas de Ingeniería de Sistemas en la Universidad Andina del Cusco (Perú) y el arquitecto Efraín Suárez Cordero estuvo en la Universidad Autónoma de Chiapas (Méjico), como docente invitado. Adicionalmente, la Universidad de Boyacá ha creado el programa de Inmersión al Inglés con la Universidad de Massachusetts, para quienes deseen fortalecer la fluidez comunicativa en esta lengua, de donde se han beneficiado 16 docentes y administrativos en las versiones realizadas. Este año, el programa se fortaleció con la participación masiva de estudiantes que mejoraron sus habilidades en el idioma Inglés.

En la implementación de la política de internacionalización, participan varios actores de la comunidad universitaria como: docentes, estudiantes, administrativos y directivos. Para lograr este proceso, la Universidad de Boyacá dinamiza esta "gestión de la internacionalización", con el liderazgo de la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, a través de la División de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales, (DIRI) y

de los responsables de internacionalización que tiene cada Facultad: Yolvi Rodríguez (Ciencias de la Salud); Orlando Moreno (Ciencias Jurídicas y Sociales); Cielo López (Ciencias Humanas y Educativas); Jimmy Ardila (Ciencias e Ingeniería); Pilar Fernández (Ciencias Administrativas y Contables) y Haír Dueñas (Arquitectura y Bellas Artes).

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

El proyecto de movilidad estudiantil que ofrece la posibilidad de cursar las asignaturas compatibles con su programa académico en el exterior, gracias a los 43 convenios internacionales gestionados y a las 4 redes de movilidad a las que pertenece la Universidad de Boyacá. Desde 2001, 248 estudiantes han sido beneficiados en 12 países como Argentina, Armenia, Bolivia, Brasil, Chile, España, China, Honduras, México, República Dominicana y Uruguay. Asimismo, la Universidad ha recibido durante un semestre de intercambio, desde el año 2003, a 279 estudiantes provenientes de 10 países como Argentina, Bolivia, Chile, México, Perú, Portugal, República Dominicana, Suiza, Taiwán y Uruguay.

Funcionarios de la DIRI



María Fernanda Perilla Sandoval
Natalia del Pilar Rojas Hernández
Nelson Fernando Fonseca Soto

Intercambio Estudiantil 2014/02

La Rectoría de la Universidad dio la bienvenida a los 23 estudiantes extranjeros que realizarán semestre de intercambio en la Universidad de Boyacá



Abajo, de Izquierda a derecha: Ariadna Collins (Universidad Veracruzana – México), Brenda Jiménez (Universidad Autónoma de Chiapas – México), Xiomara Bravo, Viviana López (Universidad Señor de Sipán – Perú), Andrés Correal Rector, (E) Universidad de Boyacá, Noelia Ramírez (Universidad Señor de Sipán – Perú), Malena Vázquez (Universidad Autónoma de Chiapas – México), Yamila Riego (Universidad Nacional del Litoral – Argentina), Anahí Suárez (Universidad Autónoma de Baja California – México), Stephanie Hernández (Universidad Autónoma de Chiapas – México).

Arriba de izquierda a derecha: Francisco Guevara (Universidad Centro de Estudios Cortázar - México), Sharon Vaca (Universidad de Co-lima – México), Anahí Huerta (Universidad Autónoma de Baja California – México), Ruben Ortiz (Universidad de Guanajuato – México), María del Carmen Huamán (Universidad Andina del Cusco – Perú), Luis Ángel Cortés (Universidad de Colima – México), Edgar Torres (Uni-versidad de Colima – México), Facundo Atencio, Mercedes McCoubrey, Alejandra Marcelloni, (Universidad Nacional de Cuyo – Argentina), Lucía Camargo (Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires), Daniel Guzmán (Universidad de Colima – México), Aaron Hidalgo y Noé Santiago (Universidad Autónoma de Chiapas – México).

Este es el grupo de estudiantes de la Universidad de Boyacá que realizarán semestre de Intercambio en distintas Universidades extranjeras. Les deseamos éxitos en sus estudios.



