

Antena Universitaria®



Visión Ser los mejores. **Misión** Inspirados en el poder del saber, formar hombres y mujeres libres, críticos y comprometidos socialmente.

Año 23 No. 35 Tunja, Boyacá - Colombia Mayo 2018 Lic. Min. Gobierno 214 del 13 de marzo de 1994

En Firme el Compromiso de la Universidad de Boyacá con la Acreditación



Miembros y representantes de estudiantes y docentes ante los Consejos Directivo, Académico y de Facultades.

Para la Universidad de Boyacá, la calidad se ha convertido en una cultura orientada a lograr resultados de alto nivel en docencia, investigación, proyección social y extensión, de forma tal, que se produzca impacto en la comunidad y de esta manera se genere confianza y credibilidad en la prestación del servicio de educación superior, en el marco de la responsabilidad social.

El compromiso de la Universidad de Boyacá con la alta calidad, se ha consolidado gracias a los procesos de autoevaluación que periódicamente se realizan a los programas académicos y a la Institución.

En los ejercicios de autoevaluación se examinan y analizan las condiciones de

los programas e institucionales, llevando a la formulación de planes de mejoramiento, cuyo fin es la mitigación de las debilidades y consolidación de las fortalezas identificadas. Posteriormente se lleva a cabo la autorregulación, que consiste en la ejecución y seguimiento a los planes de mejoramiento formulados en la autoevaluación. **Continúa pág. 3**

SUMARIO

En Firme el Compromiso de la Universidad de Boyacá con la Acreditación.....	1,3,4
Editorial - El Futuro de Colombia en Manos de la Juventud	2
La Universidad de Boyacá Premiará las Mejores	
Investigaciones de Colegios en el Oriente Colombiano.....	5
Seminario Ciencia y Tecnología.....	6
Nuevos Vientos para la Economía Global en el V Seminario Internacional	7
Intercambio de Experiencias.....	8
Cuenta Cuentos Móvil, Un Proyecto Pensado para la Infancia.....	9
Graduandos se Preparan para el Mundo Laboral	10
Proyección Social para el Fortalecimiento del Turismo Rural.....	11
Emprendimiento Social desde la Docencia	12
Práctica en la Universidad Nacional del Noroeste en Buenos Aires - Argentina.....	13
La Expresión Gráfica como Arte Precolombino en la Cultura Muisca...	
¡Un Estilo Artístico al que no hay que Abandonar!.....	14
Nuevas Publicaciones	15
Oferta Académica	16

¡Feliz día del docente!

Las directivas de la Universidad de Boyacá agradecen el esfuerzo y la dedicación de los profesores, quienes con su sabiduría forman profesionales íntegros y comprometidos con el desarrollo de Colombia. “El arte supremo del maestro es despertar el placer de la expresión creativa y el conocimiento”. Albert Einstein



Editorial

El Futuro de Colombia en Manos de la Juventud

Por: **Osmar Correal Cabral**
Presidente
Universidad de Boyacá

El futuro de Colombia está en manos de la juventud, porque las próximas elecciones para escoger al nuevo mandatario de los colombianos, pueden definir el nuevo rumbo para el país.

En efecto, lo que está en juego es la estabilidad de las instituciones democráticas que se han venido construyendo a lo largo de nuestra historia, con todas las imperfecciones que puedan tener, pero que nos han dado las libertades básicas que hoy disfrutamos. Hoy tenemos garantías constitucionales en un Estado Social de Derecho que permite que todas las personas gocen de los mismos derechos y libertades sin ninguna discriminación por ninguna razón, ni de sexo, raza, origen, lengua, religión, opinión política, porque todos los colombianos nacen libres e iguales ante la ley (Art. 13 de la Constitución).

Los jóvenes ante tantas dolamas del país son escépticos y aún desinteresados y por lo tanto no hacen uso de su derecho de votar. Es una posición muy cómoda porque al no votar no se comprometen con nadie ni con ningún partido político, y en teoría les da la posibilidad de quejarse hacia el futuro de lo bueno y de lo malo de los gobiernos. Pero dado el número de jóvenes entre 18 y 30 años, si votaran todos podrían inclinar la balanza electoral y elegir al candidato de su preferencia. Es decir, tienen en sus manos la posibilidad de incidir efectivamente en las próximas elecciones.

Lo más importante es que voten en conciencia. Pero que voten. Es posible que alguno de los candidatos haya logrado motivar a la juventud, que haya recogido sus expectativas y esperanzas y haya dado respuestas y establecido compromisos públicos en sus programas de gobierno. Seguramente los que van a votar escogerán el candidato más propositivo, el que tenga una hoja de servicios al país sin tacha, el más honesto, el que pueda asegurar la paz que tanto trabajo ha costado obtener, y que sobre todo no vaya acabar con la institucionalidad ni con las libertades que tenemos.

Las Universidades han estimulado la participación democrática porque saben de la importancia que tiene la estabilidad y el desarrollo. Ojalá la juventud se pronuncie en las urnas.

En Firme el Compromiso de la Universidad de Boyacá con la Acreditación

Por: **Amanda Elizabeth García Barrera**
Directora División de Acreditación
Clara Patricia Avella Ibáñez
Coordinadora de Acreditación Institucional
Universidad de Boyacá

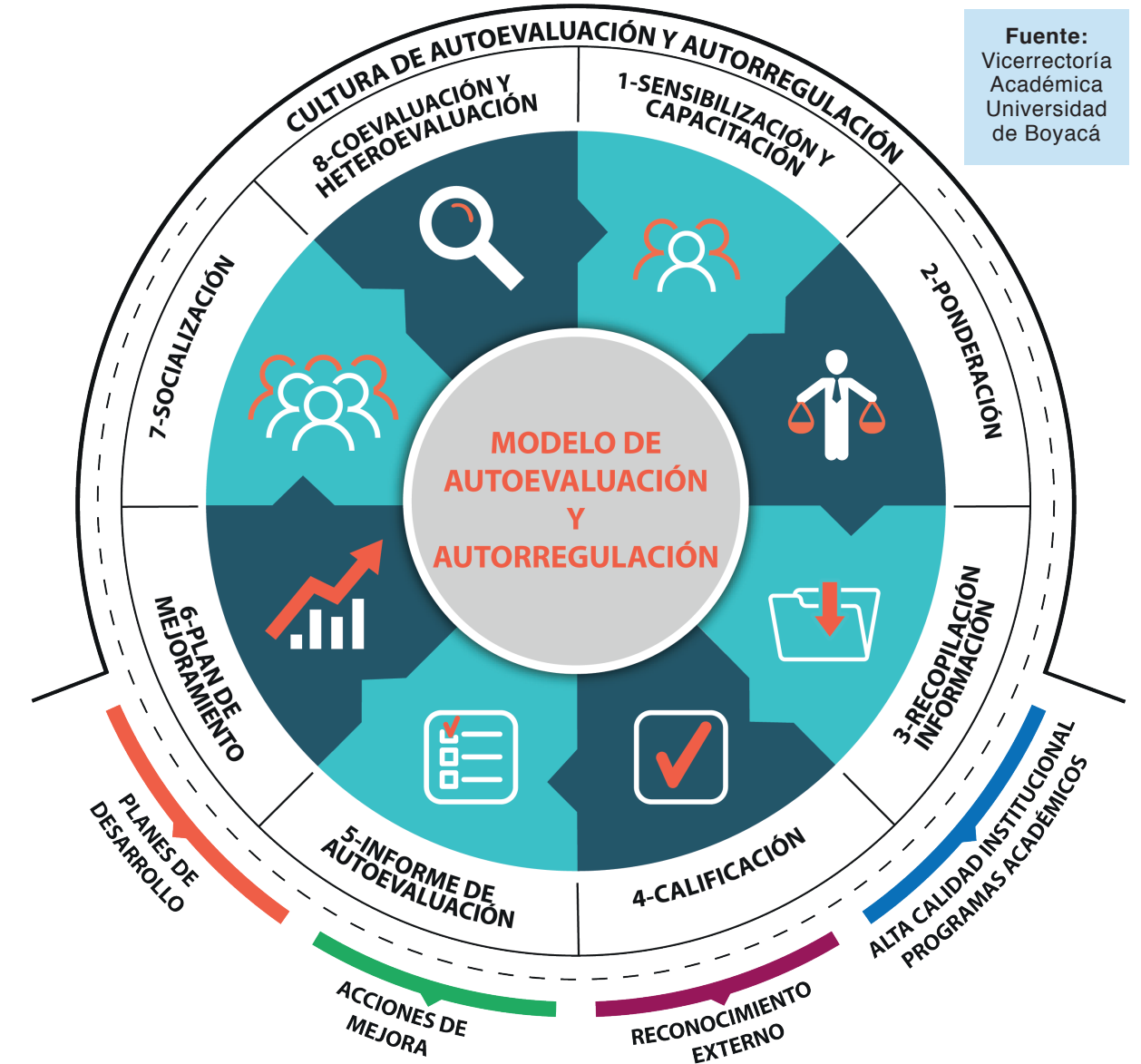
Viene de pág. 1

Estos procesos están contemplados en el modelo institucional de autoevaluación y autorregulación plasmado en la siguiente gráfica:

Acreditación Internacional RIEV

El compromiso institucional con la calidad y su Visión Institucional de “Ser los Mejores”, igualmente se ratifica al dar continuidad y seguimiento a los planes de mejoramiento generados a partir de los procesos de aplicación del Modelo de Análisis Estructural Integrativo de Organizaciones Universitarias “Modelo V”, con el que la Institución ha logrado certificar la alta calidad de la Institución y de doce de sus programas académicos de Pregrado, con la acreditación internacional otorgada por Red Internacional de Evaluadores RIEV.