De Izquierda a derecha: Yulieth Munévar (Universidad Autónoma de Chiapas – México), Paola Rodríguez (Universidad de Colima – Mé-xico), Ana María Gómez (Universidad Señor de Sipán – Perú), Leonardo Cristancho (Universidad Autónoma de Baja California –México), Johnny Rodríguez (Universidad Centro de Estudios Cortázar – México), Yurany Andrea, Leidy Vergara (Universidad Autónoma de Baja California - México), Angie Ávila (Universidad Centro de Estudios Cortázar – México), Yomit Cárdenas (Universidad Estadual de Campinas – Brasil), Natalia del Pilar Rojas Hernández, Nelson Fernando Fonseca Soto (Funcionarios de la DDIRI), Leidy Alarcón (Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas –México), Walter Ramos, Tania Rivas, Alexandra Pardo (Universidad Nacional de Cuyo – Argentina), María Camila Díaz (Universidad Autónoma de Chiapas – México), Candy Baquero (Universidad de Colima –México), María Alejandra Zamora (Universidad Autónoma de Chiapas – México), Gina Caballero (Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz – Bolivia), Ana María Guerrero (Universidad Autónoma de Chiapas – México).

Meditación por Colombia

Por: Fernando Soto Aparicio

De la Constitución Política:



Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria... democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto a la dignidad humana, en el trabajo y la solidaria de las personas que la integran...

El derecho a la vida es inviolable.

Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley...

Para que Colombia sea un territorio de fraternidad y de armonía, donde se respete el pasado, se disfrute un presente de tolerancia y de paz, y se construya un futuro en el que sean posibles la convivencia y la esperanza, digamos, desde el fondo del alma, una plegaria, en la que vamos a pedir.

Para que en las noches campesinas se apaguen los disparos y resuciten los típles, porque con ellos regresan el amor, las serenatas y los besos;

Para que los niños vuelvan a las escuelas, iluminen con una palabra el cielo negro de los tableros, repasen el mapa de la patria y se lo pinten con los colores del arco iris en toda la mitad del corazón;

Para que las casas blancas adornen las veredas con la cal de sus fogones, y haya en cada ventana un tiesto con geranios y en cada portal una mano abierta y franca para la amistad;

Para que los padrenuestros no se recen por los asesinados sino que se griten en los recreos, y que invadan los patios y los salones donde las vocales y las consonantes van construyendo la Palabra;

Para que las madres sigan cuidando con amor la adolescencia de sus hijos, y no permitan que antes

de los besos aprendan el abecedario sangriento de los disparos, y que antes de abrazar a una muchacha se peguen al cuerpo anguloso y fraticida de un fusil;

Para que en todos los colegios del mundo enseñen, al lado de la botánica y la geometría, cátedras como el Amor, el Respeto, la Generosidad, la Honradez y la Fraternidad, recordando la enseñanza bíblica de que el hermano ayudado por el hermano es como una ciudad fortificada;

Para que en los ríos que nos van quedando el agua no tenga más sabor a sangre, sino que sepa a cantos de turpiales, a ciruelas maduras y a la esencia inconfundible de los amaneceres;

Para que el campo no se vea mancillado con la hoja que encienden el vicio, la codicia y la violencia, sino que vuelva a sentir la cabellera rubia de los trigales, en donde se madura el pan de cada día;

Para que los caballos aprendan un jubiloso paso de baile en los joropos que alegran la llanura desde la sombra perfumada de los caneyes, y se olviden del trote criminal con los que enseñaron a perseguir a los inocentes;

Para que al abrir un pupitre no encontremos ánimos de odio y de amenaza, sino que vuelen los pájaros recordando los árboles y los bosques donde se detiene a cantar la madrugada;

Para que los niños no crezcan a la sombra del miedo que los acobarda para las hermosas realizaciones cotidianas, sino que vean un cielo que está pidiéndoles a gritos de luz una cometa;

Para que comprobemos que mujer y amor, que hombre y amor, que ser humano y amor son una sola palabra, y que nacimos para conjugar el verbo amar en todos sus tiempos, modos y personas;

Para que en los cañones de las armas en vez de los disparos nazcan astromelias, veraneras y manzanas, como un recuerdo del Paraíso que perdimos pero que quizás estemos a tiempo de recuperar;