Para el presente año, los programas académicos de Comunicación Social, Diseño Gráfico, Ingeniería Ambiental y Terapia Respiratoria, se disponen a presentar los avances del plan de mejoramiento formulado luego de la evaluación externa que realizó la RIEV a través de un connotado grupo de pares académicos internacionales en el mes de agosto de 2017 y del cual la RIEV en informe testimonial, entregó a cada uno de estos Programas Académicos recomendaciones para el mejoramiento continuo con el que se espera la ratificación de la acreditación internacional. Así mismo, los Programas académicos de Derecho, Medicina y Fisioterapia se encuentran en la fase de Reacreditación Internacional al demostrar sistemáticamente, desde la obtención de su acreditación en el año 2015, el sostenido avance en el cumplimiento de planes de mejoramiento y de los planes de desarrollo de corto, mediano y largo plazo.



Fuente:
Vicerrectoría
Académica
Universidad
de Boyacá

Con esta agenda se proyecta contar en el mes de octubre del presente año, con nuevas visitas de pares académicos internacionales que tendrán la tarea de verificar el avance de la calidad de nuestros Programas académicos, los que han logrado importantes avances en materia de consolidación de procesos académicos, definición de las concepciones del proceso enseñanza-aprendizaje, articulación de las líneas de investigación, proyección social y difusión.

Acreditación Nacional

La acreditación de programas e institucional en Colombia, es un proceso voluntario que inicia con la realización de un ejercicio de autoevaluación del programa académico o de la Institución, según sea el caso. El informe de autoevaluación y el plan

de mejoramiento generado como resultado de la autoevaluación, son presentados ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), quien, a partir del análisis de la documentación enviada y un informe presentado por los pares académicos que realizan una visita de verificación a la Institución, emite un concepto ante el Ministerio de Educación Nacional (MEN), entidad que genera una resolución notificando el reconocimiento de Acreditación de alta calidad del programa o institución sometido a este proceso y el tiempo de vigencia de la misma, si el concepto del CNA es favorable.

A la fecha, la Universidad de Boyacá cuenta con Acreditación Nacional de alta calidad para los programas de Fisioterapia (Resolución No. 17490 del 30 de agosto de 2016 CNA, [Continúa pág. 4](#)

vigencia de 6 años) e Ingeniería Sanitaria (Resolución 02387 del 15 de febrero de 2018 CNA, vigencia de 4 años).

Actualmente se realiza el proceso de autoevaluación con fines de acreditación de los programas: Ingeniería Ambiental, Ingeniería Industrial, Diseño Gráfico, Comunicación Social, Medicina, Terapia Respiratoria, Derecho, Arquitectura y Psicología.

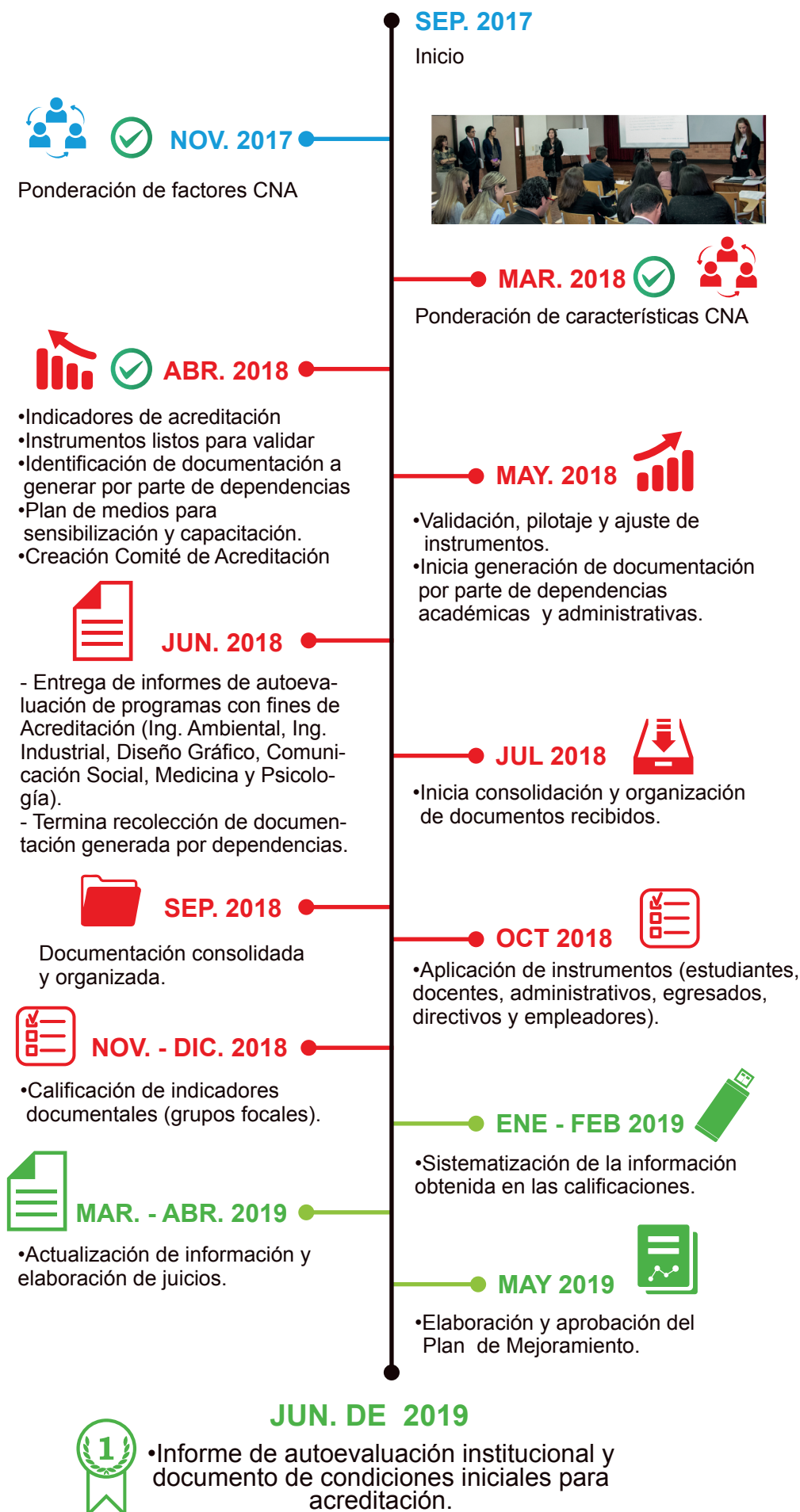
Para el caso de la Acreditación Institucional Nacional, las Instituciones de Educación Superior deben aplicar los lineamientos definidos en el Acuerdo 03 del 16 de diciembre de 2014, emitido por el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), el cual tiene algunas modificaciones contempladas en el Acuerdo 03 del 15 de diciembre de 2017.

Los factores que se evaluarán en este proceso son:

- Misión y Proyecto Institucional
- Estudiantes
- Profesores
- Procesos académicos
- Visibilidad nacional e internacional
- Investigación y creación artística y cultural
- Pertinencia e impacto social
- Procesos de autoevaluación y autorregulación
- Organización, administración y gestión
- Planta física y recursos de apoyo académico
- Bienestar institucional
- Recursos financieros.

Para tener éxito en este proceso de autoevaluación institucional, se requiere la participación activa de estudiantes, docentes, personal administrativo, directivos, egresados y representantes del sector productivo. Invitamos a estos actores para que demuestren su compromiso institucional en el desarrollo de este importante proceso, atendiendo las invitaciones que se realicen por parte de las unidades responsables de coordinar el mismo.

Cronograma de Autoevaluación con Fines de Acreditación Institucional



AUTOEVALUACIÓN
INSTITUCIONAL

La Universidad de Boyacá Premiará las Mejores Investigaciones de Colegios en el Oriente Colombiano

La Universidad de Boyacá, comprometida con el desarrollo científico y social del oriente colombiano, presentó el pasado 5 de abril, en ceremonia especial, el “Premio de Investigación Universidad de Boyacá”, el cual promoverá la competencia investigativa, fomentará el espíritu investigador, y reconocerá el esfuerzo adelantado por estudiantes y profesores de educación básica secundaria y media, pertenecientes a instituciones educativas públicas y privadas de los departamentos del oriente colombiano que planteen soluciones concretas a las necesidades y problemáticas del contexto.