Para que las páginas de la historia no se escriban con la tinta sucia de las matanzas, sino con la tinta dorada de los viñedos, los girasoles y las naranjas;

Para que las mujeres no sigan teniéndole miedo a los caminos, ya que en ellos han sido atropelladas, crucificadas sobre la tierra, coronadas de escarnio y violadas en el acto más criminal y más vergonzosamente cobarde;

Para que la impunidad no continúe paseándose desafiante por las páginas de los códigos y los artículos de las leyes, sino que sepa que aunque vaya regando billetes y monedas será estigmatizada y perseguida;

Para que los brazos que cargan los fusiles, las manos que aflian los puñales, las caderas que soportan las cananas y los dedos encallecidos de apretar

el gatillo, repasen el diccionario de los abrazos, las texturas de los azadones, el ritmo de los boleros y de los bambucos, y la satisfacción de las caricias;

Para que los que tienen no les tiren a los demás lo que les sobra con los dedos apretados por la avaricia, sino que admitan que hay que darles a los otros lo que les hace falta, y darlo con las manos abiertas por la generosidad;

Para que rindamos tributo a la ciencia, que nos abre los rumbos del conocimiento; y tengamos los brazos amorosamente listos para albergar en ellos la familia, que es la que nos justifica y nos protege; y sembremos todos los días el amor a la patria y sepamos honrarla y defenderla, porque en ella reposan las tumbas de nuestros padres y mecen las cunas de nuestros hijos;

Para que los que ejercen el poder acepten que tienen que gobernar no para su propio beneficio sino para quienes confiaron en ellos y los eligieron, y se desvelen cuidando los dineros que le pertenecen a la comunidad, y que por eso mismo son sagrados;

Para que prediquemos que el país donde nacimos y en el que esperamos morir cuando se cumpla nuestro plazo, es una casa grande donde cabemos todos, y que en vez de vestirnos de luto para los entierros podemos ataviarnos de música para los festejos y las celebraciones;

Para que quienes amontonan fortunas sangrientas en las caletas oscuras de la delincuencia, sepan que se han quedado solo corrompiendo el planeta, y que quienes amamos la claridad somos cada vez más, y tenemos el respaldo del mundo;

Para que con la tolerancia, el diálogo y la convivencia construyamos la paz, porque sin ella no tendremos derecho a un pasado de dignidad y respeto, ni a un presente de armonía y de trabajo, ni a un futuro de prosperidad y de abundancia;

Para que los secuestrados a quienes los peores delincuentes de la historia les han robado su condición de personas, puedan salir de las alambradas y las mazmorras donde los encerraron los asesinos de la libertad, y recuperen la luz y la palabra;

Para que al aceptar que la vida es un paréntesis de luz entre dos eternidades de sombra, la disfrutemos con alegría, la defendamos, y sepamos compartirla en un abrazo que nos confirme que pertenecemos a una sola familia, a una sola humanidad y a una sola esperanza.

Si repetimos con fe y devoción esta plegaria desde el fondo del alma, estaremos avanzando por un camino de salvación colectiva, en donde la felicidad no será un espejismo, sino un derecho y una realidad para todos.

Y veremos sin duda un nuevo y verdadero amanecer, que será como una gran sonrisa de Dios, pidiéndonos que le ayudemos en la tarea de reconstruir el mundo.

Coyuntura / "Pornocracia: relación mujer y poder"

Por: **Diego Fernando Rodríguez Casallas**

Docente Derecho y Ciencias Políticas

Con colaboradores de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Boyacá.

La Universidad de Boyacá realiza una investigación centrada en el análisis de las tendencias de acceso de las mujeres al empleo público en Boyacá, la situación de ocupación laboral para el género femenino se muestra adversa.

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Boyacá realiza la investigación 'Pornocracia relación mujer y poder' que se enmarca dentro de la línea de investigación socio jurídica en derecho público. Con un enfoque de género pretende contribuir a la comprensión de las relaciones mujer y poder para visualizar las inequidades materiales, resultado de una sociedad patriarcal como la colombiana, en la cual, en la práctica, se limita el acceso de la mujer a las instancias de toma de decisión principalmente en el escenario público y en el ejercicio de funciones públicas.