A la presentación de este premio, que se llevó a cabo en el paraninfo de la institución en Tunja, asistieron rectores, coordinadores, docentes, directores de investigación y estudiantes de colegios de Santander, Cundinamarca y Boyacá, quienes formularon múltiples preguntas a la Dra. Rosita Cuervo Payeras, Rectora de la Universidad de Boyacá.

Este premio tiene dos categorías: la primera, integra a estudiantes de grados sexto a noveno, y la categoría 2, orientada a estudiantes de grados décimo y once, quienes podrán participar con sus investigaciones culminadas, en áreas temáticas como: ambiente, biología, química, ciencias de la tierra y del espacio, ciencias sociales y humanas, física y matemáticas, ingeniería y tecnología, salud y medicina, tecnologías de la información y comunicación, e industrialización.

Los premios para el presente año son: en la categoría 1, se entregará \$ 1'500.000 al estudiante o los estudiantes ganadores, y \$ 1'500.000 adicionales para el colegio al cual pertenecen los estudiantes ganadores; así mismo se entregará \$ 1'200.000 para el estudiante o los estudiantes que obtengan el segundo lugar, y \$ 1'200.000 más para el colegio al cual pertenecen los estudiantes que lograron el segundo lugar; de igual modo se entregará \$ 1'000.000 para el estudiante o los estudiantes que obtengan el tercer lugar, y \$ 1'000.000 adicional recibirá el

colegio al cual pertenecen los estudiantes que obtengan el tercer lugar.

En la categoría 2, se entregarán \$ 2'000.000 al estudiante o los estudiantes ganadores, y \$ 2.000.000 adicionales para el colegio al cual pertenecen los estudiantes ganadores; así mismo se entregará \$ 1'800.000 para el estudiante o los estudiantes que obtengan el segundo lugar, y \$ 1'800.000 más para el colegio al cual pertenecen los estudiantes que lograron el segundo lugar; de igual modo se entregará \$ 1'500.000 para el estudiante o los estudiantes que obtengan el tercer lugar, y \$ 1'500.000 adicional recibirá el colegio al cual pertenecen los estudiantes que obtengan el tercer lugar.

Los estudiantes y los colegios interesados en participar, deben tener en cuenta el siguiente procedimiento:

- Inscribir el proyecto en el colegio ante la autoridad designada por el Rector(a).

- Reportar por parte del Colegio a la Universidad de Boyacá los proyectos inscritos indicando el(los) nombre(s) del(los) estudiante(s) y del tutor asignado, el título del proyecto y el grado al cual pertenecen los estudiantes.

- Desarrollar la investigación con la asesoría del tutor asignado por el colegio.

- El tutor debe revisar la calidad del producto de investigación y dar el aval sobre el mismo.

- El proyecto debe ser radicado ante la autoridad del colegio designado para el efecto por el Rector, dicha autoridad o comité hará una preselección para ser entregados a la Universidad de Boyacá.

- El Comité Científico de la Universidad de Boyacá, procederá a la selección final entre los proyectos presentados por los colegios.

El cronograma estipulado para participar, es:

- Elaboración del anteproyecto - del 9 de abril al 4 de mayo.

- Aprobación del anteproyecto por autoridad investigativa del Colegio y presentación a la Universidad de Boyacá - del 7 al 18 de mayo.

- Desarrollo de la Investigación, asesoría del tutor o comité de investigación del colegio – del 21 de mayo al 21 de septiembre.

- Revisión y aval por parte de la autoridad investigativa del colegio (Tutor o Comité) - del 24 al 28 de septiembre.

- Preselección de proyectos por el colegio - del 1 al 5 de octubre.

- Selección de proyectos ganadores por el Comité Científico de la Universidad de Boyacá – del 8 al 19 de octubre.

- Ceremonia de entrega de premios Universidad de Boyacá - 25 de octubre.

Aspectos como pertinencia, profundidad, desarrollo metodológico, aplicabilidad, buen uso del lenguaje, y recomendaciones, tendrá en cuenta el Comité Científico del concurso, conformado por el Dr. Manuel Elkin Patarroyo, Director del Instituto Colombiano de Inmunología; Dra. Rosita Cuervo Payeras, Rectora de la Universidad de Boyacá; Dr. Osmar Correal Cabral, Presidente de la Universidad de Boyacá; Ing. Claudia Patricia Quevedo Vargas, Vicerrectora de Investigación, Ciencia y Tecnología; Ft. Elisa Andrea Cobo Mejía, Subdirectora del Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CIPADE; y Director de Investigaciones de la facultad relacionada con la temática propuesta.

A través de esta iniciativa, la Universidad de Boyacá continúa promoviendo la trascendencia del conocimiento, la apertura de fronteras y la interacción con comunidades educativas, para propiciar la investigación formativa, la formación investigativa y el trabajo en red como agentes y promotores del cambio, de la pasión y el entusiasmo por la solución de problemas reales del entorno.

Seminario Ciencia y Tecnología

Por: Carlos Rafael Lara Mendoza
Decano Facultad de Ciencias e Ingeniería
Carlos Ramírez Martín
Jefe Departamento de Física
Sede Tunja
Universidad de Boyacá

Los pasados 3 y 4 de mayo de 2018, la Facultad de Ciencias e Ingeniería, a través de los programas Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial, y los Departamentos de Matemáticas y Estadística y Física, y los grupos de investigación GIMAC, LOGyCA y GIPROCAS, desarrollaron el Primer Seminario Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, evento organizado como espacio de reflexión y de análisis en diversas temáticas, muy pertinentes para complementar los procesos de formación de los estudiantes de la Universidad y particularmente de la Facultad, y como mecanismo de actualización de egresados y profesionales asistentes al evento.

Las temáticas desarrolladas durante el seminario, las cuales fueron orientadas por expertos en los diversos temas en la modalidad de ponencia, estuvieron relacionadas con:

- **Modelamiento y control de sistemas**
- **Inteligencia artificial**
- **Robótica aplicada**
- **Nuevas tecnologías**
- **Materiales de ingeniería**
- **Energías alternativas**

El objetivo principal de la organización de este evento, fue brindar a los asistentes un espacio de reunión, con el propósito de abordar los temas mencionados, y dinamizar la formación integral y disciplinar en diferentes áreas académicas del conocimiento, especialmente de la ingeniería, acercando al futuro profesional y a profesionales ya en función, a temas de actualidad en investigación, desarrollo e innovación.



El Ing. Rodrigo Correal Cuervo, Vicerrector Académico, presentó palabras de bienvenida.

El evento contó con la participación de connotados expertos nacionales e internacionales, quienes abordaron las temáticas del seminario, como: Yuri Hamayano Lopes Ribeiro, del Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología – Brasil; Valeria Sararols de la Universidad Arturo Jauretche – Argentina; Fernando López Irraragorri, de la Universidad Autónoma de Nuevo León – México; Carlos José Scaramuzza de la Universidad Arturo Jauretche – Argentina; Carlos Ramón Batista, de la Universidad de Holguín – Cuba; Leonel Paredes Madrid, de la Universidad Simón Bolívar - Venezuela; Enrique Carrizo, de la Universidad Arturo Jauretche – Argentina; Marcos González Víquez, de la Universidad Costa Rica. Por Colombia estuvieron presentes, Augusto Mejía Gómez, de la Universidad Javeriana, Jorge Enrique Espíndola Díaz e Ilber Adonayt Ruge Ruge de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Luisa Sierra - Key Account Manager SEISA, y Diego Antonio Legarda Córdoba, Luis Oliverio Chaparro Lemus, Nairo José Cavieles Rojas, Carmen Inés Báez Pérez y Jairo Mesa Chaparro, de la Universidad de Boyacá.

Previo al seminario, los conferencistas internacionales desarrollaron talleres dirigidos a estudiantes y profesores de la Facultad, en temáticas de actualidad para la formación de ingenieros, como:

- CANVAS aplicado a un caso de tecnología exponencial.
- Acceso a tecnologías y sostenibilidad.
- Diseño de Experimentos.
- Rough Set: una teoría para el análisis de datos y la toma de decisiones.
- Taller de fabricación digital.
- Desarrollo de materiales para aplicaciones en energía solar.



Fernando López Irraragorri
Universidad Autónoma de Nuevo León - México

Nuevos Vientos para la Economía Global en el V Seminario Internacional

Por: Víctor Julio Pardo Molina
Decano Facultad Ciencias
Administrativas y Contables
Universidad de Boyacá



Luis Ernesto Gómez, Ex Viceministro del Interior durante su intervención en el Seminario.