La investigación centra su atención en el análisis de las tendencias de acceso de la mujer al empleo público en el departamento de Boyacá, en el período comprendido entre 2002 a 2012, es decir, en la prestación de los servicios a cargo del Estado.

Entendemos que cualquier acción que restrinja de forma arbitraria el acceso al Estado puede ir en contra de la democracia y vulnera la dignidad humana.

La mujer en las estructuras de poder en Colombia han restringido su acceso a cargos de toma de decisión, tanto en cargos de elección popular como en cargos directivos. La precariedad de formas de vinculación por Órdenes de Prestación de Servicios, han roto la posibilidad de estabilidad laboral que brindaba el empleo público, dando cabida a fenómenos como el 'clientelismo' que utilizan la necesidad de vinculación laboral como mecanismo de poder.

Así, la situación de la mujer frente al acceso al empleo público se ve medida en muchas ocasiones por la intermediación de agentes no estatales, que por fuera de la legalidad en materia administrativa, generan situaciones de privilegio en el ingreso a la función pública, inaplicando el sistema de mérito como mecanismo de selección de personal en el sector público, provocando 'clientelismo político' que adquiere connotaciones especiales para la situación de la mujer.

En Boyacá, existen algunas mujeres que soporan el peso económico de ser madres cabeza de

hogar y se transforma en población vulnerable frente a la manipulación del aparato estatal y del empleo público.

El estudio y comprensión de las tendencias de acceso y/o exclusión de las mujeres a instancias de toma de decisión y/o al empleo público es necesario para la inclusión de dicho fenómeno en las agendas públicas y en las agendas legislativas para la corrección de las inequidades que afectan a dicho grupo poblacional.

En consecuencia, hasta el momento se han realizado diferentes actividades de recolección de información, que pretenden identificar la nómina paralela de la Gobernación de Boyacá y la Alcaldía Mayor de Tunja, a partir de cruces de información en relación con el número de Órdenes de Prestación de Servicios, Objeto Contractual, Períodos de Renovación de las OPS y sexo del Contratista; lo anterior para identificar los espacios de discrecionalidad existentes en la vinculación de personal en las instituciones referidas. También se está procesando la información sobre procesos disciplinarios adelantados por la Procuraduría Regional de Boyacá, en ocasión a conductas de acoso laboral, teniendo como sujeto pasivo a servidoras públicas. Además se han realizado entrevistas a servidoras públicas y ex servidoras públicas que han sido víctimas del fenómeno y se están aplicando instrumentos de recolección de información tipo encuesta en relación con el tema investigado.

Con base en los datos recaudados de la Alcaldía Mayor de Tunja, se ha determinado que en los cargos de libre nombramiento y remoción (Secretarías y oficinas asesoras), en el período comprendido entre el 1 de enero de 2001 y el 7 de junio de 2012, el 42 % de los cargos fueron ocupados por mujeres y el 58 % de los cargos fueron ocupados por hombres. Ahora, el término de duración o permanencia en los cargos de libre nombramiento y remoción por sexo fue de: 37 % del total del tiempo de permanencia, ocupado por mujeres y el 63 % del tiempo ocupados por hombres. En la Gobernación de Boyacá se encontró que del total de cargos de libre nombramiento y remoción el 64

%, han sido desempeñados por hombres y el 36 % por mujeres, lo anterior sin tener en cuenta tiempo, remuneración y funciones del cargo, las cuales son variables, que en el momento se encuentran siendo analizadas, entendiendo como hipótesis, que en el contexto de la sociedad patriarcal, los roles institucionales y funciones del cargo son asociados a un rol masculino o femenino.

Como nómina paralela y a modo de ejemplo, encontramos que en la Gobernación de Boyacá en el período comprendido entre el 3 de enero de 2011 y el 29 de junio de 2011, se contrataron más de 314 Órdenes de Prestación de Servicios Profesionales (en un semestre), de las cuales el 58 % fueron asignadas a mujeres y el 42 % a hombres. Es de entender que la O.P.S. significa inestabilidad para el contratista en términos de solución laboral y mayor discrecionalidad en la adjudicación del contrato; en este orden de ideas, la situación de la mujer en estas condiciones se hace más difícil, independientemente que su participación en el porcentaje de contratos sea mayor.