Con gran éxito se realizó el V SEMINARIO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN, NEGOCIOS Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN TIEMPOS DE PAZ. “Nuevos Vientos para la Economía Global”, evento realizado los días 16, 17 y 18 de mayo en el Paraninfo de la Universidad, y que contó con la participación de estudiantes, docentes y egresados de los programas de Administración de Empresas, Administración y Negocios Internacionales, Contaduría Pública, y de Especializaciones en Gerencia de Proyectos, Gerencia de Mercadeo, Comercio Internacional, Tributaria y Maestría en Administración, además de profesionales de otras áreas y empresarios de la región.

El Seminario internacional fue el escenario en el cual se orientó y proporcionó a los asistentes, en nuevos conocimientos de administración, finanzas, emprendimiento, responsabilidad social empresarial (RSE), marketing, innovación, y normas de información financiera, en contextos, regional, nacional e Internacional, atendidos los nuevos vientos para la economía global.

Ponentes internacionales y de Colombia, abordaron temas como: “Legislación Aduanera Mexicana” - Dr. Óscar Bernar-

do Reyes Real, Traducción Oficial, Costos y Cotizaciones Internacionales – Dr. Roberto Manuel Osorio Soto, “RSE y Comunicación Interna” - Dra. Yanyin Aurora Rincón Quintero, “Negocios Inclusivos y Derechos Humanos” - Dra. Elisa Carbonell Martín, “La innovación en las prácticas de negocio como factor clave del éxito empresarial” - Dr. Bassam Sarkis, “Economía Internacional” - Dra. Ana María Cazallo Antúnez, “Régimen Franco” - Dr. Carlos Iván Felipe Poloche Rodríguez, “Innovación como cultura de participación colectiva” - Dra. Rosa María Granados Avellaneda, “Programa de Boyacá Exporta” - Dr. Manuel Alejandro Mejía Puerto, “Cambio en campos organizacionales, estudio de caso” - Dr. Cristian Armando Yepes Lugo, “La responsabilidad social empresarial y TICS” - Dra. Jennifer Viviana Díaz Caro, “Responsabilidad del contador público” - Dra. Nery A. Gamboa Caicedo.

Durante el evento se destacó la intervención de Ginna Alejandra Jiménez Vergara, estudiante de Administración y Negocios Internacionales de la Universidad de Boyacá, quien ha ganado importantes premios empresariales y de innovación, como: Reconocimiento de la Organización JCI Colombia, como una de las 10

jóvenes sobresalientes de Colombia del 2017 en la categoría de “Logros Económicos Comerciales o Empresariales”; Reconocimiento como la ganadora del concurso de innovadores Sociales Juveniles (Bayer Young Community Innovators 2016). Premio Fundación de Nogal y Embajadora de Suecia: Jóvenes y Construcción de PAZ; Premio RECON 2016 en categoría de Emprendimiento y Generación de Empleo; Premio el Gran Desafío de la inversión en Héroes Fest 2017; y Premio de la Cámara de Comercio de Bogotá y la Organización de los Estados Iberoamericanos como iniciativa ganadora en el premio Valor Compartido.

Gracias al evento, se logró el fortalecimiento empresarial de la región, mediante experiencias internacionales en el campo de la innovación y la responsabilidad social en tiempos de paz, de acuerdo con los nuevos vientos de la economía global, así como la trasmisión de conocimiento de expertos, en el uso avanzado de nuevas técnicas de administración, negocios, innovación y responsabilidad social, clave para la toma de decisiones empresariales, y facilitadora de estrategias empresariales que redunden en el crecimiento económico regional.



Directivos de la Institución e invitados Internacionales.

Intercambio de Experiencias

Por: Laura Daniela Salazar Mozo
Estudiante Comunicación Social
Universidad de Boyacá

Cuando piensas en irte a vivir a otro país, te invaden las dudas, empiezas a enredarte en un constante ¿qué pasará?, justo eso fue lo que pensé en septiembre del año pasado cuando tomé la decisión de postularme para llevar a cabo un semestre de intercambio académico en la Universidad Autónoma de Chiapas, en México. Es que no se trata de irme de vacaciones (aunque muchos lo vean de esta manera), se trata de cambiar tu estilo de vida, tus horarios, tus amigos, tu forma de hablar, y dejar atrás tu ciudad, tu familia, y en mi caso, lo más difícil, la comida.



Laura Daniela Salazar Mozo, en el Yacimiento arqueológico Maya de Palenque Chiapas - México.

Todo empieza cuando presentas tus documentos, solicitudes y demás requisitos para cumplir ese sueño; luego, la duda se vuelve constante por una razón, la carta de aceptación parece nunca llegar, por lo cual no sabes si comprar tus tiquetes aéreos, si comprar tu seguro, y lo peor de todo, no sabes si te aceptarán.

Tiempo después, en mi caso, tres meses, llega tu carta, y te preparas para irte, entonces, alistas maleta, te vacunas y ultimas detalles para esa travesía. Tal vez el momento más difícil lo vives en el aeropuerto, pues estás lleno de intriga, de miedo y tristeza, ¡claro! no es para menos, te vas a separar de toda tu familia, por seis meses.

Cuando llegas al país de destino, todo es diferente, es algo realmente sorprendente que a pesar de que, en México también se hable español, la forma de comunicarse es muy diferente, con palabras como “mande” o el uso de la palabra “casual” o expresiones como “ah burro”, también te acostumbras a que no te entiendan; por ejemplo, si tú dices que vas a comprar una bomba para decorar un lugar donde vas a celebrar algo especial, instantáneamente piensan en

terrorismo, ¡es algo tan gracioso!, habíamos el mismo idioma pero eso no significa que nos entendamos del todo.

Luego viene el tema de la comida, si vas a vivir en México, obligatoriamente debes adaptarte a dos cosas: picante y tortillas, nosotros, en Colombia, vemos pizzerías en cada esquina, acá en el país manito, cada barrio tiene su tortillería. Te encuentras con platillos muy diferentes como tacos de cochito, carnes al pastor de trompo, alambres de carne y bebidas como el pozol o el tascalate, hechas a base de maíz y cacao, muy común en todo el estado de Chiapas.

Algo maravilloso es que estás en clase, haciendo trabajos para diversas asignaturas, pero después estás viajando o visitando uno de los tantos parajes mágicos

y únicos por visitar en toda la república mexicana; se puede decir que es la mezcla perfecta, ya que aprendes, viajas, y conoces. Con cada compañero, con cada frase o expresión nueva, con cada comida, aprendes algo nuevo, ya sea una experiencia, un significado, o una receta para prepararle a toda tu familia, tan pronto vuelvas a Colombia.

Sin lugar a dudas, a pesar del miedo, de la intriga y la incertidumbre, digo con certeza que esta ha sido una de las mejores decisiones que he podido tomar. Gracias a la Universidad de Boyacá y a la Universidad Autónoma de Chiapas por la oportunidad que me brindaron, y espero que al igual que yo, muchos más estudiantes se atrevan a cambiar su estilo de vida y afrontar este nuevo reto.



Una gran experiencia académica y cultural vive Laura Daniela.

Cuenta Cuentos Móvil Un Proyecto Pensado para la Infancia

Por: Marcela Natalia Arango Pinzón
Docente Programa de Diseño Gráfico
Universidad de Boyacá

Cuenta cuentos es un proyecto pedagógico que pretende mejorar y potencializar cuestionamientos que convergen al niño; así este proyecto parte de la idea de aportar con pequeñas acciones en grandes formatos a esos niños que serán los hombres del futuro.

El hombre tiene la capacidad de trascender, proyectarse al mundo o existir, esto lo puede hacer por medio de sus actitudes y acciones que tenga en este mundo. Heidegger en Abagnanno. V. (1985, p: 342)

En ese orden de ideas, tal existencia le dará al niño en un futuro, un lugar único y especial al lado de las cosas y al lado de otros, es decir, su existencia se dará a partir de la existencia de acciones desarrolladas para ellos. Es así como todo lo que realicemos contribuirá a su ser y a su propia manera de ver las cosas del mundo.

Apoderarse de las mejores herramientas e instrumentos que le ayuden a mejorar y buscar su trascendencia es parte de nuestro trabajo. La generación de material lúdico-pedagógico contribuirá en dicho proceso. Así pues, la lectura es una de las herramientas de las que debe apoderarse el niño, y en ese proceso, es necesario ayudarlo a empoderarse adecuadamente de esta herramienta.

Fue así como el pasado 11 de abril, el programa de Diseño Gráfico, socializó con la comunidad académica, la primera etapa y los resultados obtenidos hasta el momento del proyecto Cuenta Cuentos Móvil.