El anterior análisis visualiza la forma como se ha estilizado la exclusión de la mujer en el acceso a la función pública, sus mecanismos, las contraprestaciones, los requerimientos y todos los elementos que constituyen una vulneración a la dignidad de las ciudadanas.

En Tunja, el peso del sector público como fuente de solución laboral es muy grande, por ser capital y por el precario desarrollo del sector privado, lo cual significa que el acceso al mismo es sinónimo de poder. La situación de ocupación laboral de la mujer en el Departamento se muestra adversa, aspecto que le hace más susceptible a ser chantajeada, e instrumentalizada por personas que han de servir como intermediarios.

La pornocracia, en la edad oscura, siglos IX y X, se refería a la relación de los miembros del Vaticano con mujeres de mala calaña; en la actualidad, este término se extiende al acoso del que son víctimas cientos de mujeres en su entorno laboral.

Nuevas Publicaciones

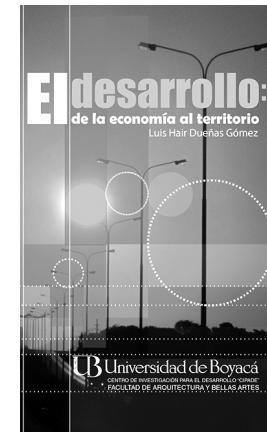
Año 2014



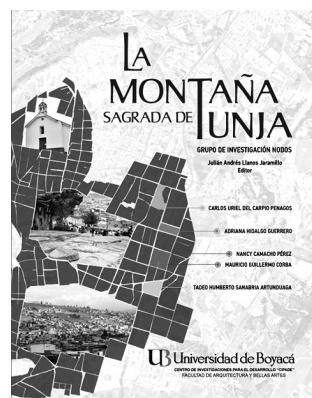
Facultad de Ciencias e Ingeniería
Autor:
Andrea Wilches Torres
Germán Javier Arias Holguín
Nro. de páginas: 128
ISBN: 978-958-8642-45-1
Año de Publicación: 2014



Facultad de Ciencias e Ingeniería
Autor:
Andrea Wilches Torres
Germán Javier Arias Holguín
Nro. de páginas: 138
ISBN: 978-958-8642-46-8
Año de Publicación: 2014



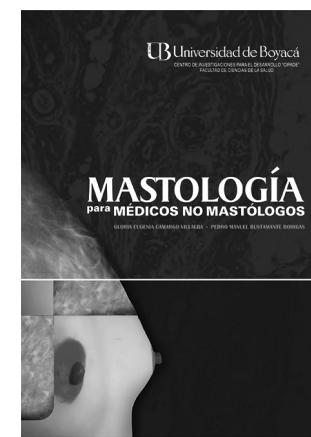
Facultad de Arquitectura y Bellas Artes
Autor:
Luis Huir Dueñas Gómez
Nro. de páginas: 90
ISBN: 978-958-8642-34-5
Año de Publicación: 2014



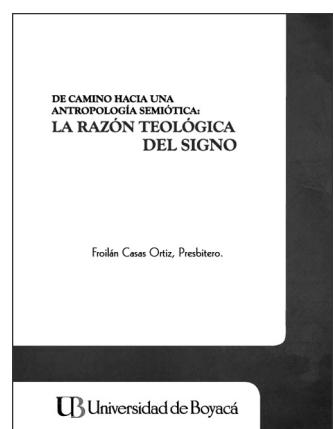
Facultad de Arquitectura y Bellas Artes
Editor:
Julián Andrés Llanos Jaramillo
Nro. de páginas: 116
ISBN: 978-958-8642-47-5
Año de Publicación: 2013



Facultad de Arquitectura y Bellas Artes
Editor:
Yulieth Guerrero Nieto
Nro. de páginas: 48
ISSN: 2322-7796
Año de Publicación: 2013