Dicho proyecto pretende entregar literatura infantil a los estudiantes de básica primaria de las escuelas veredales en Boyacá, y desarrollar con ellos una serie de talleres lúdico-pedagógicos, para enfrentar así las



Cuenta Cuentos Móvil - Actividad de Proyección Social del Programa de Diseño Gráfico.

falencias en las competencias comunicativas de los estudiantes de básica primaria, dado que el porcentaje más alto que incide en dichas competencias es la buena comprensión de un texto y es el de falta de interés en la lectura y los escasos contenidos existentes en escuelas del casco rural que dificultan esos objetivos.

Desde el programa de Diseño Gráfico se plantearon estrategias de proyección social que lleven a impulsar el aprendizaje, a partir de trabajo colaborativo con estudiantes del programa académico y de las instituciones educativas rurales, vinculando a los niños en un rol activo, donde aparte de leer, también hagan parte en la construcción del material de lectura y de espacios de reflexión y aprendizaje.

Mediante un mundo de educación, pedagogía, y literatura, contribuiremos a la respuesta de las preguntas orientadoras

del proyecto. ¿Por qué leerles a los niños? y ¿Cómo lo vamos a hacer?

Los resultados obtenidos de dicho proceso, serán el fruto del trabajo en equipo de un cuidadoso diseño, de mucho empeño y cariño puesto en cada etapa. Es el aporte que estudiantes de Diseño Gráfico de quinto semestre entregarán junto con una serie de recomendaciones y ejemplos para preparar la lectura y cómo a partir de ella, se pueden generar conversaciones con quienes escuchan, completando así el sentido de encontrarnos en las palabras de un texto, dando significado a nuestra vida, y entablando una relación con los otros.

Esta atractiva selección de libros y lecturas, fueron pensadas para leer en voz alta con niños de distintas edades, esperando que sean un buen aporte e incentivo para crear vínculos por medio de la palabra.



Cuentos diseñados por estudiantes de Diseño Gráfico de quinto semestre.

Graduandos se Preparan para el Mundo Laboral

Por: **Ángela Carolina Bernal Álvarez**
Directora División de Egresados
Universidad de Boyacá

Al terminar el ciclo universitario, los estudiantes no solo logran un triunfo personal y familiar, es una etapa en donde se disponen a desempeñarse laboralmente y vivir nuevas experiencias en un ámbito profesional. Es por esto que la Universidad de Boyacá, en su previsión por brindar herramientas que permitan al futuro egresado enfrentar el mundo laboral, ha definido dentro de sus políticas la estrategia denominada “Proyecto Egreso” desde el año 2015, el cual ha contado con la participación de reconocidos conferencistas, graduandos y egresados de la institución.

Dando cumplimiento al segundo proyecto del programa de egresados establecido en el Plan de Desarrollo Institucional “egreso para la vinculación profesional”, se llevó a cabo la jornada de “Proyecto Egreso” organizada por la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, a través de la División de Egresados, en una actividad que busca preparar al futuro egresado para enfrentar con éxito su vida profesional y garantizar el reconocimiento por su alto desempeño laboral. El evento se llevó a cabo el pasado 3 de mayo en el auditorio 2 del edificio 10 en Tunja y el día 8 de mayo en la sala de conferencias de la Sede Sogamoso, contando con la presencia de 470 estudiantes y egresados de los diferentes programas académicos.

Entidades asistentes como el Fondo de Pensiones y Cesantías Porvenir, la Comisión Nacional del Servicio Civil, EDU Consultancy Services, y RC Australia, intervinieron con talleres y conferencias relacionadas con la inmersión al mundo laboral.

Estudiantes y egresados afianzaron sus conocimientos en temas relacionados con pautas para elaborar una hoja de vida, presentación de entrevistas y seguridad social. Además, la Comisión



A través de talleres y conferencias, los futuros profesionales se preparan para la vida laboral.

Nacional del Servicio Civil presentó los concursos y procesos de selección para acceder al empleo público y el Sistema de Apoyo para la Igualdad, el Mérito y Oportunidad.

De igual forma, las empresas EDU Consultancy Services, y RC Australia presentaron las oportunidades para estudiar, vivir y trabajar en Australia, teniendo en cuenta que es un país lleno de opciones laborales. Los participantes tuvieron la oportunidad de despejar sus inquietudes con respecto a la migración hacia este país y aquellas oportunidades de desarrollo profesional.

El cierre del evento lo realizó la Ingeniera Olga Lucía Usaquén Perilla, quien compartió con los asistentes su experiencia como becaria de la Fundación Carolina, manifestando el impacto que ha dejado como egresada de nuestra alma mater en el exterior a través de esta experiencia.

Para la Universidad es importante realizar un acompañamiento en este nuevo proceso, por ello la División de Egresados y los coordinadores de tutorías de egresados de cada programa, se encargan de crear espacios de vinculación y acercamiento de los futuros graduados al sector productivo.

Debido a que este contacto lo realizan a través de medios de comunicación, como redes sociales, bases de datos, páginas web, entre otros; la Universidad de Boyacá invita a sus egresados a actualizar sus datos por alguno de estos medios, para estar informados de las actividades dirigidas a los graduados de cada programa.

Entre otras estrategias de vinculación laboral, la División de Egresados de la institución ha creado un espacio denominado Job Fair, con el fin de apoyar al egresado en la búsqueda de oportunidades laborales que le permitan mejorar su calidad de vida y el desarrollo óptimo de su profesión; por ello se organiza una feria de trabajo en la que se invita a participar a empresas reconocidas que tengan campo de acción para los profesionales egresados de la Universidad.

Se extiende una invitación a los graduandos y egresados para que sigan las redes sociales de la División de Egresados, y el portal dedicado a los graduados en la página web www.uniboyaca.edu.co. Recuerden que la Universidad de Boyacá sigue comprometida con su proyecto de vida.

Proyección Social para el Fortalecimiento del Turismo Rural

Por: **Leidy Paola Ramírez Ávila**
Docente Programa de Administración y Negocios Internacionales
Sede Tunja
Universidad de Boyacá

En el ejercicio de promulgar proyectos que tengan un impacto social y que generen mayor desarrollo a una comunidad específica, mejorando su calidad de vida, desde la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables se ha venido desarrollando el proyecto “Implementación de Estrategias de Internacionalización para las posadas rurales de la provincia del Alto Ricaurte en Boyacá, un proyecto liderado por la Adm. Paola Ramírez Ávila, con el aporte de estudiantes del programa de Administración y Negocios Internacionales, desde trabajos de alternativa de grado; el primero relacionado con un Estudio de Necesidades de los Extranjeros que Visitan el Alto Ricaurte, realizado por las estudiantes María Alejandra Azula, Anggy Lorena Camacho, Julieth Alexandra Castillo, y el segundo, relacionado con la Caracterización y Posicionamiento de las Posadas Rurales del Alto Ricaurte” realizado por los estudiantes Cristian Fabián Ochoa y Lina María Molina.

El proyecto parte de un diagnóstico participativo con los propietarios de las posadas, en el cual se evidenció la carencia de una caracterización específica en cada alojamiento, descripción de sus instalaciones y servicios ofrecidos; por ejemplo, las posadas alojan extranjeros, pero no cuentan con la información de lo que ellos buscan, la forma adecuada de atenderlos, entre otros. Con base en estos resultados se realiza una recolección de datos, a través de encuestas aplicadas a los turistas extranjeros que visitan municipios como Villa de Leyva, Sutamarchán, Tinjacá, Ráquira y Gachantivá, allí los estudiantes aplican sus conocimientos en el idioma inglés que exigió el trabajo de campo, y de esta forma se identifican aspectos importantes, como que prevalece en los extranjeros, tener un turismo de experiencia, conocer más las costumbres típicas de la región a través de las vivencias que les puedan ofrecer los lugares que visitan.

Una situación interesante es que muchos turistas no conocían la existencia de posadas campesinas en los municipios que visitaban, muchos de ellos no tenían clara la diferencia entre posadas rurales y hostales, conceptos que pudieron clarificarse a través de la intervención de los estudiantes y un aporte significativo para ellos, se relaciona con la generación de publicidad voz a voz sobre las posadas rurales de esta provincia.

Después del levantamiento de información e identificada la necesidad, los estudiantes realizaron capacitaciones en segundo idioma (inglés) a la comunidad de las posadas, con el apoyo del docente Mauricio Camacho (Departamento de Idiomas de la Institución), respecto a la elaboración de un material educativo conformado por una cartilla con modismos y frases básicas en inglés, así como un material auditivo con la forma correcta de pronunciación de aquellas frases que facilitan a propietarios y trabajadores de las posadas, la comunicación adecuada con los extranjeros.

Respecto a la caracterización de las posadas, la dinámica consistió en realizar visitas a 22 alojamientos de Arcabuco, Villa de Leyva, Gachantivá, Tinjacá y Ráquira, que contaran con el registro nacional de turismo, algo que consolidó la información acerca de la creación de la posada, la historia, sus actividades, su especialidad, datos curiosos, vivencias y demás aspectos que nos permitirían evidenciar ¿en qué factores son comunes las posadas? y ¿en qué factores se diferencian?, con el propósito de resaltar las características auténticas de cada una y destacar el factor diferenciador entre una posada y otra. Con ello se logró capacitar a las personas de estas posadas, en temas como servicio al cliente, construcción de misión, visión y principios organizacionales, entre otros aspectos, que permitieron entregar a cada empresario, el documento con la descripción de su



Experiencias de Proyección Social lideradas por la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables.

posada, al igual que un modelo basado en las respuestas para la consolidación de la misión, visión y los principios organizacionales de su alojamiento.

De esta experiencia quedan varias reflexiones, no solo enfocadas hacia la comunidad, sino también hacia los estudiantes que participan en este proyecto, ya que manifiestan su crecimiento como personas y como futuros profesionales, entendiendo los requerimientos estrictos que debe tener cualquier negocio en algo tan importante como servicio al cliente y todos aquellos aspectos que requieren mejora continua, orientado a la satisfacción de la comunidad en el mejoramiento de su actividad económica.

El proyecto también ha aportado con actividades complementarias, producto del compromiso que surge en estos procesos, como el acompañamiento a la Asociación Veredas y Caminos, con la plataforma Vivamos el Campo, lugar donde se promocionan algunas de las posadas del proyecto, la participación del encuentro de Cámaras Binacionales del año anterior y la rueda de negocios realizada en el marco de este encuentro, donde los estudiantes pudieron participar en esta experiencia exitosa con los representantes de las embajadas, mostrando los servicios que ofrecen estos alojamientos.

Emprendimiento Social desde la Docencia

Por: Lina María Otálora Gómez
Óscar Mauricio Lozano Rueda
Docentes Administración de Empresas
Sede Sogamoso
Universidad de Boyacá

El desarrollo social y económico de las regiones, implica el fomento de habilidades y capacidades entre la población, en especial entre los jóvenes emprendedores, esos que quieren luchar y salir adelante con sus ideas innovadoras, que promueven el empleo y desarrollo de la comunidad. De ahí se centra el emprendimiento como un componente importante para el crecimiento de la economía y de las instituciones educativas como fuente central para crear programas que capaciten y formen a los jóvenes, creando un círculo constructivo en el progreso del país.

El proyecto “Desarrollo de habilidades en emprendimiento para jóvenes de zonas rurales y urbanas de Sogamoso”, liderado por el programa de Administración de Empresas de la Sede Sogamoso, tiene como objetivo, potencializar las capacidades y competencias de los jóvenes de esta ciudad, quienes son considerados, agentes de desarrollo económico y social de la región mediante la creación de empresa.

La mayoría de la población que se ha capacitado a través de este proyecto, pertenece a colegios públicos con edades entre los 15 y 18 años, y en muchos casos, se presentan casos de personas que además de estudiar, deben trabajar para apoyar a sus familiares pertenecientes al Sisben 1 y 2, lo que evidencia que son pocos los que tienen posibilidades de ingresar a una Universidad.

Dentro del proyecto se toman como objetivos específicos:



Estudiantes de la Institución Educativa Integrado Joaquín González Camargo de Sogamoso reciben su diploma por parte de las directivas de la Universidad de Boyacá.

- Identificar las ideas de negocio de los jóvenes, teniendo presente la innovación y economía creativa.
- Capacitar a los jóvenes en 5 etapas, enfocadas en el modelo Canvas, a fin de plasmar su idea de negocio, dos horas a la semana en las instalaciones de la Universidad.
- Orientar a los jóvenes en temas de su vida personal y que afectan su bienestar, como: autoestima, nutrición, sexualidad, consumo de sustancias psicoactivas.
- Desarrollar los proyectos empresariales en cada joven, para presentarlos en la Muestra en Emprendimiento e Innovación de la Universidad de Boyacá.
- Asesorar y dar seguimiento a los jóvenes que desarrollen su idea de negocio o la de su familia.

Es una experiencia enriquecedora en todos los sentidos para los jóvenes que se vinculan a las etapas, pues no solo reciben orientación en planes de negocio, innovación, emprendimiento y temas complementarios de bienestar social y

personal, sino que de forma simultánea, construyen una idea propia, con la satisfacción de prepararse para desarrollar actividades gratificantes para ellos. Por otra parte, los docentes ejecutores que lideran los talleres, enriquecen sus habilidades académicas al aceptar el reto de orientar temáticas.

Finalmente, durante estos dos años, es grato observar los resultados de la culminación de 72 jóvenes capacitados y 40 en curso, la premiación de los mejores proyectos de los jóvenes en la IV Muestra de Emprendimiento e Innovación donde participan también estudiantes del programa de Administración de Empresas y de distintos Colegios, logrando el impacto y consolidación de las ideas de negocio y su estabilidad dentro de la economía de su entorno, como es el caso de Edwin Yesith Balaguera quien actualmente aplica los conocimientos adquiridos durante los talleres en la panadería y tienda de barrio que algún día planeó y que hoy es una realidad.

Práctica en la Universidad Nacional del Noroeste en Buenos Aires - Argentina



Grupo de Estudiantes y docentes que viajaron a la Universidad del Noroeste - Argentina.

Por: Diego Alberto Waked
Director Maestría en Administración
Universidad de Boyacá

Dentro del marco institucional de la Universidad de Boyacá, está presente la internacionalización como una estrategia para el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes en todos los niveles. En esta ocasión, las directivas de la Universidad y de la Maestría en Administración organizaron para su segunda cohorte, la práctica internacional que se llevó a cabo entre el 6 y el 12 de mayo en la Universidad Nacional del Noroeste de Buenos Aires.

Esta práctica estuvo orientada al conocimiento de otras culturas y universidades del mundo y permitió a los asistentes, complementar sus conocimientos y abrir el panorama en su formación posgradual, fortaleciendo así las competencias necesarias para afrontar los grandes retos que ofrece el mercado laboral del momento.

Además de cursar el módulo “Estrategia” en la Universidad Nacional del Noroeste de Buenos Aires y obtener la correspondiente certificación, se realizó una visita empresarial a INDELPLAST, una compañía de la región Junín, en la cual, el gerente brindó una inducción sobre la empresa e hizo un recorrido detallado por las instalaciones, donde el grupo pudo evidenciar su funcionamiento, operaciones, y talento humano, así como la importancia de la estrategia, la innovación y el emprendimiento dentro de ella.

También se establecieron contactos necesarios con la Universidad Nacional del Noroeste de Buenos Aires, para desarrollar investigaciones conjuntas, movilidad docente y otros temas de internacionalización, tanto para estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, como para estudiantes y docentes de otros programas de la Universidad de Boyacá a nivel de pregrado y postgrado.

Este grupo de casi veinte personas, visitó además los laboratorios de genética del Centro de Investigaciones Básicas y Aplicadas – CIBA (recientemente inaugurado), y conoció el campo experimental para el desarrollo de las Escuelas: agraria, naturales y ambientales, que cuentan con Laboratorio para el desarrollo de energías renovables, Criadero de Cerdos, Invernadero, Parcela de producción, Laboratorio de Zoología Agrícola, y Comparativos de rendimientos de cultivos.

Al final de la práctica, el grupo de estudiantes, acompañados por el Director de la Maestría en Administración de la Universidad de Boyacá, se reunieron con estudiantes y docentes de la Universidad Argentina, donde tuvieron la oportunidad de evaluar lo realizado durante esta visita, además de intercambiar conceptos y socializar experiencias académicas y culturales, que en un futuro próximo les permitirá trabajar mancomunadamente con estrategias viables y orientadas al mejoramiento continuo en la calidad de la formación impartida por cada institución.

COPASST

El Comité Paritario de Seguridad y Salud en el trabajo, es el encargado de la promoción y vigilancia de las normas en temas de seguridad y salud en el trabajo dentro de la Institución. Su función principal es proponer la adopción y el desarrollo de actividades que procuren y mantengan la salud en el trabajo; así mismo, es un ente que propende la prevención y protección de todos los trabajadores de la Universidad.

El COPASST que, desde el mes de septiembre del año 2016, viene llevando a cabo un trabajo mancomunado con la sección de seguridad y salud en el trabajo; para el mejoramiento del desarrollo del trabajo en un ambiente laboral salvable, ha llevado a cabo varias actividades dentro de las cuales se destacan:

- El apoyo en las actividades dentro de la celebración del “día de la seguridad y salud en el trabajo” que se lleva a cabo anualmente en la institución.
- Realizar en concordancia con las normas vigentes las investigaciones de accidente e incidentes de trabajo.
- Inspeccionar áreas de trabajo; que han permitido, el mejoramiento de las mismas.
- Se reciben los comentarios y sugerencias de los funcionarios de la Institución en cuanto a seguridad y salud en el trabajo, para darlos a conocer en comité y dejarlos a consideración del área competente.