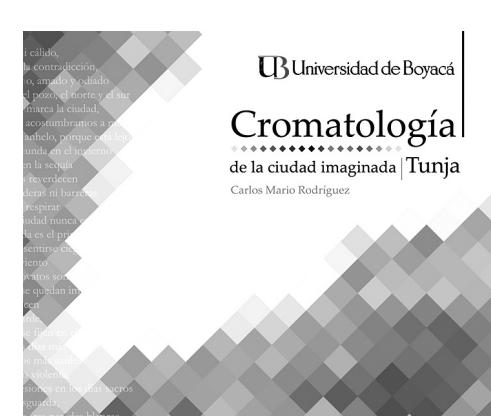
Facultad de Ciencias de la Salud
Autores:
Gloria Eugenia Camargo Villalba
Pedro Manuel Bustamante Bohigas
Nro. de páginas: 210
ISBN: 978-958-8642-43-7
Año de Publicación: 2013



Autor: Froilán Casas Ortiz
Nro. de páginas: 252
ISBN: 978-958-8642-48-2
Año de Publicación: 2014



Facultad de Arquitectura y Bellas Artes
Director:
María Leonor Mesa Cordero
Editora:
Adriana Hidalgo Guerrero
Nro. de páginas: 135
ISBN: 978-958-8642-42-0
Año de Publicación: 2013 - Vol. 2 - Nro. 1



Facultad de Arquitectura y Bellas Artes
Autor:
Carlos Mario Rodríguez Rodríguez
Nro. de páginas: 88
ISBN: 978-958-8642-44-4
Año de Publicación: 2014



Programación 35 Años Universidad de Boyacá

ACTIVIDADES TUNJA**JULIO**

21 de Julio al 6 de Agosto
Muestra Colectiva "Expreso: Obras Cortas"
Hall de Artes

25 de Julio al 1 de Agosto
Ciclo de Conferencias en Gestión Ambiental de Recursos Hídricos. PhD. José Antonio Juanes Universidad de Cantabria
Auditorios 1 y 2

AGOSTO

14 de Agosto
Celebración del Día de la Salud en el Mundo del Trabajo
8:00 a.m. a 12:00 m. - Auditorio 1

20 al 22 de Agosto
I Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Psicología de la Infancia y la Juventud
Paraninfo

25 al 28 de Agosto
Semana de la Investigación
Paraninfo - Auditórios - Dintel

26 de Agosto
Exposición y Taller de Origami
8:00 a.m. a 4:00 p.m. - Hall de Artes

SEPTIEMBRE

4 de Septiembre
VII Encuentro de Inquietudes Juveniles La Historia y el Joven
8:00 a.m. a 5:00 p.m.
Paraninfo, Auditorio 1 y Dintel

Festival Intercolegiado de la Canción Búho de Oro
12 de Septiembre: eliminatoria 2:00 a 8:00 p.m.
19 de Septiembre: final 2:00 a 6:00 p.m.
Paraninfo

17 al 19 de Septiembre
IV Seminario Internacional de Patrimonio: Restauración y Gestión
Paraninfo

18 de Septiembre
Caiga en la Nota
2:00 a 6:00 p.m. - Auditorio 1

20 de Septiembre
Rally Tunja - Sogamoso
8:00 a.m. a 3:00 p.m.
Sedes Tunja y Sogamoso

22 de Septiembre
Eucaristía
8:00 a 9:00 a.m.
Oratorio Santa María del Camino

22 de Septiembre
Acto Académico de Aniversario
9:00 a 11:00 a.m. - Paraninfo

22 de Septiembre
Premio al Mérito Investigativo
9:00 a 11:00 a.m. - Paraninfo

22 de Septiembre
Brindis de Aniversario
11:00 a.m. a 12:00 m. Foyer - Paraninfo

22 de Septiembre
Tango y Folklore Argentino
6:00 a 8:00 p.m. - Paraninfo

23 de Septiembre
Día del Estudiante: Actividades Lúdicas y Fiesta Concierto
2:00 a 9:00 p.m.
Campus Deportivo y Sede Social

23 de Septiembre
XVI Maratón Interuniversitaria de Programación
8:00 a.m. a 12:00 m. - Centro de Informática

23 y 24 de Septiembre
XV Premio Innovación
8:00 a.m. a 5:00 p.m.
Edf. Central Hall Primer Piso