Como miembros de una comunidad, es de vital importancia hacernos partícipes de los espacios que las leyes, entes de control y la universidad proveen, para propender una vida laboral saludable; por ello el COPASST invita a que los funcionarios responsables y comprometidos con su salud y la de sus compañeros, se vinculen con este Comité, inscribiéndose en la Sección de Seguridad y Salud en el trabajo, para la elección que se realizará en el mes de julio, la cual permitirá nombrar el comité que tendrá vigencia del año 2018 al 2020.

La Expresión Gráfica como Arte Precolombino en la Cultura Muisca...

¡Un Estilo Artístico al que no hay que Abandonar!...

Por: Wilmer Leonardo Sánchez Ávila
Docente Programa de Arquitectura
Sede Sogamoso
Universidad de Boyacá

Palabras Clave: Expresión Gráfica, Dibujo, Contexto, Arte, Percepción, Precolombino.
Resumen

El artículo que aquí se presenta pertenece a la mirada sobre la Expresión Gráfica en Arquitectura, y constituye una interesante aproximación a la historia del dibujo en las comunidades precolombinas de Colombia. No se pretende ser una copia del arte desarrollado en nuestro territorio, pero sí reflejos acerca del cómo se han venido utilizando las diferentes técnicas de representación gráfica de nuestros antepasados y de su percepción espacial ante sus circunstancias histórico – sociales.

Con la certeza que una obra es la esencia del ser materializado, situada en unas coordenadas de tiempo y lugar, en una sociedad cedida, el contexto envuelve al artista y es influenciado según unas “Soluciones Estéticas” que este desarrolle en el orden que se proyecte frente al ambiente de las Bellas Artes. Es lo que hoy consideraríamos que “El Arte al observar un objeto prehispánico fue hecho por un artista que ha trascendido la dimensión estética – por cierto relevante – para expresar su propia visión del mundo y de sí mismo, es decir su sistema de creencias”. Y es que su elección no ha sido específica y no busca ser perfecta ni incontrovertible. Aparentemente el Instituto Argentino de Antropología y Pensamiento Latinoamericano denota en sus aclaraciones que “Existe una fuerza en el hombre que hizo que él, desde el despertar de su conciencia, y ya en tiempos prehistóricos, buscara y encontrara medios para exteriorizar su vida interior y la de la comunidad a la que pertenece, expresándola en lo que podemos llamar Arte”. Es en donde el pasado se ha visto unido con influencias artísticas como el Dibujo, encadenándose al trazado de formas

y geometría, siempre sujetas a la expresión y empalme de la vida cotidiana que con el transcurso del tiempo formaron las escuelas de Bellas Artes y Aéreas técnicas para establecer un ente físico de lo construido, para llegar a lo que hoy conocemos como Arquitectura. Subsisten expresiones de arte rupestre desde aproximadamente 40.000 años antes del presente. En nuestro país por ejemplo hallamos arte rupestre, con una antigüedad promedio de 9.000 años antes de nuestra actualidad.

En el campo de lo que conocemos como Diseño Gráfico, germina del hombre la necesidad que tiene este de comunicarse gráficamente y por esto ha reunido varias bifurcaciones y técnicas a través del tiempo para que le sea posible la comunicación del ser humano, una de estas es la tipografía Meggs B, que describe al Diseñador Gráfico contemporáneo como heredero de un distinguido linaje: Los escribas sumerios, quienes inventaron la escritura, los artesanos egipcios que combinaron palabras e imágenes manuscritas en papiro, los inventores chinos que utilizaron la xilografía, los ilustradores medievales, así como los impresores y compositores del siglo XV, quienes diseñaron los primeros libros impresos europeos; todos ellos forman parte de la rica herencia e historia del diseño gráfico.

En nuestros tiempos, el diseño gráfico es una actividad multidisciplinaria, que abarca varios factores, ya sean comerciales, creativos o culturales, cuya finalidad es la de resolver problemas de comunicación mediante imágenes, conceptos e ideas de algún tema específico. De ahí parte la iniciativa de resolver la identidad de la fuente tipográfica, apoyada, ya sea en la diversidad de las culturas precolombinas calima, tierra-dentro, o en nuestro caso, muisca; por consiguiente, la posibilidad de sustraer la gráfica antigua para instaurar como elementos de comunicación visual en el manejo de la



Textiles muisca. Fuente: <https://www.pinterest.es>

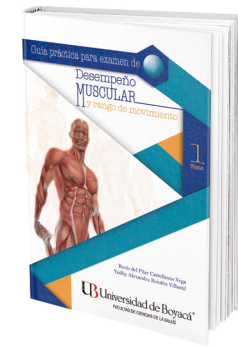
mano alzada, para establecer elementos de representación arquitectónica en el emplazamiento de la recuperación de los mismos y así alcanzar los conocimientos teóricos y prácticos para el desarrollo y comprensión del lenguaje conceptual como herramienta verbal y visual en donde las ideas sumerjan y nos transmitan elementos que aporten riqueza y belleza en la composición de nuestros proyectos de aula.

Una persona puede pensar que un garabato bastante irregular constituye una imagen suficientemente exacta de la forma recordada, en cuyo caso los detalles de sus dibujos, no se podrían tomar literalmente (Arnheim, 1979, p. 80).

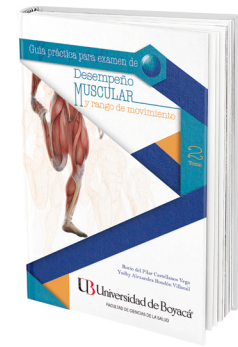
En todo caso, el dibujo es una etapa necesaria, pero no suficiente, para comunicar lo que se quiere expresar, y a lo largo de la historia ha habido personas en las que ha concurrido su saber hacer en pintura, escultura y arquitectura. "Al contemplar una obra de arte siempre proyectamos alguna significación suplementaria que en realidad no viene dada; hasta es necesario que lo hagamos si la obra ha de decirnos algo. La penumbra de vaguedad, la apertura del símbolo, constituye un componente muy importante de las auténticas obras de Arte" (Gombrich, 1973).

Nuevas Publicaciones

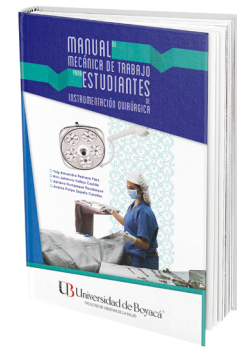
Ediciones Universidad de Boyacá. Diseño y Diagramación – División de Publicaciones



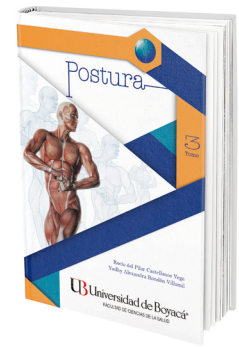
GUÍA PRÁCTICA PARA EXAMEN DE DESEMPEÑO MUSCULAR Y RANGO DE MOVIMIENTO - TOMO 1
Facultad de Ciencias de la Salud
Autores: Rocío del Pilar Castellanos Vega, Yudhy Alexandra Rondón Villamil
Nro. de páginas: 216
ISBN: 978-958-8642-78-9
Año de Publicación: 2017



GUÍA PRÁCTICA PARA EXAMEN DE DESEMPEÑO MUSCULAR Y RANGO DE MOVIMIENTO - TOMO 2
Facultad de Ciencias de la Salud
Autores: Rocío del Pilar Castellanos Vega, Yudhy Alexandra Rondón Villamil
Nro. de páginas: 278
ISBN: 978-958-8642-79-6
Año de Publicación: 2017



MANUAL DE MECÁNICA DE TRABAJO PARA ESTUDIANTES DE INSTRUMENTACIÓN
Facultad de Ciencias de la Salud
Autores: Yuly Alexandra Pedraza Páez, Nini Johanna Vallejo Castillo, Adriana Numpaque Pacabaque, Andrés Felipe Zapata Casallas
Nro. de páginas: 154
ISBN: 978-958-8642-74-1
Año de Publicación: 2017



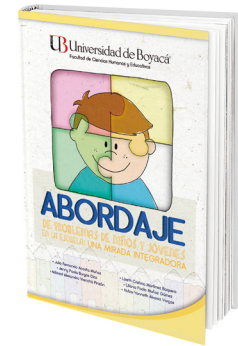
POSTURA
Facultad de Ciencias de la Salud
Autores: Rocío del Pilar Castellanos Vega, Yudhy Alexandra Rondón Villamil
Nro. de páginas: 118
ISBN: 978-958-8642-82-6
Año de Publicación: 2018



PRÁCTICAS EXITOSAS APLICADAS A LA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS
Vicerrectoría Académica
Compiladora: Claudia Patricia Jaimes Bernal
Nro. de páginas: 98
ISBN: 978-958-8642-75-8
Año de Publicación: 2017