24 de Septiembre
XIX Concurso de Ortografía
2:00 a 4:00 p.m. - Edf. 10 Salón 201

24 de septiembre
Muestra Folclórica Boyacense
Docentes Universidad de Boyacá
6:00 a 8:00 p.m. - Paraninfo

24 y 25 de Septiembre
Expo Ciencia 2014
8:00 a.m. a 6:00 p.m. Salón de Conferencias

24 al 26 de Septiembre
Feria Empresarial
Coliseo

25 de Septiembre
II Concurso de Disfraces: Viste tu Profesión con las TIC
3:00 a 6:00 p.m. - Coliseo

25 de Septiembre
XIX Concurso de Oratoria
2:00 a 6:00 p.m. - Auditorio 1

25 de Septiembre
XVI Encuentro Danza Viva
2:00 a 8:00 p.m. - Paraninfo

26 de Septiembre
III Jornada de Responsabilidad Sexual
8:00 a.m. a 12:00 m. - Paraninfo

26 de Septiembre
Fiesta de Aniversario
8:00 p.m. a 1:00 a.m. - Sede Social del Campus Deportivo

OCTUBRE

1 de Octubre - **IV Exposición de Proyectos de Ingeniería**
8:00 a.m. a 6:00 p.m. - Coliseo

8 de Octubre
Intervención Artística Colectiva I: "Deja una Señal"
Plazoleta de Acceso

9 de Octubre
Desfile de Modas III Tunja Fashion 2014
5:30 a 9:00 p.m.
Sede Social del Campus Deportivo

27 de Octubre al 7 de Noviembre
Muestra Colectiva "Portafolio de Arquitectura"
Hall de Artes

29 de Octubre
Foro: Hacer Arquitectura en Boyacá
Auditorio 1

31 de Octubre
III Halloween Celebration Universidad de Boyacá
Edificio Central Hall Primer Piso

ACTIVIDADES SOGAMOSO

5 al 11 de Abril
II Semana de la Salud
Edf. 1 y 2

21 de Abril
Seminario Alemán - Tema Naturaleza Vs. Crianza
8:00 a.m. a 12:00 m.
Auditorio Salud Sogamoso

8 de Mayo y 28 de Agosto
I Short Film Festival
Session Forum
23 de Octubre - Session Sample
5:00 a 7:00 p.m. - Edf. 1 salón 410

9 de Agosto
II Festival de Cometas - 9:00 a.m. a 12:00 m.
Alto de la Cruz / Vía Sogamoso - Morcá

14 de Agosto - **III Virtual Day**
10:00 a.m. a 4:00 p.m.
Aulas de Informática Edf. 1

2 de Septiembre
II Conferencia Infancia y Adolescencia
9:00 a.m. a 12:00 m. - Edf. 1 salón 403

3 al 5 de Septiembre
Semana de la Investigación
9:00 a.m. a 6:00 p.m. - Auditorio Edf. 1

15 al 19 de Septiembre
Muestra fotográfica "Mirada a Tota"
Bulevar Edf. 1

4 de Septiembre - **II Canelazo Zanahorio**
Parqueadero - Edf. 2

6 de Septiembre
Ciclopaseo - 204 Aniversario de Sogamoso como Villa Republicana
Ruta por los sitios históricos de Sogamoso

22 de Septiembre
II Concurso de Videojuegos
5:00 a 7:00 p.m.
Aulas de Informática Edf. 1

23 de Septiembre - **IV Jornada Deportiva**
7:00 a.m. a 12:00 m. - Centro Recreacional La Ramada - Comfaboy

24 de Septiembre
Concurso ¿Quién quiere ser millonario?
Edf. 1 salón 403

25 de Septiembre
Inauguración Sede Sogamoso
9:00 a.m. a 12:00 m.
Sede Sogamoso Edf. 1

26 de Septiembre
IV Karaoke - 5:00 a 8:00 p.m. - Auditorio - Edf. 1

30 de Septiembre - **III Noche de Talentos**
5:00 a 8:00 p.m. - Auditorio - Edf. 1

2 y 3 de Octubre
I Seminario Internacional en Humedales Lago de Tota en búsqueda de la sostenibilidad
Auditorio - Edf. 1

2 y 3 de Octubre - **I Garage Sale**
Parqueadero Edf. 2

14 al 18 de Octubre
I Jornada Fortalecimiento del Proceso Creativo
Edf. 1 salón 304

14 al 18 de Octubre
Flash Back Fotográfico Taller de Diseño Arquitectónico
Bulevar Edf. 1

16 de Octubre
IX Encuentro de Rectores y Psicorientadores
8:00 a.m. a 4:00 p.m. - Auditorio Edf. 1

20 al 24 de Octubre
Jornada Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas
Edf. 1 y Edf. 2

ACTIVIDADES CHIQUINQUIRÁ

24 de Septiembre
Obra de teatro
2:00 a 4:00 p.m. Teatro

25 de Septiembre
Muestra de danza moderna y folclórica Estudiantes de la Universidad
3:00 a 5:00 p.m. - Teatro

25 de Septiembre
Ballet de Oscar Nieto
5:00 a 6:00 p.m. - Teatro

26 de Septiembre
Olimpiadas Universitarias
9:00 a 11:00 a.m. - Teatro - Canchas deportivas

29 de Septiembre
Acto Académico de Aniversario
4:00 a 6:00 p.m. - Teatro



¡Únete a los mejores!



www.uniboyaca.edu.co
[/universidaddeboyaca](https://www.facebook.com/universidaddeboyaca)
[@univboyaca](https://twitter.com/univboyaca)

PROGRAMAS DE PREGRADO

¡Inscripciones y Matrículas Abiertas!

Tunja

Ingeniería de Sistemas
Acreditado de alta calidad
 Reg. SNIES 20710

Ingeniería Ambiental
 Reg. SNIES 53841

Ingeniería Industrial
 Reg. SNIES 20699

Ingeniería Sanitaria
Acreditado de alta calidad
 Reg. SNIES 20711

Ingeniería Mecatrónica
 Reg. SNIES 54539

Diseño de Modas
 Reg. SNIES 90577

Arquitectura
Acreditado de alta calidad
 Reg. SNIES 20700

Diseño Gráfico
 Reg. SNIES 20713

Derecho y Ciencias Políticas
 Reg. SNIES 20706

Comunicación Social
 Reg. SNIES 20716

Psicología
 Reg. SNIES 52316

Enfermería
 Reg. SNIES 101677

Medicina
 Reg. SNIES 20697

Fisioterapia
Acreditado de alta calidad
 Reg. SNIES 20712

Terapia Respiratoria
 Reg. SNIES 20705

Bacteriología y Laboratorio Clínico
 Reg. SNIES 20734

Instrumentación Quirúrgica
 Reg. SNIES 20704

Administración y Negocios Internacionales
 Reg. SNIES 20739

Contaduría Pública
 Reg. SNIES 20709

Administración de Empresas
 Reg. SNIES 20708

Sogamoso

Administración de Empresas
 Reg. SNIES 20708

Arquitectura
Acreditado de alta calidad
 Reg. SNIES 20700

Psicología
 Reg. SNIES 52316

Derecho y Ciencias Políticas
 Reg. SNIES 20706

Ingeniería Ambiental
 Reg. SNIES 53841

Chiquinquirá

Derecho y Ciencias Políticas
 Reg. SNIES 20706

Administración y Negocios Internacionales
 Reg. SNIES 20739

Comunícate con nosotros:

TUNJA Campus Universitario: Carrera 2^a Este No. 64 - 169 Tel.(8) 7452105 Cel. 3174003603

SOGAMOSO Sede: Edificio 1. Carrera 11 No. 26 - 18 Pbx: (8) 7730133 - Telefax: (8) 7722277

Edificio 2. Carrera 9 No. 28 - 41 Barrio El Recreo Tel. (8) 7729222

CHIQUINQUIRÁ Sede: Calle 17 No. 7 - 67 Piso 4 Tels.: (8) 7263156 - 3175729788

YOPAL Sede: Carrera 19 No. 7 - 44 Tels.: (8) 6348018 - 3174051130

BOGOTÁ Oficina: Carrera 13 No. 93 - 85 Of. 306 Tels.: (1) 6170298 - (1) 6170367



comunicaciones@uniboyaca.edu.co

IES Sujeta a inspección y vigilancia por el MEN