NUEVAS TENDENCIAS ORGANIZACIONALES FRENTE A LA DINÁMICA DE LA GLOBALIZACIÓN
Facultad de Ciencias Administrativas y Contables
Compiladores: Maricela Ramírez, Gloria Mercedes Manrique Joya, Juan David Salamanca Merchán, Mauricio Arturo Rodríguez Yanquén
Nro. de páginas: 150
ISBN: 978-958-8642-76-5
Año de Publicación: 2017



ABORDAJE DE PROBLEMAS DE NIÑOS Y JÓVENES EN LA ESCUELA: UNA MIRADA INTEGRADORA
Facultad de Ciencias Humanas y Educativas
Compiladoras: Nubia Yanneth Álvarez Vargas, Lizeth Cristina Martínez Baquero
Nro. de páginas: 114
ISBN: 978-958-8642-80-2
Año de Publicación: 2017



TODAS LAS PALABRAS SON DEL VIENTO. CONSEJOS Y LECCIONES PARA LA COMPOSICIÓN DE TEXTOS ESCRITOS
Facultad de Ciencias Humanas y Educativas
Autores: Irleni Milena Corredor Robles, Edwin Giovanni Quesada Cárdenas
Nro. de páginas: 192
ISBN: 978-958-8642-81-9
Año de Publicación: 2018



MEMORIA DE LA PRENSA POLÍTICA Y CULTURAL DURANTE LAS PRIMERAS TRES DÉCADAS DEL SIGLO XX EN TUNJA
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Autor: Mario Alexander Lozano García
Nro. de páginas: 115
ISBN: 978-958-8642-77-2
Año de Publicación: 2017



EXPRESIÓN EXPOSICIONES. EXPOSICIÓN SABORES URBANOS 2 ¿A QUÉ SABE TUNJA?
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Catálogo Número 12
Autor: Carlos Mario Rodríguez Rodríguez
Nro. de páginas: 48
ISSN: 2322-7796
Año de Publicación: 2017



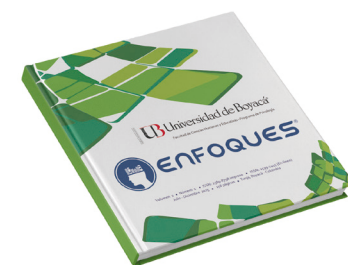
REVISTA I3+ INVESTIGACION, INNOVACION, INGENIERIA
Año 3 - Número 1
Facultad de Ciencias e Ingeniería
Director: Carlos Rafael Lara Mendoza
Editores: Alida Marcela Gómez Rodríguez, Gabriel Ricardo Cifuentes Osorio, Javier Enrique Sierra Forero
ISSN: 2346-2329
Año de Publicación: 2017



REVISTA DESIGNIA
Volumen 4 - Número 1
Volumen 4 - Número 2
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Directora: María Leonor Mesa Cordero
Editor: Fabio Nelson Rodríguez Díaz
ISSN: 2256-4004
Año de Publicación: 2017



REVISTA INVESTIGACION EN SALUD UNIVERSIDAD DE BOYACÁ
Volumen 3 - Número 2
Volumen 4 - Número 1
Facultad de Ciencias de la Salud
Editora: Sandra Helena Suescún Carrero
ISSN: 2389-7325
Año de Publicación: 2017



REVISTA ENFOQUES
Volumen 2 - Número 1
Facultad de Ciencias Humanas y Educativas
Editor: Ronald Alberto Toro Tobar
ISSN: 2389-8798
Año de Publicación: 2018

Información de Contacto: publicaciones@uniboyaca.edu.co Teléfonos: 7452742 - 7450000 Ext. 3104
Catálogo completo: www.uniboyaca.edu.co/centro-informacion/libros-publicaciones



Vigilada Mineducación



Universidad de Boyacá®

CON ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL INTERNACIONAL
Y ACREDITACIÓN INTERNACIONAL EN 12 PROGRAMAS

COMPROMETIDOS

con la calidad en tu formación



Comunícate con nosotros

Cel. 3174003603

www.uniboyaca.edu.co

Programas de Pregrado

» TUNJA

Licenciatura en Pedagogía Infantil

Reg. SNIES 105810

Psicología

Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 52316

Derecho y Ciencias Políticas

Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20706

Comunicación Social

Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20716

Diseño Gráfico

Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20713

Diseño de Modas

Reg. SNIES 90577

Arquitectura

Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20700

Ingeniería Mecatrónica

Reg. SNIES 54539

Ingeniería Ambiental

Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 53841

Ingeniería de Sistemas

Reg. SNIES 20710

Ingeniería Industrial

Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20699

Ingeniería Sanitaria

Acreditado de alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20711

Medicina

Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20697

Terapia Respiratoria

Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20705

Enfermería

Reg. SNIES 101677

Bacteriología y

Laboratorio Clínico

Reg. SNIES 20734

Instrumentación Quirúrgica

Reg. SNIES 20704

Fisioterapia

Acreditado de alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20712

Administración y Negocios Internacionales

Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20739

Contaduría Pública

Reg. SNIES 20709

Administración de Empresas

Reg. SNIES 20708

» SOGAMOSO

Ingeniería Industrial

Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20699

Psicología

Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 52316

Administración de Empresas

Reg. SNIES 20708

Arquitectura

Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20700

Derecho y Ciencias Políticas

Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20706

Ingeniería Ambiental

Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 53841

Incentivos a los mejores

- Beca del 50% y del 40% del valor de la matrícula al primero y segundo mejor bachiller de todos los colegios del País.
- Beca del 50% y del 40% del valor de la matrícula al primer y segundo lugar en las pruebas Saber 11 de todos los colegios del País.
- Beca al mejor bachiller artístico.
- Beca al mejor bachiller deportista.
- Beca sobre el valor de la matrícula a egresados SENA.
- Beca sobre el valor de la matrícula a bachilleres de colegios con convenio Studium.
- Beca al estudiante con mejor promedio por semestre de cada programa.
- Beca al estudiante con mejor promedio acumulado de cada programa (de IV semestre en adelante).

Programas de Postgrado

» TUNJA

Maestrías

Administración

Reg. SNIES 105563

Urbanismo

Reg. SNIES 101364

Ingeniería Ambiental

Reg. SNIES 106772

Especializaciones

Diseño Urbano

Reg. SNIES 52321

Comercio Internacional

Reg. SNIES 91082

Gerencia de Proyectos

Reg. SNIES 20724

Gerencia de Mercadeo

Reg. SNIES 20720

Gerencia Financiera

Reg. SNIES 20694

Tributaria

Reg. SNIES 20703

Sistemas Integrados de Gestión QHSE

Reg. SNIES 91037

Ingeniería Ambiental

Reg. SNIES 20702

Gerencia de Sistemas Informáticos

Reg. SNIES 20715

Gerencia de Instituciones de Salud

Reg. SNIES 20696

Epidemiología

Reg. SNIES 20714

Gestión y Aseguramiento de la Calidad en Laboratorios Clínicos

Reg. SNIES 101931

Derecho Probatorio

Reg. SNIES 20695

Derecho Procesal

Reg. SNIES 20698

Gerencia de Producción de Medios de Comunicación

Reg. SNIES 20735

Gestión del Patrimonio Cultural

Nueva 100% Virtual
Reg. SNIES 106626

» SOGAMOSO

Diseño Urbano

Reg. SNIES 52321

Gerencia de Proyectos

Reg. SNIES 20724

Tributaria

Reg. SNIES 20703

Derecho Probatorio

Reg. SNIES 20695

» YOPAL

Ingeniería Ambiental

Reg. SNIES 102203

Gerencia de Proyectos

Reg. SNIES 105447

Gerencia Financiera

Reg. SNIES 105706

Sistemas Integrados de Gestión QHSE

Reg. SNIES 106003

Tributaria

Reg. SNIES 106297

Informes e inscripciones:

TUNJA, Campus Universitario: Carrera 2ª Este No. 64 - 169 Tel. (8) 7452105 Cel. 3174003603 - **SOGAMOSO**, Campus Universitario: Carrera 11 No. 26 - 18 Pbx: (8) 7730133 - Cel. 3166901644 - **YOPAL**, Sede: Carrera 19 No. 7 - 44 Tel. (8) 6348018 - Cel. 3174051130 - **BOGOTÁ**, Oficina: Carrera 13 No. 93 - 85 Of. 306 (9:00 a.m. a 1:00 p.m.) Tels.: (1) 6170298 - (1) 6170367 - **CHIQUEQUIRÁ**, Sede: Calle 17 No. 7 - 67 Piso 4 Tel. (8) 7263156 - Cel. 3175729788



BECAS E INCENTIVOS POSTGRADO

- Beca para egresados e hijos de egresados
- Descuento para familiares de funcionarios de la Universidad (hijos, hermanos y cónyuge)
- Descuento para grupos empresariales
- Descuento para familiares de estudiantes de la Universidad (hijos, hermanos y cónyuge)

